

PATVIRTINTA
Kauno r. Girionių darželio
Direktorius 2026-01-02
Įsakymu Nr. V 1.3 – 41

PRITARTA
Kauno r. Girionių
darželio Tarybos 2025-12-16
Protokolo Nr. 1.5 - 3

KAUNO R. GIRIONIŲ DARŽELIO
2026 METŲ VEIKLOS PLANAS
I SKYRIUS
IVADAS

Kauno r. Girionių darželio 2026 m. veiklos planas atliepia 2023–2027 metų įstaigos strateginio plano nuostatas, nusako 2026 m. tikslus bei numato veiklos rezultatus.

Siekiant įgyvendinti 2026 m. veiklos tikslus, bus telkiamos tėvų, pedagogų, kitų bendruomenės narių pastangos.

Įstaigos socialinis kontekstas

Lopšelyje-darželyje veikia Vaiko gerovės komisija, kuri sprendama socialines problemas bendradarbiauja su Kauno r. Pedagogine psichologine tarnyba, Samylų seniūnija, socialinių paslaugų centru.

Vertinant ugdytinių šeimų socialinį kontekstą matyti, jog rodikliai kito nežymiai:

	2024	2025 m.
Vaikų iš socialiai remtinų šeimų skaičius	0	2
Vaikų, kurių šeimose vienam šeimos nariui per mėnesį tenka iki 1,5 VRP	2	0
Vaikų, kurių tėvai/vienas iš tėvų yra bedarbiai	0	2
Vaikų, kurių vienas iš tėvų/abu tėvai dirba užsienyje	0	0

Vaikų, kurių vienas iš tėvų/abu tėvai yra studentai, moksleiviai	2	5
Vaikų, kurių šeimose vyrauja krizės, skaičius	0	0
Vaikų iš daugiavaikių šeimų skaičius	8	11
Vaikų, augančių nepilnose šeimose skaičius	4	3
Vaikų, kurių vienas iš tėvų miręs	0	0
Vaikui nustatyta laikinoji arba nuolatinė globa	3	0
Vaikų, kuriems skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas	6	2

Šeimų socialinė padėtis tiesiogiai įtakoja atlyginimo už ugdymo ir maitinimo paslaugas lengvatomis besinaudojančių šeimų skaičių, tuo pačiu įstaigos gaunamas pajamas.

Gruodžio 1 d. duomenimis bendrosios paskirties grupėse integruotai ugdomi specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai, kuriems specialiąją pagalbą teikia psichologė, logopedė, mokytojos, muzikos mokytoja.

Eil. Nr.	Vaikų, turinčių spec. ugdymosi poreikių grupės	Vaikų skaičius	Ugdymosi poreikių lygis			
			nedideli	vidutiniai	dideli	labai dideli
1.	Negalių grupė					
	1.1. Kompleksinių ir kitų negalių	1	-	-	1	-
2.	Mokymosi sutrikimai	-	-	-	-	-
	2.1. Elgesio ir/ar emocijų sutrikimai	-	-	-	-	-
	2.2. Kalbėjimo ir kalbos sutrikimai	24	14	8	2	-
3.	Mokymosi sunkumai	-	-	-	-	-
	3.1. Mišrūs specifiniai raidos sutrikimai	3	-	-	3	-
	Iš viso:	28	14	8	6	-

Vaikų skaičiaus įstaigoje kaita

2024 m. rugsėjo 1 d. Kauno r. Girionių darželyje bendras sąrašinis vaikų skaičius buvo 116 vaikų. Nuo 2025 m. rugsėjo mėn. sąrašinis ugdytinių skaičius – 105 vaikai..

Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis

Istaigoje dirba direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 15 mokytojų, psichologė, logopedė, 3 mokytojų padėjėjos, dirbančios su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, dietistė. 3 mokytojos turi vyresniosios mokytojos kategoriją, viena mokytoja mokytojos metodininkės kategoriją. Šiais metais trys mokytojos įgijo vyresniųjų mokytojų kategorijas. Perspektyviniam atestacijos plane yra numatyta logopedės atestacija siekti įgyti metodininkės kategoriją.

Žemės panaudos sutartis

Žemės panaudos sutartis sudaryta su Kauno r. savivaldybe 2009 m. birželio 5 d. Nr. N/P 2009-45

Higienos pasas (yra ar nėra)

Statinio pavadinimas, adresas – mokslo pastatas/ darželis, Liepų g. 13A Girionių k., Samylų sen., Kauno r.

Statinio kategorija – ypatingos paskirties;

Leidimas-higienos pasas yra. Pasirašytas 2012 m. balandžio 11 d. Nr. 9-0285(6)

II SKYRIUS

2025 METŲ PLANO ĮGYVENDINIMAS

2.1. Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

Projekto „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ lėšos.

Šio projekto lėšomis buvo apmokėta dviejų ugdytinių iš socialinę riziką patiriančių šeimų edukacinio būrelio „Briks4kidz konstravimas su LEGO (akredituota NVŠ programa) užsiėmimų lankymai.

1. Ugdytinis Nr. 1 (Z.) - už 01, 02, 03, 04, 05 mėn. – 197,50 Eur;
2. Ugdytinis Nr. 2 (Sv.)- už 01, 02, 03, 04, 05 mėn. – 197,50 Eur;
3. Ugdytinis Nr. 1 – už 10, 11 mėn. – 80,06 Eur;
4. Ugdytinis Nr. 2 – už 11 mėn. – 40,03 Eur;
5. Ugdytinis Nr. 1 – už 12 mėn. – 40,00 Eur;
6. Ugdytinis Nr. 2 – už 12 mėn. – 40,00 Eur;
7. Kanceliarinės prekės – 497,50 Eur;
8. Kanceliarinės prekės – 60,45 Eur.

VISO išleista iš Projekto „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ lėšų: 1153,04 Eur.

