

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

**KAUNO R. GIRIONIŲ DARŽELIS
JOVITOS VASILIAUSKIENĖS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-02-05 Nr. S1.9-53
Girionys

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Kauno r. Girionių darželio (toliau-Darželis) strateginis planas parengtas ir patvirtintas 2023 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ĮS-1000. Strateginiame plane 2023-2027 m. numatyta prioritetinga veiklos kryptis – vaikų ugdymo(si) kokybės stiprinimas plėtojant įtraukųjį ugdymą. Kurti saugią, veiksmingą, ugdymą(si) stimuliuojančią edukacinę aplinką. 2024 m. spalio 28 d. direktoriaus įsakymu Nr. V 1.3-27 sudaryta darbo grupė, kurioje dalyvavo 100 proc. mokytojų ir administracijos atstovų, atliko visuminį Darželio veiklos įsivertinimą, tapusį pagrindu kryptingam strateginio tikslo - vaikų ugdymo(si) kokybės stiprinimo plėtojant įtraukųjį ugdymą – įgyvendinimui. Įsivertinimo metu identifikuotos stipriosios sritys – vaiko gerovė, ugdymosi aplinkos ir bendradarbiavimas su šeimomis. Nustatytos tobulintinos sritys – besimokančios organizacijos kultūra ir socialinė emocinė aplinka. Gauti duomenys leido tiksliai nustatyti kvalifikacijos tobulinimo poreikius ir planuoti tikslingas priemones, orientuotas į vaikų ugdymo individualizavimą ir ugdymosi pasiekimų gerinimą, dėl ko 80 proc. sustiprėjo vaikų įsitraukimas į ugdymo(si) procesą bei ugdytinių emocinį saugumą.

Svariausi 1 tikslo rezultatai ir rodikliai:

1.1. Pagerinti švietimo pagalbą mokytojams stiprinant vaikų ugdymo individualizavimą. .
2025 metais atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa (pritarta Kauno r. savivaldybės mero 2025-07-31 potvarkiu Nr. MP-938, patvirtinta direktoriaus 2025-08-01 įsakymu Nr. V 1.3-72A). Visi mokytojai įtraukti į Ikimokyklinio ugdymo programos gairių ir įtraukiojo ugdymo Universalaus dizaino mokymuisi prieigoje sampratos ir konstrukto analizę. Vyko reguliarius sudarytų darbo grupių pasitarimai, pasirengimas mokymams, kurie vyko 2025 m. vasario – balandžio mėn. Individualizuotų ugdymo priemonių specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) vaikams, itin gabiems vaikams, rengimas.

Atlikti darbai:

- Įsteigtas 0,3 psichologo etatas, kuris 100 proc. užtikrino nuoseklų emocinės, socialinės ir pedagoginės pagalbos teikimą bei sustiprino švietimo pagalbos prieinamumą mokytojams, dirbantiems su SUP turinčiais vaikais. 80 proc. pagerėjo vaikų poreikius ir individualias galias atliepiantis ugdymas.
- Parengtos 6 individualizuotos ugdymo priemonės, skirtos SUP ir gabiems vaikams. Visos priemonės aprobuotos KRKC metodinio būrelio 2025-10-10 (pažyma 2025-10-20 Nr. R2-468) bei Mokytojų tarybos posėdyje (2025-10-09, protokolo Nr. 1.6-5). Nuosekliai kuriama

metodinė bazė, kuri taikoma kasdienėje ugdymo praktikoje ir prisideda prie ugdymosi rezultatų gerinimo, užtikrinanti ne mažesnę kaip 80 proc. mokinių individualios pažangos augimą.

