

PATVIRTINTA
Kauno rajono
Girionių darželio
direktoriaus
2026 m. kovo 6 d.
įsakymu Nr. V1.3-55

KAUNO R. GIRIONIŲ DARŽELIS

2026–2031 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA

„GIRIONIŲ SVEIKUOLIAI“

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Kauno r. Girionių darželio Sveikatos stiprinimo programa 2026-2031 metams (toliau- programa) parengta, atsižvelgiant į strateginį įstaigos planą, metinę veiklos programą, atnaujintą IU programą, bendruomenės poreikius, pasiūlymus, rekomendacijas, įstaigos dalyvavimą sveikatos ugdymo ir stiprinimo projektuose bei renginiuose. Programa numato tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams įgyvendinti. Programa siekiama ugdyti visapusiškai sveiką vaiką, formuojant holistinės sveikos gyvensenos nuostatus, į ugdymo procesą integruojant pagrindinius sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos principus, įtraukiant visą darželio bendruomenę į sveikatai palankios aplinkos bei sveikatos stiprinimo sistemos darželyje kūrimą. Programa parengta vadovaujantis Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-651/V-665.

Programą rengė Kauno r. Girionių darželio sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, sudaryta 2026 m. sausio 26 d. direktoriaus įsakymu Nr. V 1.3-46. Programos vykdytojai: Girionių darželio ikimokyklinio ugdymo mokytojai, visuomenės sveikatos specialistė, švietimo pagalbos specialistai, ugdytiniai bei jų tėvai, administracija, kiti darželio bendruomenės nariai.

II SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

Darželis įsikūręs išskirtinai gražioje ir jaukioje Kauno rajono regioninio parko rekreacinėje zonoje. Efektyviai išnaudojant įstaigos aplinką, kokybiškai stiprinamos ir aktyvinamos veiklos kryptys: sveikatos saugojimo ir saugios gyvensenos, ekologinė – gamtos

ir aplinkos supratimo bei saugojimo, pažintinė-tiriamoji. Įgyvendinant Programą ši ypatinga vieta suteikia galimybę puoselėti išskirtines įstaigos tradicijas, kultūrinius renginius: sveikatingumo ir aplinkos švaros dienas, gyvūnijos ir gamtos globos akcijas, netradicinius dailės, muzikinius bei kūno kultūros užsiėmimus miške.

Girionių darželyje taikomas miško modelis, veikia 8 ikimokyklinio ugdymo grupės. Priešmokyklinio ugdymo darželyje nėra. Vienoje grupėje vaikai ugdomi pagal lauko grupės modelį, visos veiklos vyksta lauke: kieme, miške, prie marių ir kt.

Vienas iš prioritetinių tikslų Girionių darželio strateginiame plane bei metinėje veiklos programoje yra visapusiškas vaiko sveikatos saugojimas ir puoselėjimas, vykdant kryptingą ir sistemingą ugdymo procesą. Įgyvendinant šį tikslą vykdomos šios priemonės: suderinti grupių dienos ritmai, esant tinkamoms oro sąlygoms (nuo pavasario iki vėlyvo rudens) vaikų priėmimas bei rytinė mankšta vykdomi lauke, 2 kartus per dieną, esant tinkamoms oro sąlygoms ir šviesiu paros metu organizuojamas vaikų pasivaikščiojimas. Tradicinės šventės organizuojamos lauke, tam turime amfiteatrą. Didelis dėmesys yra skiriamas saugios, sveikos, saviraiškos ir judėjimo poreikius skatinančios aplinkos kūrimui. Darželis turi puikią lauko aplinką - esame įsikūrę šalia miško, darželis po renovacijos, sutvarkytos ir saugios lauko aikštelės, pavėsinės, įvairių veiklų zonos.

Įstaiga puoselėja sveikos, subalansuotos ir vaikų amžių bei poreikius atitinkančios mitybos tradicijas. Darželyje vaikai maitinami pagal sveikatai palankų valgiaraštį, atsižvelgiant į vaikų sveikatos būklę. Darželio valgiaraščiai yra nuolat peržiūrimi ir koreguojami. Siekiant pagerinti vaikų mitybos įpročius ir formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius dalyvaujame ES remiamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokykloje“.