Lėšos, skirtos socialinę riziką patiriančių vaikų ikimokykliniam ugdymui. Šaltinis 4.2

2025 m. skirta 6063,82 Eur;

Pirktos prekės:

1. Žaislai ir žaidimo priemonės – 2574,68 Eur;
2. Kalėdinės dekoracijos – 151,92 Eur;
3. Dėlionės, žaislai – 1521,43 Eur;
4. Dėlionės, žaislai – 1615,18 Eur;
5. Kanceliarinės prekės – 200,61 Eur.

VISO išleista 4.2. šaltinio lėšų – 6063,82 Eur.

Mokymo lėšos

1. Pirktos prekės:

- 1.1. Knygelės ugdytiniams, 33 vnt – 189,00 Eur;
- 1.2. Futbolo varteliai - 129,00 Eur;
- 1.3. Velykų dekoracijos - 690,55 Eur;
- 1.4. Šventinis medalis - 31,10 Eur;
- 1.5. Karoliukai - 65,70 Eur;
- 1.6. Kanceliarinės prekės - 2163,56 Eur;
- 1.7. Žaislai, konstruktoriai - 824,13 Eur;
- 1.8. Ugdymo priemonės ir žaislai lauko žaidimų aikštei nuomojamam pastatui Nr. 18 (vandens ir smėlio malūnas 2 vnt., lauko virtuvėlės 2 vnt., smėlio vandens staliukai 2 vnt., emocijų pažinimo žaidimas-žvejyba, kibirėlių-kastuvėlių rinkinys 20 vnt., krepšinio stovas, tunelis Vikšras) – 1016,84 Eur;
- 1.9. Mokomoji metodinė medžiaga 1 m.- 153,67 Eur;
- 1.10. Kauno muzikos ansamblio „Ainiai“ koncertinė Joninių programa – 400,00 Eur.;
- 1.11. Mokomieji plakatai – 941,30 Eur;
- 1.12. Tautiški kostiumai ir jų priedai, 2 vnt. – 2353,00 Eur;
- 1.13. Kanceliarinės prekės – 230,15 Eur.

Viso be mokymų – 9188,00 Eur;

Kursų, seminarų mokymo paslaugos:

2.1. Dalyvauta 8 seminaruose-mokymuose – 512,00 Eur.

Dalyvavo 9 pedagogai.

Viso: 512,00 Eur.

IŠ VISO mokymo lėšų: 9700,00 Eur.

Edukacinės lėšos

- | | |
|--|----------------|
| 1. Plaunamas dulkių siurblys | – 639,99 Eur; |
| 2. Dulkių siurblys, valantis garais | – 277,46 Eur; |
| 3. Nešiojamas kompiuteris Lenovo su priedais | – 904,48 Eur; |
| 4. Sandėliavimo lentynos, 5 vnt. | – 119,00 Eur; |
| 5. Ritė automatinė su ratukais lauko teritorijos laistymui | – 175,00 Eur; |
| 6. Magnetinės lentos, 4 vnt. | – 909,30 Eur. |
| 7. Langų valymo robotas su 15 vnt. šluosčių | – 289,00 Eur; |
| 8. Įvairūs baldai | – 1230,00 eur. |
| 9. Medinės dekoracinės dekoracijos Piramidė | – 240,13 Eur; |
| 10. Įvairūs baldai | – 1452,00 Eur; |
| 11. Pakabinami Rėmai | – 864,00 Eur; |
| 12. Porankis | – 464,64 Eur. |

VISO edukacinių lėšų: 7565,00 Eur.

1,2 proc. GPM lėšos

Turėjom 2025 m. pradžioje likutį 1637,18 Eur.

1. Seminaras į Lenkiją "Sisteminio grįžtamojo ryšio taikymas ikimokyklinėje įstaigoje, siekiant ugdymo kokybės gerinimo" – 1415,00 Eur;
2. Ekologiniai skanėstai Mokytojų dienos šventei - 75,00 eur

VISO 1,2 proc. GPM išleista 1490,00 Eur.

Likutis liko 147,18 Eur.

Trumpalaikės nuomos lėšos

1. Priedangos įrengimo paruošimui (Maišai smėliui, Smėlis į maišus, priedangos langams uždėti, Geriamo vandens atsargos buteliuose po 5 l) – 157,75 Eur;
2. Registrų centre dokumentų įregistravimas - 8,30 Eur.
3. Medinės dekoracinės dekoracijos 2 kompl. - 402,32 Eur;

VISO trumpalaikės nuomos lėšų išleista: 568,37 Eur.

Darbuotojų maitinimo antkainis

1. Higienos, valymo ir dezinfekavimo priemonės – 716,66 Eur;
2. Titaninės keptuvės (3 vnt.mėsos g. +3 vnt. blyneliams) 6 vnt. – 333,96 Eur;
3. Elektroninės svarstyklės -168, 47 Eur;
4. Virtuvės reikmenys – 75,83 Eur.

VISO darb. m. antkainio išleista – 1294,92 Eur.

Savivaldybės biudžeto lėšos

Pirktos prekės ir vienkartinės paslaugos:

1. Medikamentų pirkimas (pirmos pagalbos pleistrai, šaldymo maišeliai, termometrai) – 145,94 Eur;
2. Darbuotojams darbo drabužiai – 1591,53 Eur;
3. Ūkinės prekės (elektros pr., dažai, purkštukai laistymui, smulkios remonto pr., vejapjovei detalės, sėklos, trašos, augalai, substratai, ženklai krypties, daiktadėžės, anspaudai, dviračių stovas) – 1944,13 Eur;
4. Higienos, valymo ir dezinfekavimo prekės – 2925,36 Eur;
5. Kanceliarinės prekės, rėmai – 820,64 Eur;
6. Smėlis žaidimo aikštelėms – 130,00 Eur;
7. Benzinas lauko teritorijos priežiūrai – 113,13 Eur;

