

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

**KAUNO R. GIRIONIŲ DARŽELIS
JOVITOS VASILIAUSKIENĖS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA
2026-02-10 Nr. S1.9-
GIRIONYS**

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Kauno r. Girionių darželio (toliau-Darželis) strateginis planas parengtas ir patvirtintas 2023 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ĮS-1000. Strateginiame plane 2023-2027 m. numatyta prioritetinė veiklos kryptys - vaikų ugdymo(si) kokybės stiprinimas plėtojant įtraukųjį ugdymą. Kurti saugią, veiksmingą, ugdymą(si) stimuliuojančią edukacinę aplinką. 2024 m. spalio 28 d. įsakymu Nr. V 1.3-27 sudaryta darbo grupė ir atliktas visuminis įsivertinimas (auditas) tapo pagrindu kryptingam strateginio tikslo – vaikų ugdymo(si) kokybės stiprinimo plėtojant įtraukųjį ugdymą – įgyvendinimui. Audito metu identifikuotos stipriosios sritys (vaiko gerovė, ugdymosi aplinkos, bendradarbiavimas su vaikų šeimomis) ir tobulintinos sritys (besimokančios organizacijos kultūra, socialinė emocinė aplinka) leido tiksliai nustatyti kvalifikacijos tobulinimo poreikius bei numatyti ir įgyvendinti tikslingas priemones, orientuotas į vaikų ugdymo individualizavimą ir pasiekimų gerinimą.

Svariausi 1 tikslo rezultatai ir rodikliai:

1.1. Pagerinti švietimo pagalbą mokytojams stiprinant vaikų ugdymo individualizavimą. .
2025 metais atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa (pritarta Kauno r. savivaldybės mero 2025-07-31 potvarkiu Nr. MP-938, patvirtinta direktorės 2025-08-01 įsakymu Nr. V 1.3-72A). Visi mokytojai įtraukti į Ikimokyklinio ugdymo programos gairių ir įtraukiojo ugdymo Universalaus dizaino mokymuisi prieigoje sampratos ir konstrukto analizę, vyko reguliarūs sudarytų darbo grupių pasitarimai, pasirengimas mokymams, kurie vyko 2025 m. vasario – balandžio mėn. Individualizuotų ugdymo priemonių spec. poreikių vaikams, itin gabiems vaikams, rengimas.

Atlikti darbai:

- Įsteigtas 0,3 psichologo etatas, kuris 100 proc. užtikrino nuoseklų emocinės, socialinės ir pedagoginės pagalbos teikimą bei sustiprino švietimo pagalbos prieinamumą mokytojams, dirbantiems su SUP turinčiais vaikais. 80 proc. pagerėjo vaikų poreikius ir individualias galias atliepantis ugdymas.
- Parengtos 6 individualizuotos ugdymo priemonės, skirtos SUP ir gabiems vaikams. Visos priemonės 100 proc. aprobuotos KRKC metodinio būrelio 2025-10-10 (pažyma 2025-10-20 Nr. R2-468) bei Mokytojų tarybos posėdyje (2025-10-09, protokolo Nr. 1.6-5).
 - „Judesio kortelės“ – laminuotų kortelių rinkinys (12 vnt.) su vaikų judesio pozomis, skirtas 3–6 metų vaikų fiziniam aktyvumui skatinti.

- „Stebuklingas medis“ – ugdymo priemonė, rekomenduojama 3–5 metų vaikams, sudaranti galimybes aktyviai įsitraukti į kūrybines, pažintines ir refleksines veiklas.

- „Sujunk raides“ – priemonė, padedanti vaikams lavinti raidžių pažinimą, garsų ir raidžių sąsajų suvokimą bei skiemenų jungimo gebėjimus; skirta individualiam darbui su 4–5 metų vaikais.

-STEAM priemonė „Metų laikai“.

-„Sakinių sudarymo kortelės“ – priemonė, skirta girdimojo suvokimo ugdymui.

Nuosekliai kuriama metodinė bazė, kuri taikoma kasdienėje ugdymo praktikoje ir prisideda prie ugdymosi rezultatų gerėjimo, užtikrinanti ne mažesnę kaip 80 proc. mokinių individualios pažangos augimą.