Įstaigoje veikia Vaiko gerovės komisija. Joje aptariami individualūs vaikų poreikiai, ugdymo programos, metodai ir būdai, planuojamos prevencinės, sveikatą stiprinančios priemonės. Analizuojamas pagalbos vaikui teikimo poreikis ir galimybės, pagalbos efektyvinimo būdai. Tenkinant specialiuosius ugdymo(si) poreikius, bendradarbiaujama su ugdytinių tėvais, Kauno rajono pedagogine psichologine tarnyba, Vaiko raidos centru, Vaiko teisių tarnyba.

Girionių darželio bendruomenė propaguoja ir ugdo saugios bei sveikos gyvensenos nuostatas, taiko ugdymo naujoves, vadovaujasi demokratiškumo, tautiškumo principais, gerbia vaiko asmenybę, tobulina tėvų ir pedagogų bendravimą bei bendradarbiavimą, siekia teigiamų pokyčių ir dalinasi patirtimi. Įstaigos bendruomenė dalyvauja Respublikiniame projekte „Futboliukas“, sveikatinimo veiklose. Į ugdymo turinį integruota socialinių ir emocinių

kompetencijų ugdymo programa „Kimochis“. Tai padeda siekti holistinio (visuminio) sveikatos ugdymo. Darželis turi savo atributiką: vėliavą, emblema, himną, emblema papuoštus marškinėlius, sportinę aprangą.

Siekiant reprezentuoti įstaigą bei teikiamų paslaugų įvairovę, teikiama aktuali, savalaikė informacija ugdytojams ir visuomenei internetinėje svetainėje (www.girioniudarzelis.lt).

Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimas turės teigiamos įtakos vaikų fizinei ir psichinei sveikatai, vertybinių nuostatų ugdymui, ugdymo kokybės gerinimui. Girionių darželio įsitraukimas į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą, leis siekti visų bendruomenės narių sąmoningumo bei atsakomybės, rūpinantis savo bei kitų sveikata.

SVEIKATOS STIPRINIMO IR UGDYMO VEIKLOS SSGG ANALIZĖ

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės užtikrinimas	
Sudaryta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, kurią sudaro administracijos atstovai, ugdytinių tėvų atstovai, mokytojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, dietistas, psichologas socialinis pedagogas. Sveikos gyvensenos klausimai įtraukti į įstaigos veiklos organizavimo dokumentus (strateginį planą, metinę veiklos programą, ilgalaikius grupių planus.)	Nepakankamas krūvis visuomenės sveikatos priežiūros specialisto, psichologo. Tėveliai nenoriai, neaktyviai, nedrąsiai įsitraukia į sveikatos stiprinimo veiklas.
2. Psichosocialinė aplinka	
Darželyje vykdomas įtraukusis ugdymas: visiems įstaigos vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių, teikiama švietimo pagalba (logopedo, psichologo, mokinio padėjėjo). Įstaigoje veikia Vaiko gerovės komisija, kuri organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, ugdymo programų pritaikymą, individualių pagalbos planų rengimą bei įgyvendinimą. Teikiama pagalba jauniems tėveliams vaikučių adaptacijos laikotarpiu. Įgyvendinama socialinio emocinio ugdymo programa „Kimochis“. Mokytojai ir pagalbos specialistai nuolat tobulina socialinio emocinio, sveikatos stiprinimo bei kitas su vaiko gerove susijusias kompetencijas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	Labai maži pagalbos vaikui specialistų krūviai. Šiuo metu neturime, spec. pedagogo. Iššūkiai, su kuriais susiduria pedagogai, bendradarbiaudami su ugdytinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, tėvais.