8. Generatorius priedangai – 319,00 Eur;
9. Stiklo paketas terasai (sudužo) – 302,50 Eur; (100,00 Eur padengė draudimas);
10. Verslo turto ir civilinės atsakomybės draudimas – 861,60 Eur;
10. Vaizdo stebėjimo kamerų ir sistemos profilaktika – 786,50 Eur;
11. Gesintuvų ir metrologinių prietaisų patikra, varžų matavimas ir įžeminimas, medžiagos – 482,27 Eur;
12. Skruzdėlių, širšių, vorų naikinimo paslaugos – 280,00 Eur;
13. Vėdinimo sistemų priežiūrai filtrai (Kas 3 mėn. keičiami) – 330,79 Eur;
14. Langų valymas, Nr. 18 – 302,50 Eur;
15. Mikrobangų krosnelė – 77,83 Eur;
16. ŠGP išvežimo paslaugos – 21,78 Eur;
17. Virėjo prijuostės, transporto paslauga vaikų edukacijai, kilimas, vaikiški baldeliai, – 704,71 Eur.
18. Ausinės belaidės, Nešiojami kompiuteriai Lenovo 2 vnt. ir jų priedai – 2115,31 Eur.
19. Darbuotojams džemperiai su logotipu, 41 vnt. – 1517,00 Eur.;
20. Šiltnamis su priedais – 1191,00 Eur.;
21. Vaizdo apsaugos kamerų ir stebėjimo sistemai priedų pirkimas – 1500,00 Eur.

Mokymai:

1. Gaisrinės vadovo, civilinės saugos mokymai – 2 vnt. – 148,79 Eur.
2. Geros Higienos praktikos taisyklių mokymo paslaugos 1 vnt. – 49,00 Eur;
3. Virėjoms kursai – 2 vnt. – 90,00 eur;
4. Kvalifikacijos tobulinimo programa 2026 m., 16 vnt. – 472,00 Eur.

Viso iš Saviv. biudžeto lėšų mokymams 4 vnt. – 759,79 Eur.

Metinės paslaugų sutartys iš savivaldybės biudžeto lėšų:

Komunalinėms paslaugoms per 2025 m. išleista – **36773,17 Eur.**;

Ryšio paslaugoms per 2025 m. išleista – **2038,74 Eur**;

Kitoms paslaugoms pagal metines sutartis per 2025 m. išleista – **17 872,94 Eur.**

VISO pagal metines sutartis išleista per 2025 m. – 56684,85 Eur.

2024 METŲ VISUMINIO VIDAUS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS

2.2. Visuminio įsivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti mokyklos veiklos aspektai
2.1.1. Programos atitiktis pagal valstybės nustatytus reikalavimus	2.1.2. Ugdymo (si) turinio planavimas	—
2.1.2. Programų tarpusavio dermė	2.4.1. Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo (si) procesą mokykloje	—
2.1.3. Programų atitiktis vaikų ugdymosi poreikiams ir interesams	2.4.2. Besimokančios organizacijos kultūra	2.4.2. Besimokančios organizacijos kultūra
3.2.1. Vaiko daroma pažanga įvairiais amžiaus tarpsniais	3.2.3. Specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi pažanga	2.2.4. Ugdymo(si) individualizavimas

2.3. Giluminio įsivertinimo išvados

2024 m. giluminis įsivertinimas atliktas nebuvo.

2.4. 2025 m. tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

PRIORITETA I

- Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams
- Kurti saugią, veiksmingą, ugdymą(si) stimuliuojančią edukacinę aplinką

Tikslas	Realiai pasiektas rezultatas
1. Tikslas – Pagerinti švietimo pagalbą mokytojams stiprinant vaikų ugdymo individualizavimą.	2025 metais atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa (pritarta Kauno r. savivaldybės mero 2025-07-31 potvarkiu Nr. MP-938, patvirtinta direktorės 2025-08-01 įsakymu Nr. V 1.3-72A). Visi mokytojai įtraukti į Ikimokyklinio ugdymo programos gairių ir įtraukiojo ugdymo Universalaus dizaino mokymuisi prieigoje sampratos ir konstrukto analizę, vyko reguliarius sudarytų darbo grupių pasitarimai, pasirengimas mokymams, kurie vyko 2025 m. vasario – balandžio mėn. Individualizuotų ugdymo priemonių spec. poreikių vaikams, itin gabiems vaikams, rengimas. Atlikti darbai: • Įsteigtas 0,3 psichologo etatas, kuris 100 proc. užtikrino nuoseklų emocinės, socialinės ir pedagoginės pagalbos teikimą bei sustiprino švietimo pagalbos prieinamumą mokytojams, dirbantiems su SUP turinčiais vaikais. 80 proc. pagerėjo vaikų poreikius ir individualias galias atliepiantis ugdymas.

- Parengtos 6 individualizuotos ugdymo priemonės, skirtos SUP ir gabiems vaikams. Visos priemonės 100 proc. aprobuotos KRKC metodinio būrelio 2025-10-10 (pažyma 2025-10-20 Nr. R2-468) bei Mokytojų tarybos posėdyje (2025-10-09, protokolo Nr. 1.6-5).
 - „Judesio kortelės“ – laminuotų kortelių rinkinys (12 vnt.) su vaikų judesio pozomis, skirtas 3–6 metų vaikų fiziniam aktyvumui skatinti.
 - „Stebuklingas medis“ – ugdymo priemonė, rekomenduojama 3–5 metų vaikams, sudaranti galimybes aktyviai įsitraukti į kūrybines, pažintines ir refleksines veiklas.
 - „Sujunk raides“ – priemonė, padedanti vaikams lavinti raidžių pažinimą, garsų ir raidžių sąsajų suvokimą bei skiemenų jungimo gebėjimus; skirta individualiam darbui su 4–5 metų vaikais.
 - STEAM priemonė „Metų laikai“.
 - „Sakinių sudarymo kortelės“ – priemonė, skirta girdimojo suvokimo ugdymui.