- Organizuoti 6 individualūs pokalbiai su tėvais 100 proc. sustiprino bendradarbiavimą su šeimomis, padidino tėvų įsitraukimą į pagalbos vaikui procesą.
- Organizuoti 5 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai ir parengti 5 individualūs pagalbos vaikui planai, 100 proc. užtikrinę sisteminį ir koordinuotą pagalbos teikimą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, kas lėmė 80 proc. šių vaikų ugdymosi pasiekimų pagerėjimą.
- Organizuoti psichologės 2 mėnesių trukmės mokymai mokytojams ir mokinio padėjėjoms „Procesinė įtraukiojo ugdymo tvarka“, kurie 100 proc. patobulino mokytojų ir mokinio padėjėjų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje ir užtikrino, kad 80 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdyme būtų taikomas tikslingas, organizuotas ir veiksmingas įtraukusis ugdymas, prisidėjęs prie jų aktyvesnio įsitraukimo ir geresnių ugdymosi rezultatų.
- Taikytos 4 inovatyvios skaitmeninės veiklos, naudojant išmaniąją lentą ir „Wordwall“ programėlę, kurios 100 proc. padidino vaikų motyvaciją, ugdymo procesą padarė interaktyvų ir patrauklų bei lėmė geresnius vaikų pažinimo gebėjimų rezultatus.
- Parengtų ir suderintų mokytojų, logopedės, psichologės bei meninio ugdymo mokytojos tvarkaraščių pagalba integruoti individualūs užsiėmimai, 100 proc. užtikrinta ugdymo įvairovė ir paslaugų prieinamumas, aiškiai matoma tėvams, o 80 proc. SUP turinčių vaikų ugdymosi rezultatai pagerėjo.
- 2025 m. gegužės mėn. atliktas tyrimas (anketinė bendruomenės apklausa) dėl gabių vaikų programos rengimo. Direktorius 2025-02-26 įsakymu Nr. V 1.3-55 sudaryta darbo grupė parengė gabių vaikų programą „Talentingi vaikai“, kuri 2025-06-02 įsakymu Nr. V 1.3-72 buvo patvirtinta 2025–2027 m. laikotarpiui. Parengtas 2025–2026 m. programos įgyvendinimo planas (2025-09-29). Programa „Talentingi vaikai“ 100 proc. užtikrino ilgalaikės gabių vaikų ugdymo sistemos sukūrimą, leido tikslingai atskleisti ir nukreipti vaikų talentus, sustiprino jų kūrybinius, pažintinius ir socialinius gebėjimus bei patobulino mokytojų gebėjimus individualiai ugdyti gabius vaikus.
- Įgyvendinant programą „Talentingi vaikai“ dalyvauta 5 respublikiniuose ir rajoniniuose festivaliuose bei konkursuose, 100 proc. skirta gabių vaikų saviraiškai bei 100 proc. didintas įstaigos matomumas, atskleisti vaikų gebėjimai, stiprintas įstaigos įvaizdis;
 - Respublikinis festivalis „Skambantis darželis“ (2025-04-14-2025-04-30d.d, Kauno rajono švietimo centro pažyma 2025-05-06 Nr.R2-275).
 - Respublikinis virtualus dainų festivalis „Aš padainuosiu dainų dainelę“ 2025-05-02.
 - Dalyvavimas festivalyje „Dėkoju Mamai ir Marijai“ (2025-05-07, įsakymo Nr. VK 6.1-52), kuriame buvo paruoštas mūsų įstaigos ugdytinės solinis pasirodymas.

-Kauno rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų festivalis „Skambėk, dainele“ 2025-11-27, Kauno r. Švietimo centro pažyma 2025-12-02 Nr. R2-569.

-Respublikinis (nacionalinis) vaikų ir moksleivių konkursas „Dainų dainelė“ dalyvavimas I etape 2025-12-16.

- Pravestos 6 integruotos ir 2 atviros veiklos, skirtos gerosios patirties sklaidai, kurios 100 proc. skatino mokytojų bendradarbiavimą, stiprino švietimo pagalbos specialistų kompetencijas bei užtikrino veiksmingą švietimo pagalbą ir vaikų ugdymą, įtraukiant logopedo, psichologo, meninio ugdymo mokytojos ir visuomenės sveikatos specialistės veiklas bei atviras STEAM veiklas Kauno r. mokytojams:
 - Integruotos veiklos su įstaigos specialistu-logopedu „Mandagumo kelionė“ (2025-02-27) ir „Vaisiai ir daržovės“ (2025-10-28), meninio ugdymo mokytoja „Spalvotos natos“ (2025-03-12), darželio psichologu „Kaip jaučiuosi šiandien“ (2025-04-24), visuomenės sveikatos specialiste „Skanu ir sveika“ (2025-11-28);
 - Atviros STEAM veiklos Kauno r. mokytojams „112-Pagalbos telefonas“ (2025-04-08), „Velykų simboliai“ (2025-04-08);
 - Metodinė diena: Kauno r. ugdymo įstaigų logopedų ir specialiųjų pedagogų pasitarimas (2025-09-30), įskaitant darželio veiklos pristatymą ir atvirą veiklą „Kaniterapijos taikymas ugdant vaikus, turinčius SUP“.
- 2025 m. parengtas Kauno r. Garliavos zonos IU įstaigų, TPG pozityvios komunikacijos komandos gerosios patirties sklaidos planas. 100 proc. padėjo plėtoti mokytojų metodinę veiklą, dalinantis STEAM veiklų praktika tarp įstaigų.
- Dalyvauta ir inicijuota 15 respublikinių ir tarptautinių projektų, parodų bei akcijų, kurios 100 proc. plėtojo ugdymo turinį, stiprino įstaigos bendruomeniškumą ir socialinę partnerystę bei užtikrino 80 proc. vaikų kūrybinių, pažintinių ir socialinių gebėjimų ugdymo pagerėjimą: Dalyvauta 7 respublikiniuose projektuose ir parodose - „Mano pirmoji snaigė ant stiklo“ (Pažyma 2025-02-05 Nr. 2.4), „Lietuvėle, Tu mana“ (Pažyma 2025-02-24 Nr. D3-557), „Mes pastatėm besmegeni“ (Pažyma 2025-02-25 Nr. S1.9-47), „Inkilėlis paukšteliai“ (Padėka 2025-04-18), „Seku, seku pasaką“ (Pažyma 2025-03-07 Nr. S1-36), „Lesyklos svečiai“ (Pažyma 2025-04-04 Nr. S-39), „Statau pilį“ (Pažyma 2025-04-23 Nr. S-42); 3 tarptautiniai projektai - „Tai paukštelio gražumas, plunksnelių margumas“ (Pažyma 2025-04-17 Nr. S-46), „STEAM žalioji medinė gyvatė – 2025“ (Pažyma 2025-02-10 Nr. SD-6), „Laisvės tiltai“ (Pažyma 2025-03-13 Nr. SI-2); Dalyvauta 3 respublikinėse akcijose - „Begalybė širdelių plaka vienu ritmu“ (Pažyma 2025-04-08 Nr. SD-30), Pyragų dienos paramos akcija bendradarbiaujant su visuomenine organizacija „Gelbėkit vaikus“ 2025-11-06, „Rudens gėrybių traukinys“, bendradarbiaujant su Dubravos girininku (2025-10-03); Inicijuotos ir organizuotos 2 projektinės veiklos - Girionių darželio projektas „M. K. Čiurlionio spalvų ir garsų pasaulis“ (2025-09-08–2025-09-19, patvirtintas direktorės 2025-09-08 įsakymu Nr. V 1.3-6), Respublikinis STEAM ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų projektas „Oi, jūs grybai, grybai“ (Patvirtintas direktorės 2025-10-01 įsakymu Nr. 1.3-14).
- 11 edukacinių pažintinių išvykų (Kauno Valstybinį lėlių teatrą, Kardiolitos kliniką „Inmedica“, Kauno Valstybinį lėlių teatrą, edukacinį žygį „Bagota ciba“, festivalį „Dėkoju mamai ir Marijai 2025“, meninės šventės „Nors esi maža, bet esi didi“, „Deksterių ūkį“, „Duonos kelias iki stalo“, vaikų festivalį „Skambėk dainele, Futboliuko Kalėdinę šventę, „Dainų dainelė“) 100 proc. užtikrino vaikų socialinių, pažintinių, kūrybinių, komunikavimo gebėjimų plėtojimą.

