

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų

1 priedas

**KAUNO R. GIRIONIŲ DARŽELIS
JOVITOS VASILIAUSKIENĖS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA
2025-02-12 Nr. S1.9- 43
GIRIONYS**

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Kauno r. Girionių darželio (toliau-Darželis) strateginis planas parengtas ir patvirtintas 2023 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ĮS-1000. Strateginiame plane 2023-2027 m. numatyta prioritentinė veiklos kryptis - vaikų ugdymo(si) kokybės stiprinimas plėtojant įtraukujį ugdymą. Kurti saugią, veiksmingą, ugdymą(si) stimuliuojančią edukacinę aplinką.

Svariausi 1 tikslo rezultatai ir rodikliai:

1.1. Atnaujinama Darželio ikimokyklinio ugdymo programa, rengiamas ikimokyklinio ugdymo programos projektas pagal ŠMM parengtas gaires, pasikeitusius įstaigos bendruomenės poreikius.

Atlikti darbai:

- 2024-09-05 direktoriaus įsakymu Nr. V1.3-8 „Dėl darbo grupės ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui parengti“ sudaryta darbo grupė, kuri rengia ikimokyklinio ugdymo programą, atitinkančią ŠMM rekomendacijas. Mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“ (40 ak. val.), kurie skirti atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą pagal ŠMM rekomenduojamas gaires, dalyvavo 40 proc. mokytojų: 2024 m. kovo-balandžio mėn. direktorės pavaduotoja ugdymui, logopedė. 2024 lapkričio-gruodžio mėn. 4 ikimokyklinio ugdymo mokytojos.
- Išanalizuota esama Darželio ikimokyklinio ugdymo programos struktūra, turinys, metodai. Atsižvelgiant į ŠMM rekomenduojamas programos gaires, vyko 2 Metodinės grupės protokolai: 2024-03-25; Nr. 6.2-2; 2024-09-19 ; Nr. 6.2-3, kuriuose 80 proc. išdiskutuotas konceptualus modelis – priimti susitarimai balsavimo būdu. Susitarta dėl ikimokyklinio ugdymo programos dalių keitimo, atnaujinimo.

1.2. Išplėtos mokytojų bei švietimo pagalbos specialistų kompetencijos, dirbant su ugdytiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių bei emocijų ir elgesio sunkumų.

Atlikti darbai:

100 proc. mokytojų ir specialistų dalyvavo konferencijose, seminaruose, renginiuose. Visi mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai kėlė kvalifikaciją ir įgijo žinių, kaip konstruktyviai bendrauti su vaikais ir tėvais, kurti pagarbius tarpusavio santykius:

- Dalyvauta 72 ak. val. trukmės ilgalaikėje mokymų programoje „Besimokančių darželių tinklas 2024“. Organizuoti mokymai:
 - 8 mokytojams: „Bendravimas su tėvais. Kaip užmegzti glaudų tarpusavio ryšį?“
 - 5 tėvams: „Bendravimas su mokytojais. Kaip užmegzti glaudų tarpusavio ryšį?“
 - Nuotolinė konferencija mokytojams „Pašaukti ugdyti“. „Emocijų pažinimas ir jų valdymas. Kritinės situacijos“. Mokymai mokytojams ir tėvams „Vaikų savarankiškumas ir jo ugdymas tiek darželyje, tiek namuose.“

- 2 Darželio bendruomenei: „Ikimokyklinio amžiaus vaikų sveikatos ypatumai, dažniausios ligos bei jų prevencija“. „Vaiko emocinės sveikatos stiprinimas su alfa ar Z kartos vaikais“. „Sveikas vaikas - sveiki įpročiai: mityba darželyje ir namuose“. „Sensorinės integracijos ir ergoterapijos principai vaikų ugdyme: praktika darželyje ir namuose“.

95 proc. mokytojų ir vaikų tėvai įgytas žinias sėkmingai taiko ugdymo procese, bendradarbiauja taip, didinamas švietimo pagalbos prieinamumas ir ugdymo veiksmingumas.

Svariausi 2 tikslo rezultatai ir rodikliai:

2.1 Pagerintos specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų ugdymo(si) aplinkos.

Užtikrintas praktinis ugdymo inovacijų diegimas, įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo turinio projektus.