Nuosekliai kuriama metodinė bazė, kuri taikoma kasdienėje ugdymo praktikoje ir prisideda prie ugdymosi rezultatų gerėjimo, užtikrinanti ne mažesnę kaip 80 proc. mokinių individualios pažangos augimą.

- Organizuoti 6 individualūs pokalbiai su tėvais 100 proc. sustiprino bendradarbiavimą su šeimomis, padidino tėvų įsitraukimą į pagalbos vaikui procesą.
- Organizuoti 5 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai ir parengti 5 individualūs pagalbos vaikui planai, 100 proc. užtikrinę sisteminį ir koordinuotą pagalbos teikimą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, kas lėmė 80 proc. šių vaikų ugdymosi pasiekimų pagerėjimą.
- Organizuoti psychologės 2 mėnesių trukmės mokymai mokytojams ir mokinio padėjėjoms „Procesinė įtraukiojo ugdymo tvarka“, kurie 100 proc. patobulino mokytojų ir mokinio padėjėjų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje ir užtikrino, kad 80 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdyme būtų taikomas tikslingas, organizuotas ir veiksmingas įtraukusis ugdymas, prisidėjęs prie jų aktyvesnio įsitraukimo ir geresnių ugdymosi rezultatų.
- Taikytos 4 inovatyvios skaitmeninės veiklos, naudojant išmaniąją lentą ir „Wordwall“ programėlę, kurios 100 proc. padidino vaikų motyvaciją, ugdymo procesą padarė interaktyvų ir patrauklų bei lėmė geresnius vaikų pažinimo gebėjimų rezultatus.
- Parengtų ir suderintų mokytojų, logopedės, psychologės bei meninio ugdymo mokytojos tvarkaraščių pagalba integruoti individualūs užsiėmimai, 100 proc. užtikrinta ugdymo įvairovė ir paslaugų prieinamumas, aiškiai matoma tėvams, o 80 proc. SUP turinčių vaikų ugdymosi rezultatai pagerėjo.

- 2025 m. gegužės mėn. atliktas tyrimas (anketinė bendruomenės apklausa) dėl gabių vaikų programos rengimo. Direktorius 2025-02-26 įsakymu Nr. V 1.3-55 sudaryta darbo grupė parengė gabių vaikų programą „Talentingi vaikai“, kuri 2025-06-02 įsakymu Nr. V 1.3-72 buvo patvirtinta 2025–2027 m. laikotarpiui. Parengtas 2025–2026 m. programos įgyvendinimo planas (2025-09-29). Programa „Talentingi vaikai“ 100 proc. užtikrino ilgalaikės gabių vaikų ugdymo sistemos sukūrimą, leido tikslingai atskleisti ir nukreipti vaikų talentus, sustiprino jų kūrybinius, pažintinius ir socialinius gebėjimus bei patobulino mokytojų gebėjimus individualiai ugdyti gabius vaikus.
- Įgyvendinant programą „Talentingi vaikai“ dalyvauta 5 respublikiniuose ir rajoniniuose festivaliuose bei konkursuose, 100 proc. skirta gabių vaikų saviraiškai bei 100 proc. didintas įstaigos matomumas, atskleisti vaikų gebėjimai, stiprintas įstaigos įvaizdis;
 - Respublikinis festivalis „Skambantis darželis“ (2025-04-14-2025-04-30d.d, Kauno rajono švietimo centro pažyma 2025-05-06 Nr.R2-275).
 - Respublikinis virtualus dainų festivalis „Aš padainuosiu dainų dainelę“ 2025-05-02.
 - Dalyvavimas festivalyje „Dėkoju Mamai ir Marijai“ (2025-05-07, įsakymo Nr. VK 6.1-52), kuriame buvo paruoštas mūsų įstaigos ugdytinės solinis pasirodymas.
 - Kauno rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų festivalis „Skambėk, dainele“ 2025-11-27, Kauno r. Švietimo centro pažyma 2025-12-02 Nr. R2-569.
 - Respublikinis (nacionalinis) vaikų ir moksleivių konkursas „Dainų dainelė“ dalyvavimas I etape 2025-12-16.
- Pravestos 6 integruotos ir 2 atviros veiklos, skirtos gerosios patirties sklaidai, kurios 100 proc. skatino mokytojų bendradarbiavimą, stiprino švietimo pagalbos specialistų kompetencijas bei užtikrino veiksmingą švietimo pagalbą ir vaikų ugdymą, įtraukiant logopedo, psichologo, meninio ugdymo mokytojos ir visuomenės sveikatos specialistės veiklas bei atviras STEAM veiklas Kauno r. mokytojams:
 - Integruotos veiklos su įstaigos specialistu-logopedu „Mandagumo kelionė“ (2025-02-27) ir „Vaisiai ir daržovės“ (2025-10-28), meninio ugdymo mokytoja „Spalvotos natos“ (2025-03-12), darželio psichologu „Kaip jaučiuosi šiandien“ (2025-04-24), visuomenės sveikatos specialiste „Skanu ir sveika“ (2025-11-28);
 - Atviros STEAM veiklos Kauno r. mokytojams „112-Pagalbos telefonas“ (2025-04-08), „Velykų simboliai“ (2025-04-08);
 - Metodinė diena: Kauno r. ugdymo įstaigų logopedų ir specialiųjų pedagogų pasitarimas (2025-09-30), įskaitant darželio veiklos pristatymą ir atvirą veiklą „Kaniterapijos taikymas ugdant vaikus, turinčius SUP“.
- 2025 m. parengtas Kauno r. Garliavos zonos IU įstaigų, TPG pozityvios komunikacijos komandos gerosios patirties sklaidos planas. 100 proc. padėjo plėtoti mokytojų metodinę veiklą, dalinantis STEAM veiklų praktika tarp įstaigų.