- 2025-10-22 Girionių darželis įsitraukė į tarptautinę Gamtosauginių mokyklų programą ir tapo jos nare. Direktorius 2025-11-17 įsakymu Nr. V 1.3-22 sudaryta darbo grupė auditui atlikti, gamtosauginiam kodeksui ir veiklų planui parengti, kas 100 proc. sustiprins mokytojų aplinkosauginio ugdymo kompetencijas, patobulins integruotų ir patyriminių veiklų planavimą ir ne mažiau kaip 80 proc. vaikų ugdys aplinkosauginį sąmoningumą, atsakomybę, savarankiškumą ir tvaraus elgesio įgūdžius.
- Sudaryta darbo grupė (direktorės 2025-11-17 įsakymu Nr. V 1.3-23) įgyvendina „Tvari mokykla 2030“ darbotvarkės įsivertinimo vadovu grįstą veiklų auditą ir rengia nuoseklų veiklų planą. Ši veikla sudarys prielaidas 100 proc. pedagogų stiprinti tvarumo, aplinkosauginio ugdymo ir darnaus vystymosi kompetencijas, užtikrins sisteminių ir nuoseklų tvarumo principų integravimą į ugdymo turinį, kasdienę praktiką ir įstaigos kultūrą. Įgyvendinus planą, ne mažiau kaip 80 proc. vaikų bus ugdomas atsakingas požiūris į aplinką, sąmoningas elgesys, savarankiškumas bei tvaraus gyvenimo būdo įgūdžiai, atliepianč „Tvari mokykla 2030“ darbotvarkėje apibrėžtas kryptis: mokymąsi veikloje, bendruomenės įtraukimą ir ilgalaikį poveikį ugdymo kokybei.
- Įstaiga trečius metus nuosekliai dalyvauja projekte „Futboliukas“ (<https://asfutboliukas.lt/kindergartens/88>), kuriame dalyvauja ikimokyklinio ugdymo vaikai. Inicijuotas bendradarbiavimas su futbolo klubu FK „Girionys“ užtikrino, kad 2 ikimokyklinio ugdymo grupių vaikai nemokamai dalyvautų treniruotėse su profesionaliu treneriu (1 kartą per savaitę). 80 proc. vaikų sustiprėjo motyvacija fiziniam aktyvumui, patiriamas laimėjimo džiaugsmas, didėjo įsitraukimas ir pasitikėjimas savimi.