Atlikti darbai:

100 proc. išplėtos mokytojų bei švietimo pagalbos specialistų kompetencijos užtikrino veiksmingą švietimo pagalbos teikimą, buvo skatintas mokytojų bendravimas ir bendradarbiavimas, sudarant sąlygas gerosios patirties sklaidai:

- 2024 m. spalio 11 d. organizuotos atviros veiklos „Miško takeliu“, „Mano drabužėliai“. Pasidalinta gerąja patirtimi su mokytojais iš Ilgakiemio mokyklos-darželio, Linksmakalnio, Jonučių, Garliavos lopšelio-darželio „Obelėlė“.
- 2024 spalio 24 d. darželyje organizuota Metodinė diena „Sensorinės aplinkos bei priemonių kūrimas ir jų taikymas ugdant įvairių raidos sutrikimų turinčius vaikus“, kurioje dalyvavo 30 mokytojų ir specialistų iš Kauno r. švietimo įstaigų. Darželio logopedė kartu su Kauno r. A. Mitkaus pagrindinės mokyklos spec. pedagoge logopede pristatė pranešimą „Sensorinių pojūčių lavinimas“. Darželio lauko grupės mokytoja pristatė pranešimą „Sensorika lauko grupėje“. Remiantis vaikų sensoriniu ugdymu organizuota atvira veikla - teatras „Jaučio trobelė“.
- 2024-10-29 Darželyje lankėsi mokytojai iš Klaipėdos rajono Slengių daugiafunkcinio centro. Pristatytas lauko grupės ugdymo modelis, amfiteatras, renovuoto darželio STEAM, sensorinio kambario, kitų ugdymo(si) patalpų erdvės.

Organizuotos veiklos 100 proc. užtikrino praktinių inovacijų diegimą, metodų įvairovę:

- Mokymai mokytojoms, specialistams - SMART išmanių ekranų, interaktyvių kubų, interaktyvių grindų panaudojimo galimybės, 2024 m. rugsėjis – spalio. 100 proc. mokytojų geba naudoti, taikyti interaktyvias priemones praturtindami ugdymo proceso įvairovę bei užtikrindami ugdymo kokybę.
- 15 edukacinių pažintinių išvykų 100 proc. užtikrino vaikų socialinių, pažintinių, kūrybinių, komunikavimo gebėjimų plėtojimą.

Rengiant ir įgyvendinant projektines veiklas 100 proc. mokytojų mokėsi diegti inovatyvius metodus ir priemones:

- 80 proc. mokytojų dalyvavo 16-oje respublikinių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo projektuose. Inicijuoti 4 projektai su Kauno r. ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. Dalyvauta

Tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projekte „Mažais pirštukais kuriu rudenį“/ "I create autumn with my little fingers" (projektas vyko 2024 m. spalio –lapkričio mėn.). Pažyma 2025-01-03 Nr. 10.12-1. Pasidalinta kūrybinių ir pažintinių veiklų įgyvendinimo idėjomis bei patirtimi.

- Parengtas ir įgyvendintas Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Mama tėtis – mano mokytojas“. 80 proc. tėvų dalyvavo projekte tai užtikrino tėvų įsitraukimą į ugdymosi procesą.
- 100 proc. mokytojų taiko rekomendacijose „Žaismė ir atradimai“ pateikiamas inovatyvias veiklų ir priemonių idėjas, siūlomas ugdymo formas, vaikų gebėjimų ugdymą(si). 100 proc. praturtintas ugdymo(si) turinys atspindi grupių veiklos planuose. 80 proc. pagerėjo vaikų pasiekimų vertinimai „Mūsų darželis“ platformoje.

70 proc. mokytojų pasidalino gerąja patirtimi renginiuose, 90 proc. ugdymo procese taiko inovatyvias, pažangias ugdymo priemones. Dalyvauta parodose, konkursuose, akcijose:

- Dalyvauta Ugdymo meistrų: Besimokančių darželių tinklo iššūkyje „Edukacinės priemonės kūrimas“. Sukurta sensorinė edukacinė priemonė „Stebuklingas medis“. Organizuotas kūrybinis Žemės ūkio agentūros konkursas „Rudens gėrybės ant mūsų stalo“.