- Dalyvauta ir inicijuota 15 respublikinių ir tarptautinių projektų, parodų bei akcijų, kurios 100 proc. plėtojo ugdymo turinį, stiprino įstaigos bendruomeniškumą ir socialinę partnerystę bei užtikrino 80 proc. vaikų kūrybinių, pažintinių ir socialinių gebėjimų ugdymo pagerėjimą: Dalyvauta 7 respublikiniuose projektuose ir parodose - „Mano pirmoji snaigė ant stiklo“ (Pažyma 2025-02-05 Nr. 2.4), „Lietuvėle, Tu mana“ (Pažyma 2025-02-24 Nr. D3-557), „Mes pastatėm besmegenį“ (Pažyma 2025-02-25 Nr. S1.9-47), „Inkilėlis paukšteliai“ (Padėka 2025-04-18), „Seku, seku pasaką“ (Pažyma 2025-03-07 Nr. S1-36), „Lesyklos svečiai“ (Pažyma 2025-04-04 Nr. S-39), „Statau pilį“ (Pažyma 2025-04-23 Nr. S-42); 3 tarptautiniai projektai - „Tai paukštelio gražumas, plunksnelių margumas“ (Pažyma 2025-04-17 Nr. S-46), „STEAM žalioji medinė gyvatė – 2025“ (Pažyma 2025-02-10 Nr. SD-6), „Laisvės tiltai“ (Pažyma 2025-03-13 Nr. SI-2); Dalyvauta 3 respublikinėse akcijose - „Begalybė širdelių plaka vienu ritmu“ (Pažyma 2025-04-08 Nr. SD-30), Pyragų dienos paramos akcija bendradarbiaujant su visuomenine organizacija „Gelbėkit vaikus“ 2025-11-06, „Rudens gėrybių traukinys“, bendradarbiaujant su Dubravos girininku (2025-10-03); Inicijuotos ir organizuotos 2 projektinės veiklos - Girionių darželio projektas „M. K. Čiurlionio spalvų ir garsų pasaulis“ (2025-09-08–2025-09-19, patvirtintas direktorės 2025-09-08 įsakymu Nr. V 1.3-6), Respublikinis STEAM ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų projektas „Oi, jūs grybai, grybai“ (Patvirtintas direktorės 2025-10-01 įsakymu Nr. 1.3-14).
- 11 edukacinių pažintinių išvykų (Kauno Valstybinį lėlių teatrą, Kardiolitos kliniką „Inmedica“, Kauno Valstybinį lėlių teatrą, edukacinį žygį „Bagota ciba“, festivalį „Dėkoju mamai ir Marijai 2025“, meninės šventės „Nors esi maža, bet esi didi“, „Deksterių ūkį“, „Duonos kelias iki stalo“, vaikų festivalį „Skambėk dainele, Futboliuko Kalėdinę šventę, „Dainų dainelė“) 100 proc. užtikrino vaikų socialinių, pažintinių, kūrybinių, komunikavimo gebėjimų plėtojimą.
- 2025-10-22 Girionių darželis įsitraukė į tarptautinę Gamtosauginių mokyklų programą ir tapo jos nare. Direktorius 2025-11-17 įsakymu Nr. V 1.3-22 sudaryta darbo grupė auditui atlikti, gamtosauginiam kodeksui ir veiklų planui parengti, kas 100 proc. sustiprins mokytojų aplinkosauginio ugdymo kompetencijas, patobulins integruotų ir patyriminių veiklų planavimą ir ne mažiau kaip 80 proc. vaikų ugdys aplinkosauginį sąmoningumą, atsakomybę, savarankiškumą ir tvaraus elgesio įgūdžius.
- Sudaryta darbo grupė (direktorės 2025-11-17 įsakymu Nr. V 1.3-23) įgyvendina „Tvari mokykla 2030“ darbotvarkės įsivertinimo vadovu grįstą veiklų auditą ir rengia nuoseklų veiklų planą. Ši veikla sudarys prielaidas 100 proc. pedagogų stiprinti tvarumo, aplinkosauginio ugdymo ir darnaus vystymosi kompetencijas, užtikrins sisteminių ir nuoseklų tvarumo principų integravimą į ugdymo turinį, kasdienę praktiką ir įstaigos kultūrą. Įgyvendinus planą, ne mažiau kaip 80 proc. vaikų bus ugdomas atsakingas požiūris į aplinką, sąmoningas elgesys,

savarankiškumas bei tvaraus gyvenimo būdo įgūdžiai, atliepiančią „Tvari mokykla 2030“ darbotvarkėje apibrėžtas kryptis: mokymąsi veikloje, bendruomenės įtraukimą ir ilgalaikį poveikį ugdymo kokybei.

- Įstaiga trečius metus nuosekliai dalyvauja projekte „Futboliukas“ (<https://asfutboliukas.lt/kindergartens/88>), kuriame dalyvauja ikimokyklinio ugdymo vaikai. Inicijuotas bendradarbiavimas su futbolo klubu FK „Girionys“ užtikrino, kad 2 ikimokyklinio ugdymo grupių vaikai nemokamai dalyvautų treniruotėse su profesionaliu treneriu (1 kartą per savaitę). 80 proc. vaikų sustiprėjo motyvacija fiziniam aktyvumui, patiriamas laimėjimo džiaugsmas, didėjo įsitraukimas ir pasitikėjimas savimi.

1.2. Mokymų mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams organizavimas.

100 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo konferencijose, seminaruose ir renginiuose, įgijo žinių ir 100 proc. jų taikė įgytas žinias praktikoje, todėl 80 proc. vaikų ugdymo procesas tapo labiau pritaikytas jų individualiems poreikiams:

- mokytojai ir specialistai dalyvavo Ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių tinklas 2025“ (72 val.);
- „STEAM darželyje: įdomios ir smagios veiklos“ (pažyma 2025-01-04 Nr.PDT-95291)
- korupcijos prevencijos gerosios patirties sklaida ikimokyklinio ir pradinio ugdymo įstaigose;
- „Aplinkos pritaikymas skirtingiems vaikų poreikiams. TD‘24“ (pažyma 2025-01-24 Nr. PD-77915);
- „Veiklos grupėje organizavimas. Montessori metodai. TD‘24“ (pažyma PD Nr. 87467);
- „Dėl kvalifikacijos tobulinimo programų patvirtinimo“ (pažymėjimas 2025-03-21 Nr. IU-9063);
- „Etikos ir dovanų kultūra ugdymo įstaigose: ką svarbu žinoti?“ (pažyma 2025-04-15 Nr. SA-1024);
- STEAM ir skaitmeninių kompetencijų ugdymas lauke (pažyma 2025-04-10 PD Nr. 137358);
- mažųjų STEAM ugdymas su Photon (2025-09-30 Ugdymo meistrai).

