

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų

1 priedas

**KAUNO R. GIRIONIŲ DARŽELIS
JOVITOS VASILIAUSKIENĖS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA
2025-02-12 Nr. S1.9-
GIRIONYS**

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Kauno r. Girionių darželio (toliau-Darželis) strateginis planas parengtas ir patvirtintas 2023 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ĮS-1000. Strateginiame plane 2023-2027 m. buvo numatytas vaikų ugdymo(si) kokybės stiprinimas plėtojant įtraukujį ugdymą. Kurti saugią, veiksmingą, ugdymą(si) stimuliuojančią edukacinę aplinką.

2024 m. darželio veiklos plane numatyta:

1. Tikslas – Pagerinti ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi rezultatus, diegiant ugdymo turinio inovacijas.

Uždaviniai:

1.1. Atnaujinti darželio ikimokyklinio ugdymo programą, siekiant jos atitikimo ŠMM rekomendacijoms, pakitusiems įstaigos bendruomenės poreikiams.

1.2. Plėtoti pedagogų bei švietimo pagalbos specialistų kompetencijas, dirbant su ugdytiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių bei emocijų ir elgesio sunkumų.

2. Tikslas – Atnaujinti bei praplėsti ugdymosi aplinkas, pritaikant bendros paskirties erdves edukacijoms.

Uždaviniai:

2.1. Praktinis ugdymo inovacijų diegimas, įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo turinio projektus.

2.2. Pagerinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų įsitraukimą, kuriant jiems įtraukią ugdymosi aplinką.

Svariausi 1 tikslo rezultatai ir rodikliai:

1.1. Atnaujinama darželio ikimokyklinio ugdymo programa, rengiamas ikimokyklinio ugdymo programos projektas pagal ŠMM parengtas gaires, pasikeitusius įstaigos bendruomenės poreikius. Atlikti darbai:

- Sudaryta darbo grupė „Dėl darbo grupės ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui parengti“ direktorės 2024 09 05 d. įsak. Nr. V1.3-8, kuri 100 % užtikrins ikimokyklinio ugdymo programos, atitinkančios ŠMM rekomendacijas ir bendruomenės poreikius.

- Mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“ (40 ak. val.), kurie skirti atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą pagal ŠMM rekomenduojamas gaires, dalyvavo 40 % mokytojų: 2024 m. kovo-balandžio mėn. direktorės

pavadootoja ugdymui, logopedė. 2024 lapkričio-gruodžio mėn. 4 ikimokyklinio ugdymo mokytojos. Dar 2 mokytojos mokymuose dalyvaus 2025 vasario-kovo mėn.

Išanalizuota esama darželio ikimokyklinio ugdymo programos struktūra, turinys, metodai. Atsižvelgiant į naujai pateiktas ŠMM rekomenduojamas programos gaires, vyko 2 Metodinės grupės pasitarimai (2024-03-25 protokolas Nr. 6.2-2; 2024-09-19 protokolas Nr. 6.2-3), kuriame 80 % išdiskutuotas konceptualus modelis, susitarta dėl ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo aspektų. Atnaujinta programa 100 % atitiks pakitusius įstaigos bendruomenės poreikius bei lūkesčius. Numatoma parengti programą iki 2025 m. birželio 31 d.

1.2. Išplėtos pedagogų bei švietimo pagalbos specialistų kompetencijos, dirbant su ugdytiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių bei emocijų ir elgesio sunkumų.

Atlikti darbai:

100 proc. mokytojų ir specialistų dalyvavo konferencijose, seminaruose, renginiuose. Visi pedagogai ir pagalbos mokiniui specialistai kėlė kvalifikaciją ir įgijo žinių, kaip konstruktyviai bendrauti su vaikais ir tėvais, kurti pagarbius tarpusavio santykius:

- 72 ak. val. trukmės ilgalaikė mokymų programa „Besimokančių darželių tinklas 2024“. Mokymai mokytojams „Bendravimas su tėvais. Kaip užmegzti glaudų tarpusavio ryšį?“. Mokymai tėvams „Bendravimas su mokytojais. Kaip užmegzti glaudų tarpusavio ryšį?“

Nuotolinė konferencija mokytojams „Pašaukti ugdyti“. Mokymai mokytojams ir tėvams „Emocijų pažinimas ir jų valdymas. Kritinės situacijos“. Mokymai mokytojams ir tėvams „Vaikų savarankiškumas ir jo ugdymas tiek darželyje, tiek namuose.“ Mokymai mokytojams ir tėvams „Ikimokyklinio amžiaus vaikų sveikatos ypatumai, dažniausios ligos bei jų prevencija“. Mokymai mokytojams ir tėvams „Vaiko emocinės sveikatos stiprinimas su alfa ar Z kartos vaikais“. Mokymai mokytojams ir tėvams „Sveikas vaikas - sveiki įpročiai: mityba darželyje ir namuose“. Mokymai mokytojams ir tėvams „Sensorinės integracijos ir ergoterapijos principai vaikų ugdyme: praktika darželyje ir namuose“.