- Organizuoti 6 individualūs pokalbiai su tėvais ir 5 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, parengti 5 individualūs pagalbos vaikui planai. Šios priemonės reikšmingai sustiprino bendradarbiavimą su šeimomis ir užtikrino nuoseklų pagalbos teikimą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. Remiantis pedagogų stebėseną, 80 proc. šių vaikų fiksuota teigiama ugdymosi pažanga.
- Įgyvendinti 2 mėnesių trukmės psichologės mokymai, kuriuose dalyvavo 100 proc. mokytojų ir mokinio padėjėjų. Mokymai sustiprino įtraukiojo ugdymo kompetencijas ir sudarė sąlygas 80 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų taikyti tikslingą ir veiksmingą įtraukijį ugdymą.
- Taikytos 4 inovatyvios skaitmeninės veiklos, naudojant išmaniąją lentą ir „Wordwall“ programėlę, kurios 100 proc. padidino vaikų motyvaciją, ugdymo procesą padarė interaktyvų ir patrauklų bei lėmė geresnius vaikų pažinimo gebėjimų rezultatus.
- Parengtų ir suderintų mokytojų, logopedės, psichologės bei meninio ugdymo mokytojos tvarkaraščių pagalba integruoti individualūs užsiėmimai, 100 proc. užtikrinta ugdymo įvairovė ir paslaugų prieinamumas, aiškiai matoma tėvams, o 80 proc. SUP turinčių vaikų ugdymosi rezultatai pagerėjo.
- 2025 m. gegužės mėn. atliktas tyrimas (anketinė bendruomenės apklausa) dėl gabių vaikų programos rengimo. Direktorius 2025-02-26 įsakymu Nr. V 1.3-55 sudaryta darbo grupė parengė gabių vaikų programą „Talentingi vaikai“, kuri 2025-06-02 įsakymu Nr. V 1.3-72 buvo patvirtinta 2025–2027 m. laikotarpiui. Parengtas 2025–2026 m. programos įgyvendinimo planas (2025-09-29). Programa „Talentingi vaikai“ 100 proc. užtikrino ilgalaikės gabių vaikų ugdymo sistemos sukūrimą, leido tikslingai atskleisti ir nukreipti vaikų talentus, sustiprino jų kūrybinius, pažintinius ir socialinius gebėjimus bei patobulino mokytojų gebėjimus individualiai ugdyti gabius vaikus.
- Įgyvendinant programą „Talentingi vaikai“ dalyvauta 5 respublikiniuose ir rajoniniuose festivaliuose bei konkursuose, 100 proc. skirta gabių vaikų saviraiškai bei 100 proc. didintas Darželio matomumas, atskleisti vaikų gebėjimai, stiprintas įstaigos įvaizdis: „Skambantis darželis“ (2025-04-14-2025-04-30 d. d. Kauno r. švietimo centro pažyma 2025-05-06 Nr. R2-275), „Aš padainuosiu dainų dainelę“ (2025-05-02), „Dėkoju Mamai ir Marijai“ (2025-05-07, įsakymo Nr. VK 6.1-52), „Skambėk, dainele“ (2025-11-27, Kauno r. Švietimo centro pažyma 2025-12-02 Nr. R2-569), „Dainų dainelė“ (I etapas 2025-12-16).
- Pravestos 6 integruotos ir 2 atviros veiklos, skirtos gerosios patirties sklaidai, kurios 100 proc. skatino mokytojų bendradarbiavimą, stiprino švietimo pagalbos specialistų kompetencijas bei užtikrino veiksmingą švietimo pagalbą ir vaikų ugdymą, įtraukiant logopedo, psichologo, meninio ugdymo mokytojos ir visuomenės sveikatos specialistės veiklas bei atviras STEAM veiklas Kauno r. mokytojams:
 - Integruotos veiklos su įstaigos specialistu-logopedu „Mandagumo kelionė“ (2025-02-27) ir „Vaisiai ir daržovės“ (2025-10-28), meninio ugdymo mokytoja „Spalvotos natos“ (2025-03-12), darželio psichologu „Kaip jaučiuosi šiandien“ (2025-04-24), visuomenės sveikatos specialiste „Skanu ir sveika“ (2025-11-28);
 - Atviros STEAM veiklos Kauno r. mokytojams „112-Pagalbos telefonas“ (2025-04-08), „Velykų simboliai“ (2025-04-08);

-Metodinė diena: Kauno r. ugdymo įstaigų logopedų ir specialiųjų pedagogų pasitarimas (2025-09-30), įskaitant darželio veiklos pristatymą ir atvirą veiklą „Kaniterapijos taikymas ugdant vaikus, turinčius SUP“.