Akcijos:

- „Mažųjų Nykštukų olimpinio 100-čio žygis“, „Diena be popieriaus“. Pyragų dienos proga (2024-11-06) organizavome labdaros gerumo akciją „Pasidalink“.

Parodos:

- Kauno r. Savivaldybės viešosios bibliotekos Šlienavos padalinyje eksponuota 15 darbelių darželio vaikų parodoje „Pilna pieva gėlių“ (2024 m. gegužės mėn.);
- Respublikinės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM virtualios darbų parodos „Kraitelė grybų“, „Spalvotas klevo lapas“ ir kt. Dalyvavo 30 vaikų.

Parengti:

- 2 lankstinukai: „Vaikų adaptacija darželyje“, „Apie vaikų 3-ųjų metų gebėjimus ir pasiekimus“ padėjo 80 proc. tėvų praplėsti žinias kaip siekti lengvesnės adaptacijos, geresnių ugdymosi rezultatų.
 - Žurnale „Lututė“ Nr.12 publikuotas straipsnis „Mes - gamtos draugai“ (2024 gruodis) 100 proc. padidino sklaidą apie Darželyje vykdomas ekologines, gamtosaugines veiklas.
- 100 proc. užtikrintas visavertis visų vaikų sveikatos stiprinimas:
- Darželio bendruomenė dalyvavo „Lietuvos mažųjų žaidynėse“, LFF projekte „Futboliukas“, socialinės atsakomybės projekte „Sveikatiada“. 100 proc. užtikrino vaikų sveikatinimą ir fizinį aktyvumą bei mokytojų aktyvų bendradarbiavimą ir sklaidą siekiant holistinio sveikatos stiprinimo.

2.2. Pagerintos ugdymo(si) sąlygos 100 proc. užtikrina specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau SUP), turinčių vaikų įsitraukimą į ugdymą(si).

Atlikti darbai:

- Įrengtas sensorinis kambarys 100 proc. užtikrino galimybę SUP turintiems vaikams lavinti ir stimuliuoti pojūčius, stiprinti savireguliaciją, nusiraminti, atsipalaiduoti bei gerinti emocinę savijautą.
- Erdvės pritaikytos fizinę negalią turintiems žmonėms (tualetai, automobilių stovėjimo aikštelė, keltuvai ir kt.) 100 proc. padidino prieinamumą žmonėms su negalia.

- Naujai įrengtos lauko aikštelės, pavėsinės, lauko terasos, amfiteatras, lauko muzikos erdvė, futbolo ir krepšinio aikštelė, saugaus eismo erdvė, pažinimo takai, mobilūs STEAM stalai, lėlių teatro studija ir kt. 100 proc. užtikrino vaikų, turinčių SUP įvairiapusį ugdymą.
- Darželyje 100 proc. įgyvendinti nauji technologiniai sprendimai: interaktyvios grindys, pasakų klausymo sistema, sensorinės sienelės, garso sistema, multimedija, ekranai, SMART lentos, televizoriai, spalvoti spausdintuvai, nešiojami ir stacionarūs kompiuteriai, interaktyvūs kubai užtikrino įtraukiojo ugdymo procesų įvairovę.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengti ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimui.	• Iki 2024-12-31 parengtas ikimokyklinio ugdymo programos projektas.	• Iki 2024-12-31 sudaryta darbo grupė ir ugdymo programos atnaujinimo planas. • 40 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintą ugdymo turinį.	• Sudaryta darbo grupė, parengtas ugdymo programos atnaujinimo planas (Direktoriaus 2024-09-5 įsakymas Nr. V1.3-8). • 40 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“ (40 ak. val.), kurie skirti atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą pagal ŠMM rekomenduojamas gaires.
1.2. Organizuoti darželio veiklos kokybės įsivertinimą.	• Atliktas veiklos kokybės įsivertinimas, numatytos veiklos tobulinimo rekomendacijos.	• Iki 2024-04-01 sudaryta veiklos kokybės įsivertinimo grupė ir parengtas įsivertinimo planas. • Iki 2024-11-30 atliktas veiklos	• Sudaryta darbo grupė visuminiam veiklos kokybės įsivertinimui atlikti (Direktoriaus 2024-10-28 įsakymas Nr. V 1.3- 27). • 2024-11-04 / 2024-11-15 atliktas visuminis veiklos