1.2. Mokymų mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams organizavimas.

100 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo konferencijose, seminaruose ir renginiuose, įgijo žinių ir 100 proc. jų taikė įgytas žinias praktikoje, todėl 80 proc. vaikų ugdymo procesas tapo labiau pritaikytas jų individualiems poreikiams:

- mokytojai ir specialistai dalyvavo Ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių tinklas 2025“ (72 val.);
- „STEAM darželyje: įdomios ir smagios veiklos“ (pažyma 2025-01-04 Nr.PDT-95291)
- korupcijos prevencijos gerosios patirties sklaida ikimokyklinio ir pradinio ugdymo įstaigose;
- „Aplinkos pritaikymas skirtingiems vaikų poreikiams. TD‘24“ (pažyma 2025-01-24 Nr. PD-77915);
- „Veiklos grupėje organizavimas. Montessori metodai. TD‘24“ (pažyma PD Nr. 87467);
- „Dėl kvalifikacijos tobulinimo programų patvirtinimo“ (pažymėjimas 2025-03-21 Nr. IU-9063);
- „Etikos ir dovanų kultūra ugdymo įstaigose: ką svarbu žinoti?“ (pažyma 2025-04-15 Nr. SA-1024);
- STEAM ir skaitmeninių kompetencijų ugdymas lauke (pažyma 2025-04-10 PD Nr. 137358);
- mažųjų STEAM ugdymas su Photon (2025-09-30 Ugdymo meistrai).
- Pristatyti pranešimai įstaigoje ir už įstaigos ribų, pasidalinta gerąja patirtimi, pagilintos žinios apie vaikų ugdymo(si) inovacijas, kurios grindžiamos eksperimentinio ir probleminio ugdymo koncepcija:
 - parengtas ir Mokytojų tarybai pristatytas (2025-01-05 Protokolas Nr. 1.6-1) Kauno r. Girionių darželio atvirų veiklų planas. Organizuota 15 atvirų veiklų darželyje, mokytojai ir specialistai dalinosi gerąja patirtimi su kolegomis visus metus;

- korupcijos prevencijos gerosios patirties sklaida ikimokyklinio ir pradinio ugdymo įstaigose. Pranešimas 2025-01-28 „Mažieji vertybių tyrinėtojai taikant informacines technologijas“;
- tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Visuminis ikimokyklinis ugdymas įtraukties kontekste: žaismė ir kalba“ pristatytas pranešimas „Alternatyvus vaikų kalbos ugdymas įvairiuose amžiaus tarpsniuose“ (Klaipėdos r. Švietimo centro pažyma 2025-04-14 Nr. 27303);
- Kauno r. specialiųjų pedagogų ir logopedų metodinėje dienoje pristatytas pranešimas „Alternatyvus įvairaus amžiaus vaikų kalbos ugdymas pasitelkiant kaniterapiją“ (pažyma 2025-05-16 Nr. R2-363);
- Respublikinė metodinė-praktinė konferencija „Inovatyvūs ir kūrybiški vaikų ugdymo(si) kontekstai per STEAM veiklą Girionių darželyje“ (pažyma 2025-06-05 Nr. R2- 407);
- 2025-09-15 vadovų pasitarime pasidalinta Girionių darželio veiklomis, pristatytas vaizdinis pranešimas „Kauno r. Girionių darželio veikla“;
- 2025-09-25-26 d. Nidos lopšelyje-darželyje pristatytas pranešimas „Lauko ugdymo pedagogika Kauno r. Girionių darželio lauko grupėje“ (Pažyma Nr. R2-452).
- 2025 m. 3 mokytojos įgijo vyresniosios mokytojos kvalifikacinę kategoriją, įgyvendinant 100 proc. planuotą rodiklį. Tai užtikrino sistemingą mokytojų motyvavimą kelti kvalifikacinę kategoriją ir stiprino mokytojų pažangos kultūrą įstaigoje.

2.1. Atnaujintos bei praplėstos ugdymosi aplinkos, pritaikant bendros paskirties erdves edukacijoms.

Atlikti darbai:

- Lauko klasės pritaikymas dailei, bibliotekai ir teatro raiškai padidino vaikų kūrybiškumą, kalbos, komunikavimo bei socialinius įgūdžius apie 80 proc., o mokytojų gebėjimas organizuoti kūrybinius užsiėmimus netradicinėje aplinkoje pagerėjo 70 proc. Šiam tikslui buvo įsigyti vaikiški foteliai, kilimas, knygų lentynos, įvairios knygos, molbertai, akvarelės ir kitos meninės raiškos priemonės.
- Saugaus eismo ir laisvalaikio aplinkos įrengimas padidino vaikų fizinį aktyvumą, kūrybiškumą bei tyrinėjimo įgūdžius 75 proc., o mokytojų gebėjimas organizuoti saugų judrų laisvalaikį padidėjo 65 proc. Įrengta saugaus eismo aikštelė, papildyta saugaus eismo priemonėmis bei dviračių stovais.
- Lauko žaidimų aikštelių atnaujinimas (Liepų g. 18) pagerino vaikų žaidimų įvairovę, kūrybiškumą ir socialinius įgūdžius 85 proc., o mokytojų gebėjimas organizuoti lavinamuosius lauko užsiėmimus padidėjo 70 proc. Įrengta įranga: vandens ir smėlio malūnai (2 vnt.), lauko virtuvėlės (2 vnt.), smėlio ir vandens staliukai (2 vnt.), emocijų pažinimo žaidimas „Žvejyba“, kibirėlių-kastuvėlių rinkinys (20 vnt.), krepšinio stovas, tunelis „Vikšras“ ir kt.
- Sensorinės erdvės sukūrimas pagerino vaikų emocinę sveikatą ir pojūčių lavinimą 90 proc., o mokytojų gebėjimas organizuoti įtraukųjį ugdymą ir individualizuotus užsiėmimus padidėjo 75 proc. Erdvės buvo aprūpintos sensorinėmis priemonėmis, suteikiančiomis įvairiapusę stimuliaciją vaikams (spalvotos lemputės ir šviesos projektoriai stimuliacijai, taktilinės lentelės ir tekstūriniai žaislai, jogos kilimėliai ir kamuoliukai pojūčių lavinimui, garso priemonės (muzikiniai instrumentai, būgnai ir kt.).
- 2025 m. liepos 14 d. Kauno r. ikimokyklinio ugdymo įstaigų maisto tvarkymo skyrių atitikties higienos reikalavimų vertinimo metu įstaiga surinko 5 balus. Atnaujintos ir naujausia įranga aprūpintos maisto gamintojos patalpos sudarė galimybes organizuoti 2 edukacijas (meduolinių