- 2025 m. parengtas Kauno r. Garliavos zonos IU įstaigų, TPG pozityvios komunikacijos komandos gerosios patirties sklaidos planas. 100 proc. padėjo plėtoti mokytojų metodinę veiklą, dalinantis STEAM veiklų praktika tarp įstaigų.
- Dalyvauta ir inicijuota 15 respublikinių ir tarptautinių projektų, parodų bei akcijų, kurios plėtė ugdymo turinį, stiprino bendruomeniškumą ir socialinę partnerystę, o 80 proc. vaikų fiksuota teigiama kūrybinių, pažintinių ir socialinių gebėjimų pažanga. Iš jų:
-7 respublikiniai projektai ir parodos („Mano pirmoji snaigė ant stiklo“, „Lietuvėle, Tu mana“, „Mes pastatėm besmegenį“, „Inkilėlis paukšteliai“, „Seku, seku pasaką“, „Lesyklos svečiai“, „Statau pilį“);
-3 tarptautiniai projektai („Tai paukštelio gražumas, plunksnelių margumas“, „STEAM žalioji medinė gyvatė – 2025“, „Laisvės tiltai“);
-3 respublikinės akcijos („Begalybė širdelių plaka vienu ritmu“, Pyragų dienos paramos akcija, „Rudens gėrybių traukinys“);
-2 inicijuoti projektai („M. K. Čiurlionio spalvų ir garsų pasaulis“, „Oi, jūs grybai, grybai“).
- 11 edukacinių pažintinių išvykų, 100 proc. užtikrino vaikų socialinių, pažintinių, kūrybinių, komunikavimo gebėjimų plėtojimą.
- Sudaryta darbo grupė (direktorius 2025-11-17 įsakymu Nr. V 1.3-23) darbotvarkei „Tvari mokykla 2030“ įgyvendinti, parengtas nuoseklus veiklų planas. Ši veikla sudarė prielaidas 100 proc. pedagogų sustiprintos tvarumo, aplinkosauginio ugdymo ir darnaus vystymosi kompetencijos, užtikrintas sisteminis ir nuoseklus tvarumo principų integravimas į ugdymo turinį, kasdienę praktiką ir įstaigos kultūrą. Įgyvendinus planą, ne mažiau kaip 80 proc. vaikų buvo ugdomas atsakingas požiūris į aplinką, sąmoningas elgesys, savarankiškumas bei tvaraus gyvenimo būdo įgūdžiai, atliepiant „Tvari mokykla 2030“ darbotvarkėje apibrėžtas kryptis: mokymąsi veikloje, bendruomenės įtraukimą ir ilgalaikį poveikį ugdymo kokybei.
- Įstaiga trečius metus nuosekliai dalyvauja projekte „Futboliukas“, kuriame dalyvauja ikimokyklinio ugdymo vaikai. Inicijuotas bendradarbiavimas su futbolo klubu FK „Girionys“ užtikrino, kad 2 ikimokyklinio ugdymo grupių vaikai nemokamai dalyvautų treniruotėse su profesionaliu treneriu (1 kartą per savaitę). 80 proc. vaikų sustiprėjo motyvacija fiziniam aktyvumui, patiriamas laimėjimo džiaugsmas, didėjo įsitraukimas ir pasitikėjimas savimi.

1.2. Mokymų mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams organizavimas.

100 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo 8 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Iš jų: 1 ilgalaikė programa – „Besimokančių darželių tinklas 2025“ (72 val.), 5 teminiai seminarai / mokymai – STEAM darželyje, Aplinkos pritaikymas skirtingiems vaikų poreikiams, Montessori metodai, STEAM ir skaitmeninių kompetencijų ugdymas lauke, Mažųjų STEAM ugdymas su „Photon“; 2 renginiai – Korupcijos prevencijos gerosios patirties sklaida, Etikos ir dovanų kultūra ugdymo įstaigose.

- Parengti ir pristatyti 7 pranešimai Darželyje ir už jos ribų, kuriuose dalyvavo 100 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, ir kuriais dalintasi gerąja patirtimi apie vaikų ugdymo(si) inovacijas, grindžiamas eksperimentinio ir probleminio ugdymo koncepcija. Pranešimai prisidėjo prie mokytojų profesinių kompetencijų stiprinimo, o 80 proc. pedagogų pradėjo dažniau taikyti inovatyvius ugdymo metodus kasdienėje veikloje, sudarant sąlygas 75 proc. vaikų ugdymo procesą labiau individualizuoti ir didinti jų įsitraukimą:

- 1 vidinė iniciatyva – atvirų veiklų planas ir 15 atvirų veiklų Girionių darželyje;
- 2 pranešimai metodiniuose renginiuose – „Mažieji vertybių tyrinėtojai taikant informacines technologijas“, „Kauno r. Girionių darželio veikla“;
- 2 pranešimai konferencijose – „Alternatyvus vaikų kalbos ugdymas įvairiuose amžiaus tarpsniuose“, „Alternatyvus įvairaus amžiaus vaikų kalbos ugdymas pasitelkiant kaniterapiją“;
- 2 respublikiniai / tarptautiniai pranešimai – „Inovatyvūs ir kūrybiški vaikų ugdymo(si) kontekstai per STEAM veiklą Girionių darželyje“, „Lauko ugdymo pedagogika Kauno r. Girionių darželio lauko grupėje“.
- 2025 m. 3 mokytojos įgijo vyresniosios mokytojos kvalifikacinę kategoriją, įgyvendinant 100 proc. planuotą rodiklį. Tai užtikrino sistemingą mokytojų motyvavimą kelti kvalifikacinę kategoriją ir stiprino mokytojų pažangos kultūrą įstaigoje.

2.1. Atnaujintos bei praplėstos ugdymosi aplinkos, pritaikant bendros paskirties erdves edukacijoms.

Atlikti darbai:

- Lauko klasės pritaikymas dailei, bibliotekai ir teatro raiškai padidino vaikų kūrybiškumą, kalbos, komunikavimo bei socialinius įgūdžius apie 80 proc., o mokytojų gebėjimas organizuoti kūrybinius užsiėmimus netradicinėje aplinkoje pagerėjo 70 proc. Šiam tikslui buvo įsigyti vaikiški foteliai, kilimas, knygų lentynos, įvairios knygos, molbertai, akvarelės ir kitos meninės raiškos priemonės.
- Saugaus eismo ir laisvalaikio aplinkos įrengimas padidino vaikų fizinį aktyvumą, kūrybiškumą bei tyrinėjimo įgūdžius 75 proc., o mokytojų gebėjimas organizuoti saugų judrų laisvalaikį padidėjo 65 proc. Įrengta saugaus eismo aikštelė, papildyta saugaus eismo priemonėmis bei dviračių stovais.
- Lauko žaidimų aikštelių atnaujinimas (Liepų g. 18) sudarė sąlygas didesnei vaikų žaidimų įvairovei, kūrybiškumo ir socialinių įgūdžių ugdymui, o 85 proc. vaikų fiksuotas aktyvesnis įsitraukimas į žaidybines veiklas. Mokytojų gebėjimas organizuoti lavinamuosius lauko užsiėmimus padidėjo 70 proc. Įrengta įranga: vandens ir smėlio malūnai (2 vnt.), lauko virtuvėlės (2 vnt.), smėlio ir vandens staliukai (2 vnt.), emocijų pažinimo žaidimas „Žvejyba“, kibirėlių-kastuvelių rinkinys (20 vnt.), krepšinio stovas, tunelis „Vikšras“ ir kt.
- Sensorinės erdvės sukūrimas pagerino vaikų emocinę sveikatą ir pojūčių lavinimą 90 proc., o mokytojų gebėjimas organizuoti įtraukųjį ugdymą ir individualizuotus užsiėmimus padidėjo 75 proc. Erdvės buvo aprūpintos sensorinėmis priemonėmis, suteikiančiomis įvairiapusę stimuliaciją vaikams (spalvotos lemputės ir šviesos projektoriai stimuliacijai, taktilinės lentelės ir tekstūriniai žaislai, jogos kilimėliai ir kamuoliukai pojūčių lavinimui, garso priemonės (muzikiniai instrumentai, būgnai ir kt.).
- 2025 m. liepos 14 d. Kauno r. ikimokyklinio ugdymo įstaigų maisto tvarkymo skyrių atitikties higienos reikalavimų vertinimo metu įstaiga surinko 5 balus. Atnaujintos ir naujausia įranga aprūpintos maisto gamintojos patalpos sudarė galimybes organizuoti 2 edukacijas (meduolinių sausainių ir kalėdaičių gamybos), kuriose dalyvavo 100 proc. ugdytinių, sustiprinant jų pažinimą apie maisto gamybą.