3. Fizinė aplinka	
Darželis renovuotas, pilnai atnaujintas. Aplinka orientuota į vaikų amžių ir poreikius. Grupės nuolat papildomos naujomis šiuolaikinėmis ugdymo(si) priemonėmis. Vaikams sudarytos palankios sąlygos fiziniam aktyvumui pasireikšti tiek vidaus aplinkose, tiek lauko aplinkoje. Skatinama aktyvi fizinė, pažintinė veikla lauke. Įrengtos erdvės vaikų sensoriniams poreikiams tenkinti. Įstaigos vaikams periodiškai organizuojamos veiklos sveikos gyvensenos temomis, fizinio aktyvumo renginiai, išvykos pėsčiomis į mikrorajono gamtines, kultūrines aplinkas. Didelis dėmesys skiriamas sveikatai palankaus maitinimo organizavimui: modernizuota virtuvė, įdiegtas sveikatą tausojantis valgiaraštis, valgiaraštis pritaikomas alergiškiems vaikams. Įstaiga dalyvauja ES remiamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokykloje“.	Trūksta kūno kultūros mokytojo. Tai leistų profesionaliai rengti įvairias prevencines, sportines veiklas kelis kartus per savaitę.
4. Žmogiškieji ir materialiniai ištekliai	
Įstaigos administracija, mokytojai, specialistai kompetentingi, iniciatyvūs, kūrybingi, atviri naujovėms, noriai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais. Vykdoma savalaikė, tikslinga informacijos sklaida sveikatos stiprinimo klausimais.	Pasyvus tėvų įsitraukimas į sveikatos stiprinimo veiklas
5. Sveikatos ugdymas	
Sveikatos ugdymo temos integruotos į įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą, ilgalaikius ir trumpalaikius įstaigos, grupių ugdomosios veiklos planus. Sveikatos ugdymas orientuojamas į praktinių, patirtinių gyvenimo įgūdžių ugdymą (asmeninio vaiko saugumo, saugaus eismo, emocinio intelekto). Nagrinėjamos įvairios sveikatos temos: sveika mityba, fizinis aktyvumas, saugumas, patyčių ir smurto, žalingų įpročių, nelaimingų atsitikimų prevencija, aplinkosauga ir ekologija. Mokytojams įgyvendinti sveikatos stiprinimo veiklas padeda specialistai: visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, psichologas, logopedas. Mokytojai taiko aktyviuosius ugdymo metodus: išvykos, žaidybinė aktyvi judri veikla, planingi pasivaikščiojimai, diskusijos, praktinė veikla, IKT, akcijos, šventės ir kt., atsižvelgiant į grupės, vaikų poreikius, interesus. Tėvai su sveikatos stiprinimo veiklomis supažindinami grupinių, visuotinių susirinkimų metu, individualių pokalbių metu, informacija viešinama darželio internetiniame puslapyje.	Nepakankamai užtikrinamas vaikų sveikatos ugdymo tęstinumas šeimoje. Ne visi įstaigos bendruomenės nariai aktyviai dalyvauja sveikatinimo veiklose.

6. Sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida ir tęstinumo laidavimas.	
Administracija, mokytojai, specialistai ir tėvai diskutuoja apie sveikatos stiprinimo strategiją metodiniuose pasitarimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose, tėvų susirinkimuose, dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo ir gerosios patirties sklaidos renginiuose. Informacija apie renginius ir priemones pateikiama informaciniuose stenduose, lankstinukuose, įstaigos internetinėje svetainėje. Įstaiga reprezentuojama dalyvaujant miesto, respublikos sveikatinimo renginiuose. Visi bendruomenės nariai palaiko įstaigos ketinimą įstoti į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą.	Neužmegzti ryšiai su sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo įstaigomis.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
Plėtoti konstruktyvų bendravimą ir bendradarbiavimą su šeima, stiprinant tėvų vaidmenį vaikų sveikatos palaikymo ir stiprinimo klausimais, dalyvaujant įstaigos kultūriniame gyvenime. Racionaliai naudoti įstaigai skirtas lėšas, kuriant vaiko sveikatai palankią modernią edukacinę aplinką, diegiant naujausias ugdymo technologijas. Skatinti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą, darbo su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių ir sveikatos stiprinimo srityje. Stiprinti komandinį darbą, organizuojant sveikatos ugdymo renginius. Aktyviai dalintis gerąja darbo patirtimi sveikatinimo srityje su miesto, respublikos ugdymo įstaigomis. Užmegzti ryšius su sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo įstaigomis. Ieškoti būdų, metodų, kaip įtraukti visą darželio bendruomenę į sveikatos ugdymo programos įgyvendinimą. Tobulinti bendruomenės narių informuotumą ir švietimą, formuojant pozityvų požiūrį į sveiką gyvenseną, kuriant ir diegiant prevencines programas, skatinant kurti ir tobulinti sveikatinimo erdves.	Nepakankami pagalbos vaikui specialistų krūviai neleis visiems vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių, laiku suteikti pagalbą. Įstaigos veiklos ribojimas dėl sergamumo.

III SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETA

Programos tikslas – stiprinti ikimokyklinio amžiaus vaikų sveikatą, formuojant jų sveikos gyvensenos įgūdžius, ugdant sveikatai palankias nuostatas ir kuriant saugią, emociškai palankią bei sveiką darželio aplinką.

Tikslas orientuotas į kasdienę ugdymo veiklą, integruojant sveikatos stiprinimą į ugdymo turinį, žaidimus, projektines veiklas, bendradarbiavimą su šeima ir specialistais. Jis

grindžiamas įstaigos veiklos įsivertinimu bei nustatytais bendruomenės poreikiais.

Programos prioritetai:

1. **Užkrečiamųjų ligų prevencija** – vaikų higienos įgūdžių (rankų plovimo, kosėjimo etiketo) ugdymas, saugios aplinkos užtikrinimas.
2. **Sveikatai palanki mityba ir fizinis aktyvumas** – sveikos mitybos įpročių formavimas, kasdienė aktyvi judėjimo veikla, žaidimai lauke.
3. **Asmens ir burnos higiena** – savarankiškumo skatinimas prižiūrint asmens švarą.
4. **Geriamojo vandens vartojimo įpročių stiprinimas** – sudaromos sąlygos vaikams reguliariai gerti vandenį.
5. **Imunizacijos svarbos akcentavimas** – tėvų informavimas apie skiepų reikšmę vaikų sveikatai.
6. **Sveikos ir saugios aplinkos kūrimas** – patalpų vėdinimas, saugios priemonės, aplinkos švara.
7. **Pasyvaus rūkymo prevencija** – bendruomenės informavimas apie žalingą poveikį vaikų sveikatai.
8. **Smurto ir nepriežiūros prevencija** – saugi, pagarbi, vaikų emocinę gerovę stiprinanti aplinka.
9. **Palanki psichosocialinė aplinka** – emocinio intelekto ugdymas, bendravimo įgūdžių stiprinimas, ekranų naudojimo ribojimo rekomendacijos.
10. **Ankstyvas sveikatos sutrikimų atpažinimas** – bendradarbiavimas su visuomenės sveikatos specialistais ir tėvais.

Programa įgyvendinama per žaidybines, patirtinę veiklą, atsižvelgiant į vaikų amžių, poreikius ir raidos ypatumus.

IV SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMIE REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA,
POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Uždavinys: – plėtoti sveikatos stiprinimą ugdymo įstaigoje, diegiant sveikatos stiprinimo procesų įgyvendinimą ir vertinimą.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi
-----------------	-----------------	--	--

			asmenys (tik pareigos)
1.1. Sukurti ir įteisinti sveikatos stiprinimo valdymo sistemą	1.1.1. Sudaryti ir patvirtinti vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo komandą, pasidalinti atsakomybę už atskiras veiklos sritis. 1.1.2. Atlikti vaikų sveikatinimo programos atskirų sričių vertinimą, mokslo metų pabaigoje. 1.1.3. Visuomenės sveikatos specialisto veiklos dalis integruota į sveikatos stiprinimo programą.	2026 m. vasaris Nuolat	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
1.2. Sveikatos stiprinimo procesų organizavimas ir plėtojimas	1.2.1. Integruoti sveikatos stiprinimo programą į IU programą, mokyklos strateginį planą ir metinę veiklos programą. 1.2.2. Sudaryti planuojamų renginių (kiekvienais metais) veiklos planą, organizuoti darbo grupės susirinkimus numatytiems renginiams aptarti. 1.2.3. Organizuojant sveikatingumo veiklas įtraukti vis daugiau bendruomenės narių, ugdytinių tėvų; atsižvelgti į jų nuomonę ir lūkesčius organizuojant sveikatinimo veiklas, skatinti dalyvauti projektų kūrime bei priimant sprendimus sveikatos stiprinimo klausimais.	Kiekvienais metais sausio mėn. Nuolat	Direktorius, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė
1.3. Stiprinti darbuotojų kompetencijas	1.3.1. Organizuoti mokymus darbuotojams (užkrečiamųjų ligų prevencija, higiena, psichologinė gerovė, pirmoji pagalba). 1.3.2. Skatinti dalyvavimą kvalifikacijos tobulinimo programose. 1.3.3. Vykdyti gerosios patirties sklaidą įstaigoje. 1.3.4. Kartą į ketvirtį rengti sveikatos stiprinimo darbo grupės susirinkimus.	Mažiausiai kartą per vienus kalendorinius metus.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, visuomenės sveikatos specialistas, švietimo pagalbos specialistai, meninio ugdymo mokytoja.
1.4. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas	1.4.1. Sveikatos stiprinimo veiklos pokyčius vertinti pagal veiklos sritis, atliekant tyrimus, dokumentų analizę ir kt. 1.4.2. Kartą į ketvirtį rengti sveikatos stiprinimo darbo grupės susirinkimus. 1.4.3. Supažindinti bendruomenės narius su sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo rezultatais darželio savivaldos institucijose, tėvų susirinkimuose ir kt. 1.4.4. Rinkti ir analizuoti tėvų pageidavimus, atsižvelgti į jų interesus, formuojant sveikatos stiprinimo veiklos politiką ir strategiją.	Kiekvienais metais	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė
Laukiamas rezultatas - Sveikatos stiprinimo stebėjimas kryptingai leis siekti užsibrėžto tikslo, įgyvendinant suplanuotas veiklas ir skatins nuolatinį tobulėjimą. - Darželyje yra sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, sudaryta iš mokytojų, nepedagoginių darbuotojų, sveikatos priežiūros specialisto ir ugdytinių tėvų. - Sveikatos stiprinimas įtrauktas į darželio veiklos planavimo dokumentus			