- Pristatyti pranešimai įstaigoje ir už įstaigos ribų, pasidalinta gerąja patirtimi, pagilintos žinios apie vaikų ugdymo(si) inovacijas, kurios grindžiamos eksperimentinio ir probleminio ugdymo koncepcija:
 - parengtas ir Mokytojų tarybai pristatytas (2025-01-05 Protokolas Nr. 1.6-1) Kauno r. Girionių darželio atvirų veiklų planas. Organizuota 15 atvirų veiklų darželyje, mokytojai ir specialistai dalinosi gerąja patirtimi su kolegomis visus metus;
 - korupcijos prevencijos gerosios patirties sklaida ikimokyklinio ir pradinio ugdymo įstaigose. Pranešimas 2025-01-28 „Mažieji vertybių tyrinėtojai taikant informacines technologijas“;
 - tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Visuminis ikimokyklinis ugdymas įtraukties kontekste: žaismė ir kalba“ pristatytas pranešimas „Alternatyvus vaikų kalbos ugdymas įvairiuose amžiaus tarpsniuose“ (Klaipėdos r. Švietimo centro pažyma 2025-04-14 Nr. 27303);

	-Kauno r. specialiųjų pedagogų ir logopedų metodinėje dienoje pristatytas pranešimas „Alternatyvus įvairaus amžiaus vaikų kalbos ugdymas pasitelkiant kaniterapiją“ (pažyma 2025-05-16 Nr. R2-363); -Respublikinė metodinė-praktinė konferencija „Inovatyvūs ir kūrybiški vaikų ugdymo(si) kontekstai per STEAM veiklą Girionių darželyje“ (pažyma 2025-06-05 Nr. R2- 407); -2025-09-15 vadovų pasitarime pasidalinta Girionių darželio veiklomis, pristatytas vaizdinis pranešimas „Kauno r. Girionių darželio veikla“; -2025-09-25-26 d. Nidos lopšelyje-darželyje pristatytas pranešimas „Lauko ugdymo pedagogika Kauno r. Girionių darželio lauko grupėje“ (Pažyma Nr. R2-452). • 2025 m. 3 mokytojos įgijo vyresniosios mokytojos kvalifikacinę kategoriją, įgyvendinant 100 proc. planuotą rodiklį. Tai užtikrino sistemingą mokytojų motyvavimą kelti kvalifikacinę kategoriją ir stiprino mokytojų pažangos kultūrą įstaigoje.
2.Tikslas – <i>Atnaujinti bei praplėsti ugdymosi aplinkas, pritaikant bendros paskirties erdves edukacijoms.</i>	Atlikti darbai: • Lauko klasės pritaikymas dailei, bibliotekai ir teatro raiškai padidino vaikų kūrybiškumą, kalbos, komunikavimo bei socialinius įgūdžius apie 80 proc., o mokytojų gebėjimas organizuoti kūrybinius užsiėmimus netradicinėje aplinkoje pagerėjo 70 proc. Šiam tikslui buvo įsigyti vaikiški foteliai, kilimas, knygų lentynos, įvairios knygos, molbertai, akvarelės ir kitos meninės raiškos priemonės. • Saugaus eismo ir laisvalaikio aplinkos įrengimas padidino vaikų fizinį aktyvumą, kūrybiškumą bei tyrinėjimo įgūdžius 75 proc., o mokytojų gebėjimas organizuoti saugų judrų laisvalaikį padidėjo 65 proc. Įrengta saugaus eismo aikštelė, papildyta saugaus eismo priemonėmis bei dviračių stovais. • Lauko žaidimų aikštelių atnaujinimas (Liepų g. 18) pagerino vaikų žaidimų įvairovę, kūrybiškumą ir socialinius įgūdžius 85 proc., o mokytojų gebėjimas organizuoti lavinamuosius lauko užsiėmimus padidėjo 70 proc. Įrengta įranga: vandens ir smėlio malūnai (2 vnt.), lauko virtuvėlės (2 vnt.), smėlio ir vandens staliukai (2 vnt.), emocijų pažinimo žaidimas „Žvejyba“, kibirėlių-kastuvėlių rinkinys (20 vnt.), krepšinio stovas, tunelis „Vikšras“ ir kt. • Sensorinės erdvės sukūrimas pagerino vaikų emocinę sveikatą ir pojūčių lavinimą 90 proc., o mokytojų gebėjimas organizuoti įtraukųjį ugdymą ir individualizuotus užsiėmimus padidėjo 75 proc. Erdvės buvo aprūpintos sensorinėmis priemonėmis, suteikiančiomis įvairiapusę stimuliaciją vaikams (spalvotos lemputės ir šviesos projektoriai stimuliacijai, taktilinės lentelės ir tekstūriniai žaislai, jogos kilimėliai ir kamuoliukai pojūčių lavinimui, garso priemonės (muzikiniai instrumentai, būgnai ir kt.). • 2025 m. liepos 14 d. Kauno r. ikimokyklinio ugdymo įstaigų maisto tvarkymo skyrių atitikties higienos reikalavimų vertinimo metu įstaiga surinko 5 balus. Atnaujintos ir naujausia įranga aprūpintos maisto gamintojos patalpos sudarė