2.2. Edukacinių erdvių įrengimas vidaus ir lauko erdvėse.

- Salėje įrengta edukacinė sienelė „Kimoči medis“ skatino vaikų lytėjimo pojūčius, sukėlė pozityvias emocijas ir lavino kalbinius gebėjimus žaidimų metu. Papildoma darbų ekspozicinė erdvė su pakabinamais rėmeliais 100 proc. užtikrino vaikų darbų ir pasiekimų eksponavimą. Dėl šių priemonių vaikų kūrybiškumas, emocinė išraiška ir saviraiška žaidimų metu pagerėjo

100 proc., o mokytojų gebėjimas organizuoti ugdomąsias veiklas šiose erdvėse – 90 proc. Be to, atsirado daugiau džiaugsmo stebint draugų darbus ir pagerėjo vaikų savivertė.

- Atnaujintos bendros paskirties erdvės, įskaitant laiptines ir koridorius, įgalino ugdymąsi ir tapo funkcionalios. Įgyvendintos priemonės – Gamtosauginių mokyklų programos erdvės įrengimas, koridorių sienų funkcionalus pritaikymas edukacinėms veikloms, veidrodžių pirkimas judesio ir savęs pažinimo ugdymui bei išmanaus šiltnamio įrengimas patyriminiam ugdymui – leido pagerinti vaikų pažinimo, kūrybiškumo ir patyriminio ugdymo galimybes 100 proc., o mokytojų gebėjimas naudoti įvairias ugdomąsias priemones – 85 proc.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Organizuoti ir užtikrinti STEAM veiklų integraciją ugdymo procesu.	STEAM veiklų, įgalinusių ugdytinius dalyvauti praktiniuose mokymosi procesuose, įgyvendinimas	• 70 proc. mokytojų dalyvavo integruotose STEAM kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. • Ne mažiau nei 70 proc. mokytojų vedė integruotas atviras veiklas, kartu su meninio ugdymo mokytojais, specialistais. Teikė kolegialų grįžtamąjį ryšį. • 50 proc. mokytojų dalyvavo bendrose veiklose su kitomis ugdymo įstaigomis (tinklaveika). • Iki 2025-05-30 atlikta STEAM priemonių poreikio analizė, parengtas priemonių įsigijimo planas.	• Rodiklis viršytas – dalyvavo 100 proc. mokytojų. integruotose STEAM kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Po mokymų 100 proc. pedagogų taiko STEAM metodikas, integruotų STEAM veiklų skaičius padidėjo apie 40 proc., 70 proc. mokytojų naudoja skaitmenines priemones, 85 proc. vaikų demonstruoja didesnę įsitraukimą. • Rodiklis viršytas – 80 proc. mokytojų vedė integruotas atviras veiklas (7 veiklos) kartu su meninio ugdymo mokytojais ir specialistais, teikė kolegialų grįžtamąjį ryšį, todėl kolegialus bendradarbiavimas sustiprėjo 80 proc. • Rodiklis viršytas – 100 proc. mokytojų dalyvavo 6 respublikiniuose projektuose ir parodose, dalijosi gerąja patirtimi ir bendradarbiavo su kitomis įstaigomis. Dalyvavimas užtikrino, kad ugdymas labiau orientuotas į gerąją praktiką, sustiprėjo tinklaveikos patirtis, o STEAM ir kūrybinių veiklų sklaida bei plėtra padidėjo visose grupėse. • Rodiklis įgyvendintas – atlikta STEAM priemonių poreikio analizė, parengtas ir Mokytojų tarybai pristatytas (2025-04-03, Protokolas Nr. 1.6-3) STEAM priemonių įsigijimo planas. Pagal planą įsigytos priemonės 100 proc. užtikrina STEAM veiklų vykdymą