- Darželyje vykdomas sistemingas sveikatos stiprinimo veiklos vertinimas, rezultatai panaudojami veiklai tobulinti.

2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

Uždavinys: plėtoti pasitikėjimą ir partnerystę, pagrindine vertybe laikant gerus ikimokyklinio ugdymo įstaigos bendruomenės narių tarpusavio santykius.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
2.1. Įstaigos bendruomenės narių tarpusavio santykių kūrimas ir puoselėjimas	2.1.1. Kelti pedagogų kvalifikaciją emocinio ugdymo srityje, streso valdymo temomis (kursai, seminarai, paskaitos). 2.1.2. Siekiant gerinti bendruomenės tarpusavio santykius, organizuoti bendras edukacines išvykas. 2.1.3. Vykdyti adaptacijos stebėsenos ir duomenų analizę. 2.1.4. Švietimo pagalbos teikimas vaikams su specialiais ugdymo(si) poreikiais. 2.1.5. Tėvų švietimas įtraukiojo ugdymo klausimais. 2.1.6. Organizuoti bendruomenei prevencinius renginius (Savaitė be patyčių; Tolerancijos diena ir kt.)	Kasmet (pasibaigus veiklos metams) Atėjus į įstaigą naujiems vaikams Nuolat pagal poreikį 2 kartus metuose	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, VGK nariai, Sveikatinimo grupė
2.2. Galimybių sudarymas visiems įstaigos bendruomenės nariams dalyvauti vykdant sveikatos stiprinimo programą.	2.2.1. Sveikatos stiprinimo renginiai, šventės, atvirų durų dienos, vaikų ir tėvų parodos, sporto šventės, konkursai, išvykos, projektai, bendri tėvų susirinkimai. 2.2.2. Apklausų organizavimas, skatinant bendruomenės narius išreikšti savo nuomonę, poreikius ir lūkesčius bei siūlyti idėjas sveikatos stiprinimo klausimais. 2.2.3. Rengti ir įgyvendinti gyvenimo įgūdžių planus ikimokyklinio ugdymo grupėse.	Kasmet (pasibaigus veiklos metams)	Grupės mokytojos
2.3. Tinkamo, etiško ir tolerantiško elgesio formavimas bei puoselėjimas	2.3.1. Vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo atlikimas. 2.3.2. Rengti šviečiamąją medžiagą tėvams smurto ir patyčių prevencijos temomis, pozityvios tėvystės temomis. 2.3.3. Pagal poreikį bendradarbiauti su Vaiko gerovės komisija, Kauno rajono pedagogine psichologine tarnyba, Vaiko	Nuolat 2026-2031 m. Esant poreikiui	VGK, Pagalbos specialistai, VGK nariai,

	raidos centru, Vaikų teisių tarnyba. 2.3.4. Smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos ir stebėsenos tvarkos aprašo įgyvendinimas.	Esant poreikiui	Smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos ir stebėsenos grupė
Laukiamas rezultatas • Geri bendruomenės santykiai, pagarbus kito nuomonės vertinimas, konstruktyvus bendradarbiavimas ir darbas komandose lems palankų emocinį klimatą bendruomenėje. • Tenkinami vaikų specialieji ugdymosi poreikiai, įvertinamos ir sprendžiamos vaikų, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų, problemos. • Bendruomenės nariai aktyvūs sveikatos stiprinimo veiklos dalyviai, organizatoriai. • Nėra pastebimas smurtinis vaikų elgesys.			