	galimybes organizuoti 2 edukacijas (meduolinių sausainių ir kalėdaičių gamybos), kuriose dalyvavo 100 proc. ugdytinių, sustiprinant jų pažinimą apie maisto gamybą. 2.2. Edukacinių erdvių įrengimas vidaus ir lauko erdvėse. • Salėje įrengta edukacinė sienelė „Kimočių medis“ skatino vaikų lytėjimo pojūčius, sukėlė pozityvias emocijas ir lavino kalbinius gebėjimus žaidimų metu. Papildoma darbų ekspozicinė erdvė su pakabinamais rėmeliais 100 proc. užtikrino vaikų darbų ir pasiekimų eksponavimą. Dėl šių priemonių vaikų kūrybiškumas, emocinė išraiška ir saviraiška žaidimų metu pagerėjo 100 proc., o mokytojų gebėjimas organizuoti ugdomąsias veiklas šiose erdvėse – 90 proc. Be to, atsirado daugiau džiaugsmo stebint draugų darbus ir pagerėjo vaikų savivertė. Atnaujintos bendros paskirties erdvės, įskaitant laiptines ir koridorius, įgalino ugdymąsi ir tapo funkcionalios. Įgyvendintos priemonės – Gamtosauginių mokyklų programos erdvės įrengimas, koridorių sienų funkcionalus pritaikymas edukacinėms veikloms, veidrodžių pirkimas judesio ir savęs pažinimo ugdymui bei išmanaus šiltnamio įrengimas patyriminiam ugdymui – leido pagerinti vaikų pažinimo, kūrybiškumo ir patyriminio ugdymo galimybes 100 proc., o mokytojų gebėjimas naudoti įvairias ugdomąsias priemones – 85 proc.
--	---

IV. VEIKLOS TURINYS

Remiantis strateginiu įstaigos veiklos planu 2023-2027 m. ir jame numatytais strateginėmis kryptimis, įsivertinus, kas padaryta 2024 m., atsižvelgiant į audito išvadas, manome, kad 2026 m. būtų aktualu ir toliau tęsti ir realizuoti ugdymo(si) galimybių ir prieinamumo vystymo veiklas. Todėl manome, kad sudarant ugdymo turinį 2026 m. vadovausimės vaiko sveikatos gerinimo, individualizavimo ir prieinamumo principais.

Įgyvendindami įstaigos strateginio plano 2023-2027 m. pirmą strateginį tikslą – vaikų ugdymo(si) kokybės stiprinimas plėtojant įtraukujį ugdymą, sieksime gilinti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas stiprinant vaikų ugdymo individualizavimą. Todėl tampa aktualu diegiant ir plėtojant alternatyvius ugdymo(si) būdus ir metodus, siekti pokyčių ugdymo procese, keliant pedagogų kvalifikaciją, kartu su ugdytinių tėvais, socialiniais partneriais rengti ir vykdyti numatytas įstaigos planuose projektines veiklas, kuriose pedagogai, tėvai ir vaikai veiktų ir kurtų drauge.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2023–2027 metams 2 tikslą – saugi, veiksminga, ugdymą(si) stimuliuojanti edukacinė aplinka, 2026 m. metais sieksime atnaujinti bei praplėsti ugdymosi aplinkas, pritaikant bendros paskirties erdves edukacijoms. Šis metinis tikslas taip pat

pagrįstas praėjusių metų veiklos įsivertinimu, bendruomenės apklausos rezultatais, ugdymo inovacijų diegimu, pritaikant užsienio šalių gerąją pedagoginę praktiką.

Prioritetai

Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.

Saugi, funkcionali ir įtraukianti ugdymo(si) aplinka.

1. Tikslas. Užtikrinti vaikų holistinės sveikatos puoselėjimą, į ugdymo procesą įtraukiant fizinį aktyvumą, sveiką gyvenseną bei ekologijos idėjų plėtrą.

<i>Uždaviniai</i>	<i>Priemonės</i>	<i>Atsakingas</i>	<i>Laikas</i>	<i>Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai</i>
1.1 Skatinti vaikų fizinį aktyvumą ir formuoti teigiamą požiūrį į kasdienį judėjimą.	1.1.1. Parengtas tvarkaraštis rytinėms mankštoms, paskirti atsakingi asmenys judriesiems žaidimams organizuoti lauke ir patalpose.	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui	Sausis	80 % pagerės vaikų sveikata, 10 % sumažės sergamumas. Paskirta sveikatinimo grupė užtikrins kasdieninį fizinį vaikų aktyvumą patalpose ir lauke.
	1.1.2. Integruoti judesio elementus į ugdymo veiklas (mokymąsi per judesį, sportinius–pažintinius žaidimus).		Visus metus	80 % mokytojai ir pagalbos vaikui specialistai taikys integruotus judesio elementus įvairiose veiklose, parengtas atvirų veiklų planas. Tai 100 % užtikrins ugdymo įvairovę, fizinį aktyvumą bei teigiamą požiūrį į kasdieninio judėjimo naudą. Skatinamas pedagogų kūrybiškumas ir profesinis augimas.
	1.1.2. Organizuoti fizinio aktyvumo dienas, sporto šventes, žygius ar estafetes.		Visus metus	Aktyvus išitraukimas į projektą „Lietuvos krepšinio sostinė 2026“, krepšinio savaitė, bendruomenės sporto šventė, diena su Lietuvos neįgaliųjų krepšininkų komanda ir