		kokybės įsivertinimas ir rezultatai pristatyti įstaigos bendruomenei.	kokybės įsivertinimas 100 proc. atskleidė stiprybes ir silpnybes vaiko gerovės, ugdymo(si), ugdymosi aplinkų, ugdymo strategijų, pasiekimų vertinimo ir ugdymo planavimo, bendradarbiavimo su vaikų šeimomis, besimokančios organizacijos, kultūros sritis. 100 proc. išryškintos tobulintinos sritys-pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas, besimokančios organizacijos kultūra. • Rezultatai pristatyti Darželio taryboje (2024-12-18 protokolo Nr. 1.5-3). • Darželio bendruomenė 100 proc. supažindinta su įsivertinimo rezultatais.
1.3. Kurti patrauklaus, konkurencingo darželio įvaizdį.	• Sukurta nauja darželio internetinė svetainė užtikrinanti savalaikę informacijos sklaidą. • Viešinti darželio veiklas spaudoje, darželio Facebook paskyroje.	• Sukurta darželio internetinė svetainė iki 2024-05-01. • Parengti ne mažiau kaip 2 straipsnius spaudoje iki 2024-11-31.	• 2024-05-01 sukurta darželio internetinė svetainė https://girioniudarzelis.lt/ 100 proc. užtikrino teisingą, savalaikę informacijos sklaidą. • 2024-09-02 Kauno dienoje publikuotas straipsnis „Girionių darželis-išgražėjęs ir erdvesnis“, kuris 100 proc. pagerino Darželio įvaizdį, populiarumą ir prestižą. • Žurnale „Lututė“ Nr.12 publikuotas straipsnis „Mes - gamtos draugai“ (2024 gruodis) 100 proc. padidino sklaidą apie Darželyje vykdomas ekologines, gamtosaugines veiklas. • Visos Darželyje vykstančios veiklos,

			projektai, parodos ir kt. viešinamos darželio Facebook paskyroje nuolat 100 proc. užtikrina savalaikę sklaidą.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuoti darbai, Darželio pastato renovacijos metu.	Darželio renovacijos metu ugdymo procesas vyko sėkmingai. • Išnuomos patalpos, esančios adresu Liepų g. 18, Girionys. • Patalpos pritaikytos ugdytiniais, mokytojams, siekiant užtikrinti kokybišką ugdymosi procesą.
3.2. Inicijuotos veiklos visuotinio ikimokyklinio ugdymo įgyvendinimui Samylų seniūnijoje, užtikrinant ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi paslaugų poreikį.	Darželio plėtra 2024-09-01, papildomai sukomplektuotos 3 ikimokyklinio ugdymo grupės išnuomose patalpose. • 2024-12-18 pasirašyta ir pratęsta Valstybės ilgalaikio materialiojo turto nuomos sutartis Nr. F21-45 su Lietuvos inžinerijos kolegija dėl išnuomotų patalpų pratęsimo 3 mėn., Liepų g. 18, Girionys. Užtikrinta Kauno r. (su pirmenybės teise prieš kitus asmenis sudaryti naują Turto nuomos sutartį papildomam terminui).
3.3. Šiuolaikinių mokymosi erdvių, aplinkų kūrimas ir modernizavimas.	• Įrengtos šiuolaikinės mokymo(-si) erdvės (sensorinis kambarys, salė su modernia vaizdo ir įgarsinimo aparatūra, išmaniomis grindimis, SMART lentomis, interaktyviais kubais, pasakų klausymo sistema, lėlių teatro studija, stiklinės lauko terasos, žaidimų aikštelės ir kt.) svarbios visiems vaikams, ne tik turintiems raidos ir elgesio sutrikimų. • Veiklos su įsigytais interaktyviomis priemonėmis leidžia ugdyti emociškai stabilų, fiziškai stiprų, žingeidų ir kūrybingą vaiką.
3.4. Organizuoti darbai saugios, funkcionalios aplinkos kūrimui.	Užtikrinamas Darželio bendruomenės saugumas: • Parengtas „Pašalinių asmenų lankymosi švietimo įstaigoje tvarkos aprašas“. • Vykdoma įėjimo į įstaigos teritoriją kontrolė - rakinamų vartų sistema, įėjimas naudojantis magnetinėmis kortelėmis, įrengtos stebėjimo kameros. • Pasirašyta sutartis su saugos tarnyba ekskomisaro biuru.
3.5. Viešieji pirkimai Darželio renovacijos metu.	• Sudarytos sutartis su UAB "Tangutas", UAB „Ežerėlio vaivorykštė“, UAB „Gevaina“, UAB