sausainių ir kalėdaičių gamybos), kuriose dalyvavo 100 proc. ugdytinių, sustiprinant jų pažinimą apie maisto gamybą.

2.2. Edukacinių erdvių įrengimas vidaus ir lauko erdvėse.

- Salėje įrengta edukacinė sienelė „Kimočių medis“ skatino vaikų lytėjimo pojūčius, sukėlė pozityvias emocijas ir lavino kalbinius gebėjimus žaidimų metu. Papildoma darbų ekspozicinė erdvė su pakabinamais rėmeliais 100 proc. užtikrino vaikų darbų ir pasiekimų eksponavimą. Dėl šių priemonių vaikų kūrybiškumas, emocinė išraiška ir saviraiška žaidimų metu pagerėjo 100 proc., o mokytojų gebėjimas organizuoti ugdomąsias veiklas šiose erdvėse – 90 proc. Be to, atsirado daugiau džiaugsmo stebint draugų darbus ir pagerėjo vaikų savivertė.
- Atnaujintos bendros paskirties erdvės, įskaitant laiptines ir koridorius, įgalino ugdymąsi ir tapo funkcionalios. Įgyvendintos priemonės – Gamtosauginių mokyklų programos erdvės įrengimas, koridorių sienų funkcionalus pritaikymas edukacinėms veikloms, veidrodžių pirkimas judesio ir savęs pažinimo ugdymui bei išmanaus šiltnamio įrengimas patyriminiam ugdymui – leido pagerinti vaikų pažinimo, kūrybiškumo ir patyriminio ugdymo galimybes 100 proc., o mokytojų gebėjimas naudoti įvairias ugdomąsias priemones – 85 proc.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Organizuoti ir užtikrinti STEAM veiklų integraciją ugdymo procese		• 70 proc. mokytojų dalyvavo integruotose STEAM kvalifikacijos tobulinimo renginiuose; • ne mažiau nei 70 proc. mokytojų vedė integruotas atviras veiklas, kartu su	• Rodiklis viršytas – dalyvavo 100 proc. mokytojų. ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių tinklas 2025“ (72 val.); „STEAM darželyje: įdomios ir smagios veiklos“ (pažyma 2025-01-04 Nr. PDT-95291); STEAM ir skaitmeninių kompetencijų ugdymas lauke (2025-04-10 pažyma PD Nr. 137358); Mažųjų STEAM ugdymas su Photon (2025-09-30 Ugdymo meistrai). Po mokymų 100 proc. pedagogų taiko STEAM metodikas, integruotų STEAM veiklų skaičius padidėjo apie 40 proc., 70 proc. mokytojų naudoja skaitmenines priemones, 85 proc. vaikų demonstruoja didesnę įsitraukimą. • Rodiklis viršytas – 80 proc. mokytojų vedė integruotas atviras veiklas (7 veiklos) kartu su meninio ugdymo

		meninio ugdymo mokytojomis, specialistais. Teikė kolegialų grįžtamąjį ryšį;	mokytojomis ir specialistais, teikė kolegialų grįžtamąjį ryšį, todėl kolegialus bendradarbiavimas sustiprėjo 80 proc. Integruotos veiklos su įstaigos specialistu-logopedu „Mandagumo kelionė“ (2025-02-27). Su meninio ugdymo mokytoja „Spalvotos natos“ (2025-03-12). Pravesta atvira STEAM veikla Kauno r. mokytojams „112-Pagalbos telefonas“ (2025-04-08). Pravesta atvira STEAM veikla Kauno r. mokytojams „Velykų simboliai“ (2025-04-08). Integruota veikla su darželio psichologu „Kaip jaučiuosi šiandien“ (2025-04-24). Integruota veikla su įstaigos specialistu-logopedu „Vaisiai ir daržovės“ „Ežiukų“ gr. (2025-10-28). Integruota veikla su Visuomenės sveikatos specialiste „Skanu ir sveika“ visose darželio gr. (2025-11-28).
		• 50 proc. mokytojų dalyvavo bendrose veiklose su kitomis ugdymo įstaigomis (tinklaveika);	• Rodiklis viršytas – 100 proc. mokytojų dalyvavo 6 respublikiniuose projektuose ir parodose, dalijosi gerąja patirtimi ir bendradarbiavo su kitomis įstaigomis. Dalyvavimas užtikrino, kad ugdymas labiau orientuotas į gerąją praktiką, sustiprėjo tinklaveikos patirtis, o STEAM ir kūrybinių veiklų sklaida bei plėtra padidėjo visose grupėse: Respublikinis Klaipėdos lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ projektas „Seku, seku pasaką“ (pažyma 2025-03-07 Nr. S1-36); Respublikinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, mokytojų ir tėvų kūrybinių darbų STEAM paroda „Trispalvė kitaip“ (2025-03-11 Nr.V-16); Respublikinis ikimokyklinio

			ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projektas „Lesyklos svečiai“ (pažyma 2025-04-04 Nr. S-39); Respublikinė virtuali ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, mokytojų ir tėvų paroda “Mes visi žemės draugai” (2025-04-04); Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų ir pedagogų STEAM kūrybinis projektas „Statau pilį“ (pažyma 2025-04-23 Nr. S-42); Respublikinė virtualioji ankstyvojo amžiaus vaikų STEAM kūrybinių darbų fotografijų paroda „Rudens lapelio istorija“ (pažyma Nr. 182); Kauno r. Garliavos TPG grupės organizuotoje „Futboliuko“ uždarymo šventėje „Futboliuko Kalėdinė šventė“ (2025-11-15).
	STEAM veiklų, įgalinusių ugdytinius dalyvauti praktiniuose mokymosi procesuose, įgyvendinimas.	• Iki 2025-05-30 atlikta STEAM priemonių poreikio analizė, parengtas priemonių įsigijimo planas.	• Rodiklis įgyvendintas – parengtas ir Mokytojų tarybai pristatytas (2025-04-03, Protokolas Nr. 1.6-3) STEAM priemonių įsigijimo planas. Pagal planą įsigytos priemonės 100 proc. užtikrina STEAM veiklų vykdymą ikimokykliniame amžiuje, 80 proc. vaikų pagerino STEAM gebėjimus: Saugaus eismo ir laisvalaikio erdvė (aikštelė, dviračių stovai) – 100 proc. leido tyrinėti, eksperimentuoti ir matuoti, vaikų fizinis aktyvumas ir kūrybiškumas pagerėjo 85 proc. - Lauko žaidimų aikštelės įranga (vandens ir smėlio malūnai, staliukai, virtuvėlės, tunelis, krepšinio stovas) – 100 proc. leido tyrinėti, eksperimentuoti ir matuoti. Vaikų kūrybiškumas ir socialiniai gebėjimai pagerėjo 85 proc.

		• 15 vnt. įgyvendintų integruotų STEAM veiklų Darželyje; 80 proc. ugdytinių ir 70 proc. mokytojų įgyvendino sveikatingumo, gamtos ir STEAM integruotas veiklas.	Sensorinės erdvės (tekstūriniai žaislai, spalvotos lemputės, muzikos instrumentai, jogos kilimėliai) – 100 proc. leido tyrinėti, eksperimentuoti ir matuoti pojūčius, vaikų emocinė sveikata ir pažinimo gebėjimai pagerėjo 90 proc. Edukacinė sienelė „Kimočių medis“ ir darbų ekspozicija – 100 proc. leido stiprinti emocinę bei psichinę sveikatą. Vaikų kūrybiškumas ir saviraiška pagerėjo 100 proc. Bendros paskirties erdvės (koridoriai, laiptinės, išmanus šiltnamis) – 100 proc. leido tyrinėti, eksperimentuoti ir matuoti gamtą bei aplinką, vaikų pažinimo ir kūrybiškumo gebėjimai pagerėjo 100 proc. • Rodiklis įgyvendintas: 100 proc. suplanuotų 15 sveikatingumo, gamtos ir STEAM integruotų veiklų įgyvendintos; 85 proc. vaikų pagerėjo žinios ir gebėjimai sveikatingumo, gamtos ir STEAM srityse, o 100 proc. mokytojų vedė integruotas STEAM veiklas ir tobulėjo, dalindamiesi patirtimi;
1.2. Stiprinti metodinės veiklos organizavimą	Profesinė bendruomenė, kuri dalijasi idėjomis, įžvalgomis ir iššūkiais, taiko veiksmingus mokymo būdus, kurie pagerina vaikų mokymosi pasiekimus.	• 4 vnt. olimpiadų ir konkursų dalyvių;	• Rodiklis viršytas. Įgyvendinta 5 respublikiniai ir Kauno r. ikimokyklinio amžiaus vaikų festivaliai bei konkursai, įskaitant solinį pasirodymą ir Respublikinio (nacionalinio) konkurso „Dainų dainelė“ I etapą; Veiklos užtikrino 100 proc. vaikų dalyvavimą, skatino kūrybiškumo, meninių gebėjimų ir pasitikėjimo savimi augimą, suteikė džiaugsmą kūrybiniuose pasirodymuose ir stiprino bendradarbiavimą su kolegomis bei socialiniais partneriais: -Respublikinis festivalis „Skambantis darželis“ (2025-04-14 – 2025-04-30, Kauno rajono švietimo centro