				kt. 100 proc. užtikrins vaiko ir visos bendruomenės pozityvų požiūrį į judėjimą ir aktyvų gyvenimo būdą. Gerėja įstaigos įvaizdis – darželis vertinamas kaip aktyvus, besirūpinantis vaikų sveikata, stiprinamas ryšys su tėvais.
1.2. Ugdyti vaikų sveikos gyvensenos ir ekologinį sąmoningumą per praktinę veiklą.	1.2.1. Vykdyti sveikos mitybos, asmens higienos, emocinės gerovės temas integruotose veiklose.	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui, visuomenės sveikatos specialistė, dietistė	Visus metus	100 proc. formuojami sveikos gyvensenos įgūdžiai: vaikai mokosi atpažinti sveiką ir nesveiką maistą, formuojami sveiki mitybos įpročiai nuo ankstyvo amžiaus, Skatinamas sąmoningas valgymas, savarankiškumas, 10 proc. mažėja maisto atliekų (mažėja išrankumas maistui).
	1.2.2. Įgyvendinti ekologinius projektus (atliekų rūšiavimas, augalų sodinimas, gamtos stebėjimas).	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui	Visus metus	Dalyvavimas tarptautinėje Gamtosauginių mokyklų programoje, Darbotvarkėje „Tvari mokykla“, parengtų planų įgyvendinimas 100 proc. didins visos bendruomenės ekologinį sąmoningumą.
	1.2.3. Organizuoti edukacines veiklas apie gamtos tausojimą, tvarų vartojimą ir atsakingą elgesį aplinkoje.	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui	Visus metus	Organizuotos ir vykdytos edukacinės veiklos bendradarbiaujant su Kauno marių regioniniu parku, rengimas, įgyvendinimas ir dalyvavimas ekologiniuose projektuose 100 proc. suteiks žinių ir praktinių įgūdžių, reikalingų tvariam

				gyvenimo būdui ,teigiamą požiūrį į gamtos išteklių saugojimą, formuos atsakingesnius kasdienius vartojimo ir elgesio sprendimus.
--	--	--	--	--

2. Tikslas. Kurti patyriminiu ugdymu grįstą aplinką, kurioje vaikas visapusiškai ugdytųsi.

<i>Uždaviniai</i>	<i>Priemonės</i>	<i>Atsakingas</i>	<i>Laikas</i>	<i>Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai</i>
2.1. Sudaryti sąlygas vaikui aktyviai tyrinėti, bandyti ir atrasti per tiesioginę patirtį.	2.1.1. Įsigyti inovatyvų šiltnamį, kuriame bus sėjama, sodinama, stebima ir ragaujama. 2.1.2. Papildyti tyrinėjimo ir eksperimentavimo kampeliai lauko ir grupių erdvėse.(didinamieji stiklai, matavimo priemonės, konstruktoriai ir kt.).	Direktorės pavaduotoja ugdymui Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui	Kovas Balandis	Kuriama aplinka 100 proc. suteikianti vaikams galimybę pažinti iš praktikos – vaikai supranta, iš kur atsiranda maistas, kaip auga augalai, kas jiems reikalinga. 100 proc. užtikrinamas sveikos gyvensenos ugdymas, stiprinamas atsakomybės jausmas, formuojami sveikos mitybos įgūdžiai. Atnaujintos, papildytos tyrinėjimo erdvės 100 % pagerins vaikų mokslinius įgūdžius (stebėjimas, eksperimentavimas, priežasties– pasekmės ryšiai). 100 proc. ugdomas kritinis mąstymas – eksperimentuodamas vaikas mokosi stebėti, lyginti, daryti išvadas, spręsti problemas. Skatinamas smalsumas ir pažinimo džiaugsmas.
2.2. Ugdyti vaiko socialinius, emocinius, pažintinius ir fizinius gebėjimus per praktines veiklas.	2.2.1. Dalyvavimas įvairiuose rajono ir respublikos	Direktorė	Visus metus	100 proc. užtikrins asmeninių ir socialinių kompetencijų ugdymą, kūrybiškumo ir iniciatyvumo

	projektuose, jų rengimas ir įgyvendinimas. 2.2.2. Rengti žygius, organizuoti pažintines išvykas bei edukacijas, dalyvauti konkursuose, festivaliuose.	Direktorės pavaduotoja ugdymui		skatinimą – projektinė veikla skatina generuoti idėjas, ieškoti sprendimų, išbandyti save įvairiose srityse. 100 proc. vaikai gaus pažintinės naudos, stiprės socialiniai įgūdžiai, emocinis augimas – stiprėja pasitikėjimas savimi, savivertė, vaikai drąsiau išbando naujas veiklas, patiria sėkmę ir mokosi priimti iššūkius.
--	--	--------------------------------	--	--

V. ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito ir informuoja	Kam atsiskaitoma ar informuojama	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Direktorė	Mokytojų taryba Mokyklos taryba	Žodžiu. „Apie įstaigos 2025 m. veiklos programos įgyvendinimą“	Lapkritis Gruodis
Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Kauno r. savivaldybė	Raštu „Kauno r. Girionių darželio direktorės 2025 m. veiklos ataskaita“	Vasaris
Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Mokytojų taryba Darželio taryba Metodinė taryba	Žodžiu. Ugdymo tikslai, uždaviniai ir jų įgyvendinimas darželyje	Birželis Lapkritis
Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Mokytojų taryba Mokyklos taryba	Žodžiu. Ugdymo prioritetai 2025 m. Veiklos plano 2026 m. pristatymas	Sausis Vasaris
Direktorės pavaduotoja ugdymui	Mokytojų taryba Mokyklos taryba Visuotinis tėvų susirinkimas	Žodžiu. Įstaigos veiklos įsivertinimas	Gegužė Lapkritis
Direktorės pavaduotojai ūkiui	Mokyklos taryba	Žodžiu. Ūkinės veiklos analizė.	Birželis Gruodis

Vaiko gerovės komisijos veikla	Ištaigos bendruomenei	Žodžiu. Vaiko gerovės komisijos veiklos ataskaita. Numatoma veikla.	Gegužė Rugsėjis
Mokytojai	Mokytojų tarybai	Raštu. Mokytojų veiklos įsivertinimas	Gruodis
Metodinė grupė	Mokytojų tarybai, bendruomenei	Raštu. Veiklos ataskaitos	Gruodis
Mokytojų atestacijos komisijos pirminkė	Mokytojų tarybai	Žodžiu. Pedagogų atestacijos komisijos veikla	Gruodis

Direktorė

Jovita Vasiliauskienė

Direktorės pav. ugdymui

Rasa Stravinskienė