	„Technologinių paslaugų sprendimai“ ir kt. visam Darželiui nupirkti baldai, indai, indaplovės, virtuvės įranga minkštas inventorių, lauko žaidimų ir IT įrenginiai, bei žaislai.
--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Anglų kalbos įgūdžių tobulinimas.
--

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Organizuoti ir užtikrinti STEAM veiklų integraciją ugdymo procese	Inovatyvių ugdymo metodikų, priemonių, gerinančių ugdymo kokybę, taikymas. STEAM veiklų, įgalinusių ugdytinius dalyvauti praktiniuose mokymosi procesuose, įgyvendinimas.	• 70 proc. mokytojų dalyvavo integruotose STEAM kvalifikacijos tobulinimo renginiuose; • ne mažiau nei 70 proc. mokytojų vedė integruotas atviras veiklas, kartu su meninio ugdymo mokytojais, specialistais. Teikė kolegialų grįžtamąjį ryšį; • 50 proc. mokytojų dalyvavo bendrose veiklose su kitomis ugdymo įstaigomis (tinklaveika); • Iki 2025-05-30 atlikta STEAM priemonių poreikio analizė, parengtas priemonių įsigijimo planas. • 15 vnt. įgyvendintų integruotų STEAM veiklų Darželyje; • 80 proc. ugdytinių ir 70 proc. mokytojų įgyvendino sveikatingumo, gamtos ir STEAM integruotas veiklas.
8.2. Stiprinti metodinės veiklos organizavimą	Profesinė bendruomenė, kuri dalijasi idėjomis, išvalgomis ir iššūkiais, taiko veiksmingus mokymo būdus, kurie pagerina vaikų mokymosi pasiekimus.	• 4 vnt. olimpiadų ir konkursų dalyvių; • 6 vnt. parengtų ir aprobuotų metodinių priemonių; • 3 vnt. suorganizuotų metodinių dienų ar kitų renginių; • 4 vnt. organizuotų atvirų veiklų; • 6 vnt. skaitytų pranešimų rajono ir/ar šalies mokytojams; • 2 vnt. parengtų ir įgyvendintų rajono/šalies/tarptautinių su ugdymu susijusių projektų.
8.3. stiprinti vaikų ugdymo (si) individualizavimą	Individualizuotų priemonių itin gabiems vaikams rengimas.	• Iki 2025-03-30 sudaryta darbo grupė parengti programą „Talentingi vaikai“ gabiems vaikams ugdyti; • Atlikti tyrimą siekiant atskleisti vaikų gebėjimus iki 2025-05-30; • 50 proc. mokytojų taiko parengtą Darželio programą „Talentingi vaikai“; • 80 proc. užtikrintas vaiko poreikius, gabumus, jo galias tenkinantis ugdymas konkursuose, parodose.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškasis faktorius.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Kauno r. Grišionių darželio Direktoriaus veiklos ataskaitoje vertinama labai gerai. Direktoriaus veikla yra nuosekli, įvykdytos visos numatytos užduotys, įgyvendinta įstaigos renovacija, rengtos inovatyvios ugdymo erdvės, užtikrintos vaikų saugumas.

Darželio Tarybos
pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Jovita Sutkuviene
(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės Jovitos Vasiliauskienės 2024 metų veikla ir
gebėjimus atlikti pareigybę gerai atitinka nustatytas funkcijas ir vertinamą patenkinamai. Veiklos planas įgyven-
dintas, visos užduotys įvykdytos ir viziją pakeičius. Nustatoma, kad darželis pareigybę atlieka
efektyviai.

Kauno rajono savivaldybės meras



Valerijus Makūnas 2025-02-18

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viziją pakeičius.

Susipažinau

Direktori
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Jovita Vasiliauskienė
(vardas ir pavardė)

2025 02 18
(data)