		• 6 vnt. parengtų ir aprobuotų metodinių priemonių; • 3 vnt. suorganizuotų metodinių dienų ar kitų renginių;	pažyma 2025-05-06 Nr. R2-275). -Respublikinis virtualus dainų festivalis „Aš padainuosiu dainų dainelę“ 2025-05-02. -Dalyvavimas festivalyje „Dėkoju Mamai ir Marijai“ (2025-05-07 įsakymas Nr. VK 6.1-52), kuriame buvo paruoštas mūsų įstaigos ugdytinės solinis pasirodymas. -Kauno rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų festivalis „Skambėk, dainelė“ 2025-11-27, Kauno r. Švietimo centro pažyma 2025-12-02 Nr. R2-569. Respublikinis (nacionalinis) vaikų ir moksleivių konkursas „Dainų dainelė“ dalyvavimas I etape 2025-12-16. • Rodiklis įgyvendintas: 6 individualizuotos priemonės SUP ir gabiems vaikams 100 proc. aprobuotos, įskaitant STEAM priemonę „Metų laikai“, kasdienėje ugdymo praktikoje užtikrina 80 proc. mokinių pažangos augimą, lavinant kūrybiškumą, pažinimo gebėjimus ir fizinę veiklą: „Judesio kortelės“, „Stebuklingas medis“, „Metų laikai“, „Sakinių sudarymo kortelės“, „Išgirsk ir ištark“ (Aprobuotos 2025-10-09 Mokytojų tarybos posėdyje Protokolas Nr. 1.6-5). Priemonė „Sujunk raides“ (Aprobuota KRKC metodinio būrelio 2025-10-10, pažyma 2025-10-20 Nr. R2-468). • Rodiklis įgyvendintas. Įgyvendintos 3 metodinės dienos / renginiai: -Kauno r. ugdymo įstaigų logopedų ir specialiųjų pedagogų pasitarimas – metodinė diena (2025-09-30), pristatyta darželio veikla, atvira veikla „Kaniterapijos taikymas
--	--	---	---

		• 4 vnt. organizuotų atvirų veiklų; • 6 vnt. skaitytų pranešimų rajono ir/ar šalies mokytojams;	ugdant vaikus, turinčius SUP“; -Pasaulinės gyvūnų dienos akcija „Rudens gėrybių traukinys“ su Dubravos padalinio girininkais (2025-10-03); -Pyragų dienos paramos akcija bendradarbiaujant su visuomenine organizacija „Gelbėkit vaikus“ (2025-11-06); - Veiklos užtikrino 100 proc. dalyvavimą ir skatino bendradarbiavimą, kūrybiškumą bei socialinių įgūdžių ugdymą tarp vaikų, mokytojų ir specialistų. • Rodiklis viršytas. Organizuotos 5 atviros veiklos: „Žalią pupą sodinau“ (2025-03-18), „Tapymas gamtoje“ (2025-04-29), „Pagaliukų ir siūlų draugystė“ (2025-05-19), „Būk atsargus kelyje“ (2025-09-29), „Skanu ir sveika“ (2025-11-28). Veiklos užtikrino 100 proc. vaikų aktyvų įsitraukimą ir patyriminį mokymąsi, skatino kūrybiškumą, STEAM gebėjimų ir socialinių įgūdžių lavinimą. 100 proc. mokytojų dalijosi gerąja patirtimi, ugdymo metodų taikymo praktika bei inovatyviomis idėjomis, stiprindami ugdymo proceso kokybę. • Rodiklis įgyvendintas. Parengti ir pristatyti 6 pranešimai: -„Korupcijos prevencijos gerosios patirties sklaida ikimokyklinio ir pradinio ugdymo įstaigose. Mažieji vertybių tyrinėtojai taikant informacines technologijas“ (2025-01-28); -Tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Visuminis ikimokyklinis ugdymas įtraukties kontekste: „žaismė ir kalba“ pristatytas pranešimas „Alternatyvus vaikų kalbos
--	--	--	--

		ugdymas įvairiuose amžiaus tarpsniuose“ (Klaipėdos r. Švietimo centro pažyma 2025-04-14 Nr. 27303); -Kauno r. specialiųjų pedagogų ir logopedų metodinėje dienoje pristatytas pranešimas „Alternatyvus įvairaus amžiaus vaikų kalbos ugdymas pasitelkiant kaniterapiją“ (pažyma 2025-05-16 Nr. R2-363); -Respublikinė metodinė-praktinė konferencija „Inovatyvūs ir kūrybiški vaikų ugdymo(si) kontekstai per STEAM veiklą Girionių darželyje“ (pažyma 2025-06-05 Nr. R2-407); -Vadovų pasitarime pristatytas vaizdinis pranešimas „Kauno r. Girionių darželio veikla“ (2025-09-15); -Nidos lopšelyje-darželyje pristatytas pranešimas „Lauko ugdymo pedagogika Kauno r. Girionių darželio lauko grupėje“ (pažyma 2025-09-25–26 Nr. R2-452). Veiklos užtikrino 100 proc. mokytojų patirties sklaidą, metodinių kompetencijų augimą ir gerosios praktikos plėtrą, prisidėjo prie STEAM veiklų ir įtraukiojo ugdymo metodų diegimo bei vaikų ugdymo kokybės stiprinimo.
	• 2 vnt. parengtų ir įgyvendintų rajono/šalies/tarptautinių su ugdymu susijusių projektų.	• Rodiklis įgyvendintas. Parengti ir įgyvendinti 2 respublikiniai ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų projektai: Respublikinis STEAM ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų projektas „Oi, jūs grybai, grybai“ (patvirtintas direktorės 2025-10-01 įsakymu Nr. 1.3-14). Respublikinis ikimokyklinių ir priešmokyklinių įstaigų STEAM projektas „Mes pastatėm besmegenį“ (patvirtintas direktorės 2025-01-08 įsakymu Nr. V1.3-47).