3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys: kurti ir puoselėti saugią, higienos normas atitinkančią ir sveikatai palankią fizinę aplinką, sudarančią sąlygas vaikų fizinei, emocinei ir socialinei gerovei.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
3.1. Užtikrinama darželio teritorijos, patalpų sauga ir kuriama sveikata stiprinanti aplinka	3.1.1. Pasirūpinti vaikų pirštų apsauga tarp durų visose darželio erdvėse. 3.1.2. Sudaryti sąlygas laisvam judėjimui grupėse (perstatomi baldai, atviros erdvės). 3.1.3. Užtikrinti, kad naudojamos erdvės būtų saugios. 3.1.4. Fiksuoti pastebėtus gedimus ir nedelsiant juos šalinti. 3.1.5. Vykdyti priešgaisrinės saugos ir evakuacijos plano peržiūrą. 3.1.6. Ugdymo priemonių turtinimas. 3.1.7. Įrengti judėjimo kampelius (kilimėliai, balansavimo takeliai). 3.1.8. Užtikrinti pakankamą apšvietimą ir vėdinimą.	2026 m. balandis Nuolat	Direktorius, ūkvedys, mokytojos, techniniai darbuotojai
3.2. Skatinamas darželio bendruomenės narių fizinis aktyvumas	3.2.1. Organizuoti bendrus vaikų, tėvų ir pedagogų fizinio aktyvumo renginius 3.2.2. Pagal galimybes dalyvauti miesto, respublikos fizinį aktyvumą skatinančiuose renginiuose, projektuose bei akcijose 3.2.3. Rytines mankštas organizuoti lauke, atsižvelgiant į oro sąlygas.	Nuolat	Sveikatingumo veiklą organizuojanti darbo grupė, ikimokyklinio ugdymo mokytojos, meninio ugdymo mokytoja

	3.2.4. Kasdienės fizinio aktyvumo veiklas organizuoti lauke, atsižvelgiant į oro sąlygas.		
3.3. Organizuojama sveikatai palanki mityba	3.3.1. Sudarytas 15 dienų valgiaraštis pagal vaikų maitinimosi aprašą. Siekiama užtikrinti geriausią maisto kokybę. 3.3.2. Tęsti dalyvavimą ES programoje „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“ ir ES programoje „Pienas vaikams“. 3.3.3. Organizuoti renginius, edukacines pamokėles sveikos mitybos įgūdžių temomis. 3.3.4. Mitybos individualizavimas atsižvelgiant į vaiko sveikatą (alerginės ligos, virškinimo sutrikimai ir kt.). 3.3.5. Sveiko maisto gamyba edukacinėse erdvėse. 3.3.6. Organizuoti konsultacijas maisto higienos klausimais. 3.3.7. Parengti ir vesti sveikatos ugdymo veiklas, daržovių vartojimo skatinimo tema. 3.3.8. Sudaryti sąlygas dažnam vandens gėrimui.	Nuolat Pagal poreikį	Dietistas Sveikatos priežiūros specialistas Dietistas Sveikatos priežiūros specialistas Ikimokyklinio ugdymo mokytojai ir padėjėjos
3.4. Sukurtos poilsio ir nusiramimo zonos.	3.3.4.1. Įrengti grupėse „ramybės kampelius“. 3.4.2. Pagal numatytą grafiką naudotis sensoriniu kambariu. 3.4.3. Sudaryti vaikams galimybę atsitraukti nuo aktyvios veiklos. 3.4.4. Integruoti emocinės savireguliacijos priemones.	Pagal poreikį	Grupių mokytojai, pagalbos specialistai
Laukiamas rezultatas ● Formuoti darželio bendruomenei fizinės veiklos ir sveikos mitybos įgūdžius. ● Tobulinti šiuolaikines edukacines erdves lauko ir vidaus aplinkoje. ● Tobulinti vaikų mitybos valgiaraščius, atsižvelgiant į sezoniskumą. ● Dalintis gerą patirtimi su kitomis įstaigomis. ● Fizinę veiklą įstaigoje organizuoti užtikrinant vaikų sveikatinimo įgūdžių gebėjimų įgijimą.			