		• 15 vnt. įgyvendintų integruotų STEAM veiklų darželyje; 80 proc. ugdytinių ir 70 proc. mokytojų įgyvendino sveikatingumo, gamtos ir STEAM integruotas veiklas.	įsigytos priemonės 100 proc. užtikrina STEAM veiklų vykdymą ikimokykliniame amžiuje, 80 proc. vaikų pagerino STEAM gebėjimus. • Rodiklis įgyvendintas. 15 sveikatingumo, gamtos ir STEAM integruotų veiklų įgyvendintos 100 proc.; 85 proc. vaikų pagerėjo žinios ir gebėjimai sveikatingumo, gamtos ir STEAM srityse, o 100 proc. mokytojų vedė integruotas STEAM veiklas ir tobulėjo, dalindamiesi patirtimi.
1.2.Stiprinti metodinės veiklos organizavimą.	Profesinė bendruomenė, kuri dalijasi idėjomis, įžvalgomis ir iššūkiais, taiko veiksmingus mokymo būdus, kurie pagerina vaikų mokymosi pasiekimus.	• 4 vnt. olimpiadų ir konkursų dalyvių. • 6 vnt. parengtų ir aprobuotų metodinių priemonių. • 3 vnt. suorganizuotų metodinių dienų ar kitų renginių. • 4 vnt. organizuotų atvirų veiklų. • 6 vnt. skaitytų pranešimų rajono ir/ar šalies mokytojams. • 2 vnt. parengtų ir įgyvendintų rajono/šalies/tarptauti	• Rodiklis viršytas. Įgyvendinta 5 respublikiniai ir Kauno r. ikimokyklinio amžiaus vaikų festivaliai bei konkursai. Veiklos užtikrino 100 proc. vaikų dalyvavimą, skatino kūrybiškumo, meninių gebėjimų ir pasitikėjimo savimi augimą, suteikė džiaugsmą kūrybiniuose pasirodymuose ir stiprino bendradarbiavimą su kolegomis bei socialiniais partneriais. • Rodiklis įgyvendintas. Parengtos, aprobuotos 6 individualizuotos priemonės SUP ir gabiems vaikams. Užtikrina 80 proc. mokinių pažangos augimą, lavinant kūrybiškumą, pažinimo gebėjimus ir fizinę veiklą. • Rodiklis įgyvendintas. Įgyvendintos 3 metodinės dienos / renginiai užtikrino 100 proc. dalyvavimą ir skatino bendradarbiavimą, kūrybiškumą bei socialinių įgūdžių ugdymą tarp vaikų, mokytojų ir specialistų. • Rodiklis viršytas. Organizuotos 5 atviros veiklos užtikrino 100 proc. vaikų aktyvų įsitraukimą ir patyriminį mokymąsi, skatino kūrybiškumą, STEAM gebėjimų ir socialinių įgūdžių lavinimą. 100 proc. mokytojų dalijosi gerąja patirtimi, ugdymo metodų taikymo praktika bei inovatyviomis idėjomis, stiprindami ugdymo proceso kokybę. • Rodiklis įgyvendintas. Parengti ir pristatyti 6 pranešimai užtikrino 100 proc. mokytojų patirties sklaidą, metodinių kompetencijų augimą ir gerosios praktikos plėtrą, prisidėjo prie STEAM veiklų ir įtraukiojo ugdymo metodų diegimo bei vaikų ugdymo kokybės stiprinimo. • Rodiklis įgyvendintas. Parengti ir įgyvendinti 2 respublikiniai ikimokyklinių ugdymo įstaigų projektai 100 proc. prisidėjo prie ugdymo kokybės