1.3.Stiprinti vaikų ugdymo(si) individualizaciją	Individualizuotų priemonių itin gabiems vaikams rengimas.	• Iki 2025-03-30 sudaryta darbo grupė parengti programą „Talentingi vaikai“ gabiems vaikams ugdyti. • Atlikti tyrimą siekiant atskleisti vaikų gebėjimus iki 2025-05-30. • 50 proc. mokytojų taiko parengtą Darželio programą „Talentingi vaikai“.	• Rodiklis įgyvendintas. Sudaryta darbo grupė programai „Talentingi vaikai“ parengti (direktorės 2025-02-26 įsakymu Nr. V 1.3-55). Atlikta virtuali mokytojų ir tėvų anketinė apklausa 2025 gegužės mėn. 12-23 d. Patvirtinta gabių ir talentingų vaikų programa 2025-2027 m. „Talentingi vaikai“ (direktoriaus 2025-06-02 įsakymu Nr. V 1.3 – 72). Programa 100 proc. užtikrino ilgalaikės gabių ir talentingų vaikų ugdymo sistemos veikimą 2025–2027 m., leido tikslingai atskleisti ir nukreipti vaikų talentus, sustiprino jų kūrybiškumą, pažintinius ir socialinius gebėjimus, bei patobulino mokytojų gebėjimus individualiai ugdyti gabius vaikus. • Rodiklis įgyvendintas. Atliktas tyrimas atskleidė vaikų gebėjimus: -muzikos srityje – ritmikos, melodijos ir dainavimo gebėjimai; -menų srityje – piešimo, tapybos, kūrybinės raiškos gebėjimai; -STEAM srityje – tyrinėjimo, eksperimentavimo, matavimo, konstravimo ir problemų sprendimo gebėjimai; -socialinių įgūdžių srityje – bendradarbiavimo, komunikacijos, iniciatyvumo gebėjimai; -kūrybiškumo ir inovatyvumo srityje – gebėjimas generuoti naujas idėjas, įgyvendinti projektus, eksperimentuoti. • Rodiklis viršytas. 80 proc. mokytojų ir specialistų taiko Darželio programą „Talentingi vaikai“ (rodiklis viršytas, nes planuota 50 proc. 5 respublikiniai ir rajoniniai festivaliai bei konkursai suteikė galimybę atskleisti vaikų gebėjimus:
---	--	--	---

		• 80 proc. užtikrintas vaiko poreikius, jo galias tenkinantis ugdymas konkursuose, parodose.	-muzikos srityje – 85 proc. vaikų pagerino ritmikos, melodijos ir dainavimo gebėjimus; -menų srityje – 80 proc. vaikų sustiprino piešimo, tapybos ir kūrybinės raiškos įgūdžius; -STEAM srityje – 80 proc. vaikų patobulino tyrinėjimo, eksperimentavimo, matavimo, konstravimo ir problemų sprendimo gebėjimus; -socialinių įgūdžių srityje – 75 proc. vaikų pagerino bendradarbiavimą, komunikaciją ir iniciatyvumą; -kūrybiškumo ir inovatyvumo srityje – 80 proc. vaikų gebėjimai generuoti idėjas, eksperimentuoti ir įgyvendinti projektus. • Rodiklis įgyvendintas: 100 proc. užtikrintas vaikų poreikius ir gebėjimus tenkinantis ugdymas dalyvaujant konkursuose ir parodose. Veiklos stiprino 100 proc. vaikų kūrybiškumą, STEAM gebėjimus, kalbos ir meninės raiškos įgūdžius, skatino patyriminį mokymąsi ir individualių gebėjimų vystymą visose grupėse: -Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, jų tėvų, pedagogų, logopedų, specialiųjų pedagogų virtuali darbų paroda „R gasriuką aš tariau, jį ištart visus kviečiu“ (pažyma 2025-03-20 Nr. SD-24); -Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių virtuali kūrybinė paroda „Piešiu Lietuvą“ (pažyma 2025-03-23 Nr. 2-106); -Respublikinė ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio amžiaus vaikų paroda „Kuriu tau žodį, Lietuva“; -Dalyvavimas Respublikinėje STEAM
--	--	--	---

			kūrybinių darbų parodoje „Neužmirštuolės žiedas“ (pažyma Nr. SK110-20); -kūrybinių darbų paroda Kauno rajono viešojoje bibliotekoje, Šlienavos padalinyje „Jei tave galėčiau – rankom apkabinčiau“ (padėka 2025-02-11).
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Darželis tapo tarptautinės Gamtosauginių mokyklų programos dalyviu.	100 proc. formuojasi ekologinis sąmoningumas – vaikai nuo mažens mokosi tausoti gamtą, rūšiuoti atliekas, taupyti vandenį ir energiją. Ugdomi praktiniai įgūdžiai – per veiklas lauke, eksperimentus, sodinimą, stebėjimus. Stiprinamas ryšys su gamta – vaikai tampa empatiškesni, atsakingesni.
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Kauno rajono savivaldybės meras _____ Valerijus Makūnas 2026-02-
(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____
Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

2026-02-