4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

Uždavinys: sutelkti išteklius stiprinant ir ugdant sveikatą.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
----------	----------	-----------------------------	--

[illegible]

5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys: užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę įstaigoje.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
5.1. Įtraukti sveikatos stiprinimą ir priežiūrą į ugdymo programas.	5.1.1. Sveikatos stiprinimo ir ugdymo turinio komponentai įtraukti į ikimokyklinio ugdymo programas, metinius įstaigos veiklos planus, grupių ilgalaikius ir trumpalaikius ugdomosios veiklos planus. 5.1.2. Į ugdymo planus įtraukiamos temos, liečiančios įvairius sveikatinimo aspektus: asmens higieną, psichinę sveikatą, fizinį aktyvumą, lytiškumą, sveiką mitybą, prevencines temas ir pan. 5.1.3. Grupių tėvų, bendruomenės įtraukimas į sveikatos ugdymo ir stiprinimo programą, kviečiant juos dalyvauti sveikatingumo renginiuose ir veiklose. 5.1.4. Parengti savirūpos planus lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis (toliau – LNL) sergantiems vaikams, organizuoti pagalbą LNL sergantiems vaikams ugdymo įstaigoje.	Kasmet (pasibaigus veiklos metams)	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatingumo veiklą organizuojanti darbo grupė, visuomenės sveikatos specialistė
5.2. Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos sritis: fizinis aktyvumas, sveika mityba, nelaimingų atsitikimų, traumų, patyčių prevencija.	5.2.1. Organizuoti konsultacijas maisto higienos klausimais. 5.2.2. Dalyvavimas respublikiniuose akcijose, konkursuose ir projektuose. 5.2.3. Organizuoti veiklas Europos sveikos mitybos dienai paminėti. 5.2.4. Organizuoti temines sporto ir sveikatingumo savaites. 5.2.5. Rengti prevencines programas – „Būk saugus kelyje“; „Asmens higienos įgūdžių“; „Saugų elgesį prie vandens telkinių vasarą ir žiemą“, „Traumų ir susižalojimų prevenciją“ ir kt.) 5.2.6. Parengti ir vesti sveikatos ugdymo veiklas plokščiapėdystės prevencijos tema. 5.2.7. Pagal poreikį integruoti Emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programą „Kimochis“.	Kasmet (pasibaigus veiklos metams)	Sveikatingumo veiklą organizuojanti darbo grupė, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dietistas, sveikatingumo veiklą organizuojanti darbo grupė, mokytojos, visuomenės sveikatos specialistė, mokytojai, psichologas
5.3. Sveikatos ugdymo tęstinumas neformaliojo	5.3.1 Darželyje organizuojami papildomi neformalaus ugdymo užsiėmimai: anglų kalba, lego, šokiai.	Kasmet (pasibaigus veiklos metams)	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojos

švietimo veiklomis			
Laukiamas rezultatas - Sveikatos ugdymas įtrauktas į strateginį, metinį veiklos planą, IU programą. - Taikomi inovatyvūs, aktyvūs ugdymo metodai ir prevencinės priemonės formuos vaikų sveikos gyvensenos nuostatas ir įgūdžius. - Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos sritis: fizinio aktyvumo ir kūno kultūros; sveikos mitybos; asmens higienos, lytiškumo, tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, patyčių prevencijos ugdymo pagrindus. - Sėkmingas prevencinių programų įgyvendinimas			

6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA

Uždavinys: dalintis sveikatos stiprinimo veiklos gerąja patirtimi įstaigoje ir už jos ribų.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida įstaigoje	6.1.1. Savalaikis ir tikslingas informacijos pateikimas apie sveikatos stiprinimo programą, priemonių planą, veiklas ir renginius įstaigos internetinėje svetainėje, stenduose, informaciniuose leidiniuose. 6.1.2. Metodiniai renginiai, pasitarimai, seminarai, straipsniai spaudoje, informaciniai stendai, sveikatos projektai ir kt.	Nuolat	Direktorius, sveikatingumo veiklą organizuojanti darbo grupė, IT specialistas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
6.2. Sveikatą stiprinančios įstaigos veiklos patirties pavyzdžių sklaida už įstaigos ribų	6.2.1. Pranešimai miesto, respublikos metodinėse-praktinėse konferencijose, straipsniai spaudoje ir kt. 6.2.2. Bendravimas ir bendradarbiavimas su kitomis sveikatą stiprinančiomis ikimokyklinėmis įstaigomis.	Nuolat	Direktorius, sveikatingumo veiklą organizuojanti darbo grupė, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Laukiamas rezultatas - Sistemiškai viešinamos sveikatos stiprinimo veiklos, stiprėja bendruomenės informuotumas ir įsitraukimas, o įstaiga aktyviai dalijasi gerąja patirtimi ir bendradarbiauja su kitomis institucijomis. - Daugiau socialinių partnerių, bendradarbiavimas su sveikatą stiprinančiomis ugdymo įstaigomis. - Sukaupta daug ir įvairių sveikatinimo veiklų pavyzdžių.			

V SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Tikslas

Įvertinti, kaip įgyvendinama sveikatos stiprinimo programa, kokia jos pažanga, ar pasiekti tikslai ir uždaviniai, bei nustatyti tobulinimo galimybes.

- Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo vertinimas planuojamas 5 metų veiklos programoje, metiniuose sveikatos stiprinimo veiklos planuose.
- Vertinimą pagal vertinimo rodiklius atliks sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė.
- Reguliariuose susirinkimuose bus pristatomos programos vykdymo ataskaitos.
- Veiklos vertinimo rezultatai panaudojami veiklai planuoti ir jos kokybei gerinti.

Vertinimo klausimai ir metodai

Vertinimo klausimas	Vertinimo metodas
1. Kokia apimtimi buvo įgyvendintos suplanuotos sveikatą stiprinančios veiklos?	Stebėjimas, dokumentų analizė (metiniai planai, veiklos ataskaitos), apklausos, pokalbiai su darbuotojais ir tėvais
2. Kokios buvo įgyvendintos komunikacijos veiklos (tarpusavio, tarp įstaigų ir kt.)?	Dokumentų analizė, interviu, susitikimų protokolai
3. Ar pasiekti programos tikslai ir uždaviniai?	Rezultatų ir pradinės situacijos palyginimas, kiekybiniai pokyčiai, apklausos, dokumentacija
4. Ar keitėsi bendruomenės psichosocialinė aplinka?	Klausimynai, interviu su darbuotojais ir tėvais, stebėjimas
5. Ar pasikeitė fizinė aplinka?	Stebėjimas, inventORIZacija, dokumentų analizė
6. Koks darbuotojų ir tėvų požiūris į naujas sveikatos stiprinimo veiklas?	Klausimynai, interviu, diskusijos

Laukiamas rezultatas

- Sistemingai vykdomas programos vertinimas leidžia objektyviai įvertinti sveikatos stiprinimo veiklą įgyvendinimą, pažangą, įsitraukimą ir kokybę, suteikia pagrindą programos tobulinimui bei padeda užtikrinti vaikų ir bendruomenės sveikatos gerovę.

VI SKYRIUS

PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

- Programai įgyvendinti bus skiriamos lėšos iš mokinio krepšelio.

- Projektams skirtos savivaldybės biudžeto lėšos.
- Specialiosios programos (ugdymui) skirtos lėšos.
- Tėvų (globėjų, rūpintojų) savanoriška parama.
- Rėmėjų lėšos.

VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

- Sveikatos stiprinimo programa įsigalioja nuo jos patvirtinimo dienos ir galioja iki programoje numatyto laikotarpio pabaigos.
 - Programos įgyvendinimo priežiūra ir vertinimas atliekami ne rečiau kaip vieną kartą per metus, įvertinant : numatytų tikslų ir uždavinių pasiekimą, įgyvendintų priemonių efektyvumą, dalyvių įsitraukimą ir pasitenkinimą, sveikatos rodiklių pokyčius.
 - Programos įgyvendinimą koordinuoja sveikatinimo grupės pirmininkas.
 - Programos įgyvendinimo kontrolę vykdo darželio direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
 - Atskaitomybę vykdo Darželio tarybai, kitoms pavaldžioms institucijoms.
 - Programos dokumentai saugomi teisės aktų nustatyta tvarka.
 - Vieši pranešimai apie sveikatos ugdymo veiklą skelbiami informaciniuose stenduose, spaudoje, virtualiose platformose (facebook, instagram), svetainės adresu www.girioniudarzelis.lt
-