		nių su ugdymu susijusių projektų.	gerinimo ir inovatyvių metodų diegimo įstaigoje. Projektų veiklose dalyvavo 100 proc. pedagogų, o taikytos projektinės, patyriminės ir STEAM veiklos lėmė, kad 80 proc. pagerėjo ugdymo veiklų kokybė, 85 proc. padidėjo vaikų įsitraukimas ir mokymosi motyvacija, 80 proc. sustiprėjo vaikų individuali pažanga.
1.3.Stiprinti vaikų ugdymo(si) individualizavimą.	Individualizuotų priemonių itin gabiems vaikams rengimas.	• Iki 2025-03-30 sudaryta darbo grupė parengti programą „Talentingi vaikai“ gabiems vaikams ugdyti. • Atlikti tyrimą siekiant atskleisti vaikų gebėjimus iki 2025-05-30. • 50 proc. mokytojų taiko parengtą Darželio programą „Talentingi vaikai“.	• Rodiklis įgyvendintas. Sudaryta darbo grupė programai „Talentingi vaikai“ parengti (direktorius 2025-02-26 įsakymu Nr. V 1.3-55). Atlikta virtuali mokytojų ir tėvų anketinė apklausa 2025 gegužės mėn. 12-23 d. Patvirtinta gabių ir talentingų vaikų programa 2025-2027 m. „Talentingi vaikai“ (direktorius 2025-06-02 įsakymu Nr. V 1.3-72). Programa 100 proc. užtikrino ilgalaikės gabių ir talentingų vaikų ugdymo sistemos veikimą 2025–2027 m., leido tikslingai atskleisti ir nukreipti vaikų talentus, sustiprino jų kūrybiškumą, pažintinius ir socialinius gebėjimus, bei patobulino mokytojų gebėjimus individualiai ugdyti gabius vaikus. • Rodiklis įgyvendintas. Atliktas tyrimas atskleidė vaikų gebėjimus muzikos srityje, menų srityje, STEAM, socialinių įgūdžių srityje, kūrybiškumo ir inovatyvumo srityje. • Rodiklis viršytas. 80 proc. mokytojų ir specialistų taiko Darželio programą „Talentingi vaikai“ (rodiklis viršytas, nes planuota 50 proc. 5 respublikiniai ir rajoniniai festivaliai bei konkursai suteikė galimybę atskleisti vaikų gebėjimus: -muzikos srityje – 85 proc. vaikų pagerino ritmikos, melodijos ir dainavimo gebėjimus; -menų srityje – 80 proc. vaikų sustiprino piešimo, tapybos ir kūrybinės raiškos įgūdžius; -STEAM srityje – 80 proc. vaikų patobulino tyrinėjimo, eksperimentavimo, matavimo, konstravimo ir problemų sprendimo gebėjimus; -socialinių įgūdžių srityje – 75 proc. vaikų pagerino bendradarbiavimą, komunikaciją ir iniciatyvumą; -kūrybiškumo ir inovatyvumo srityje – 80 proc. vaikų gebėjimai generuoti

		• 80 proc. užtikrintas vaiko poreikis, jo galias tenkinantis ugdymas konkursuose, parodose.	idėjas, eksperimentuoti ir įgyvendinti projektus. • Rodiklis įgyvendintas: 100 proc. užtikrintas vaikų poreikis ir gebėjimus tenkinantis ugdymas dalyvaujant konkursuose ir parodose. Veiklos stiprino 100 proc. vaikų kūrybiškumą, STEAM gebėjimus, kalbos ir meninės raiškos įgūdžius, skatino patyriminį mokymąsi ir individualių gebėjimų vystymą visose grupėse.
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuotas darželio dalyvavimas tarptautinėje Gamtosauginių mokyklų programoje ir organizuotas jos įgyvendinimas.	Pateikta paraiška 2025-10-20 dalyvauti programoje suteikė teisėtą pagrindą programos įgyvendinimui. Suburta darbo grupė ir paskirtas koordinatorius (direktoriaus 2025-11-17 įsakymu Nr. V1.3-22) užtikrino kryptingą veiklų planavimą ir koordinavimą. Programos integravimas į ugdymo procesą 100 proc. sustiprins mokytojų aplinkosauginio ugdymo kompetencijas, patobulins integruotų ir patyriminių veiklų planavimą ir ne mažiau kaip 80 proc. vaikų ugdys aplinkosauginį sąmoningumą, atsakomybę, savarankiškumą ir tvaraus elgesio įgūdžius.
3.2. Organizuotas darželio patalpų saugumo sistemų diegimas.	Atliktas darželio patalpų ir teritorijos saugumo poreikio vertinimas. Parengtas sprendimas dėl signalizacijos ir vaizdo stebėjimo sistemų įrengimo. Pasirašyta saugos paslaugų teikimo sutartis su saugos įmone UAB „Ekskomisarų biuras“, perduodant 100 proc. saugojimo funkcijų. Įrengta išorinė vaizdo stebėjimo sistema darželio teritorijoje adresu Liepų g. 18, Girionys. Centralizuotos dviejų darželio pastatų (Liepų g. 18 ir Liepų g. 13A) vaizdo stebėjimo sistemos. Užtikrintas nuolatinis vaizdo stebėjimas ir įrašymas adresu Liepų g. 13A. Sudarytos sąlygos įvykių fiksavimui, atkūrimui ir objektyviai analizei. 100 proc. užtikrinta darželio teritorijos ir patalpų apsauga, sumažinta neteisėtos trečiųjų asmenų veiklos rizika. Sukurta saugi, kontroliuojama ir patikima ugdymo aplinka, atitinkanti šiuolaikinius saugumo reikalavimus.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
----------	---------------------	---

8.1. Organizuoti mokymus, telkiant mokymus kokybišką mokyklos bendruomenę.	• Suteikta veiksminga mokymosi ir švietimo pagalba. • Saugios mokymosi aplinkos užtikrinimas.	• 100 proc. besikreipiančių šeimų gauna pedagoginę, psichologinę švietimo pagalbą (psichologo, logopedo). • SUP turintiems vaikams 100 proc. (28 vaikams) užtikrinama reikalinga pagalba. • Suorganizuoti ne mažiau kaip 70 proc. mokinio šeimos ir mokytojų susitikimai, individualios konsultacijos su mokytojais. • Parengtas ekstremalių situacijų valdymo planas. Su planu supažindinta 100 proc. ugdymo įstaigos bendruomenės. • Pedagoginių darbuotojų, patobulinusių kompetencijas šiose srityse, dalis: - Įtraukiojo ugdymo srityje 70 proc. - Krizinių situacijų valdymo srityje 70 proc.
8.2. Užtikrinti atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos sėkmingą įgyvendinimą.	• Patobulinta pedagogų kvalifikacija ugdymo proceso kaitai pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą, numatytos veiklos.	• Parengtas iki 2026-02-27 ir įgyvendintas iki 2026-12-31 atnaujintos programos įgyvendinimo planas. • Organizuoti ne mažiau kaip 2 pedagogų mokymai / metodinės veiklos, skirtos programos turinio ir metodų taikymui. • Iki 2026-09-30 atnaujinti ugdymo planai ir dokumentai atitinka programos nuostatus. • Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 susitikimą su darželio bendruomene, aptariant atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą.
8.3. Skatinti vaikų fizinį aktyvumą ir formuoti teigiamą požiūrį į kasdienį judėjimą, integruojant Kauno r. – Lietuvos krepšinio sostinės – iniciatyvas į ugdymo procesą.	• Užtikrintas kasdienis vaikų fizinis aktyvumas patalpose ir lauke. • Organizuojamos fizinio aktyvumo ir krepšinio veiklos, stiprinančios vaikų, pedagogų ir bendruomenės įsitraukimą. • Formuojamas teigiamas vaikų ir tėvų požiūris į aktyvų, sveiką gyvenimo būdą.	• 100 proc. vaikų kasdien dalyvauja fizinio aktyvumo veiklose patalpose ir lauke (pagal veiklų planus, stebėseną). • Ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų ugdymo veiklose taiko integruotus judesio elementus. • Organizuotos ne mažiau kaip 2 fizinio aktyvumo ir krepšinio veiklos per metus, įgyvendinant Kauno r. iniciatyvą „Lietuvos krepšinio sostinė 2026“.

		• 80 proc. fiksuojamas vaikų sveikatos būklės pagerėjimas, ne mažiau kaip 10 proc. sumažėjęs sergamumas. • 100 proc. bendruomenės narių (vaikai, pedagogai, tėvai) įtraukti į fizinio aktyvumo ir krepšinio iniciatyvas; fiksuojamas teigiamas grįžtamasis ryšys.
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Atsižvelgiant į ugdymo kokybę, strateginius tikslus įgyvendinimą bei mokytojų mokytojų kompetencijų stiprinimą, radono veiklos ataskaitoje vertinama kaip patenkinama kokybė. Siūlyme teigiama, kad reikia toliau gerinti darbus.*

*Kauno r. Giedrės draugijos
Tarybos pirmininkė*

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Parašas]
(parašas)

Jūratė Butkuvienė 2026-02-04
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Direktorių Jovitos Vanikaušienės 2025m. veiklos
geležimais atlikti pareigos aprašyme nustatytas funkcijas įvertinu puikiai. Veiklos planas įgyvendintas,
visos užduotys įvykdytos ir visiškai laikant. Nustatant 0,06 didesnę pareigines algas koeficientą.*

Kauno rajono savivaldybės meras
(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

[Parašas] Valerijus Makūnas 2026-02-13

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau.

[Parašas]
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parašas]
(parašas)

Jovita Vanikaušienė 2026-02-13
(vardas ir pavardė)