Įgytos žinios ir gebėjimai 100 % padėjo taikyti efektyvius metodus dirbant su vaikais, turinčiais SUP bei emocijų ir elgesio sutrikimų, pastebimi pagerėję ugdymo rezultatai.

Svariausi 2 tikslo rezultatai ir rodikliai:

2.1. Pagerintos specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų ugdymo(si) aplinkos.

Atlikti darbai: Užtikrintas praktinis ugdymo inovacijų diegimas, įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo turinio projektus. Atlikti darbai:

100 % išplėtos pedagogų bei švietimo pagalbos specialistų kompetencijos užtikrino veiksmingą švietimo pagalbos teikimą. 100 % skatintas pedagogų bendravimas ir bendradarbiavimas, sudarant sąlygas gerosios patirties sklaidai:

- 2024 m. spalio 11 d. vyko atviros veiklos „Miško takeliu“, „Mano drabužėliai“. Pasidalinta gerąja patirtimi su mokytojomis iš Ilgakiemio mokyklos-darželio, Linksmakalnio, Jonučių, Garliavos lopšelio-darželio „Obelėlė“.
- 2024 spalio 24 d. darželyje vyko Metodinė diena „Sensorinės aplinkos bei priemonių kūrimas ir jų taikymas ugdant įvairių raidos sutrikimų turinčius vaikus“. Kauno r. Girionių darželio logopedė A. Šiugždienė, Kauno r. Mitkaus mokyklos spec. pedagogė logopedė N. Karalienė pristatė pranešimą „Sensorinių pojūčių lavinimas“. Mokytoja V. Jurkuvėnė pristatė pranešimą „Sensorika lauko grupėje“. Remiantis vaikų sensoriniu ugdymu organizuota atvira veikla - teatras „Jaučio trobelė“. Dalyvavo 30 mokytojų ir specialistų iš įvairių Kauno r. švietimo įstaigų.

• 2024-10-29 Kauno r. Girionių darželyje lankėsi mokytojai iš Klaipėdos rajono Slengių daugiafunkcinio centro. Pristatytas lauko grupės ugdymo modelis, amfiteatras, renovuoto darželio STEAM, sensorinio kambario, kitų ugdymo(si) patalpų erdvės.

Organizuotos veiklos 100 % užtikrino praktinę inovacijų diegimą, metodų įvairovę:

• Mokymai mokytojoms, specialistams - Smart išmanių ekranų, interaktyvių kubų, interaktyvių grindų panaudojimo galimybės 2024 m. rugsėjis – spalio.

• 15 edukacinių pažintinių išvykų 100 % užtikrino darželio pedagogų bendravimą ir bendradarbiavimą bei vaikų socialinių, pažintinių, kūrybinių, komunikavimo gebėjimų plėtojimą.

Rengiant ir įgyvendinant projektines veiklas 100 % buvo mokomasi diegti inovatyvius metodus ir priemones:

• Dalyvauta 16-oje respublikinių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo projektuose. Inicijuoti 4 projektai su Kauno r. ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. Dalyvauta Tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projekte „Mažais pirštukais kuriu rudeni“/ "I create autumn with my little fingers". (projektas vyko 2024 m. spalio –lapkričio mėn.). Pažyma 2025-01-03 Nr. 10.12-1.

• Parengtas ir įgyvendintas Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Mama tėtis – mano mokytojas“.

100 % mokytojų taiko rekomendacijose „Žaismė ir atradimai“ pateikiamas inovatyvius veiklų ir priemonių idėjas, siūlomas ugdymo formas, vaikų gebėjimų ugdymą(si). 100 % praturtintas ugdymo(si) turinys, 80 % pagerėjo vaikų ugdymo(si) kokybė.

70 % pedagogų pasidalino gerą patirtimi renginiuose, 90 % ugdymo procese taiko inovatyvius, pažangius ugdymo priemones. Dalyvauta parodose, konkursuose, akcijose:

• Ugdymo meistrai. BDT iššūkis. Edukacinės priemonės kūrimas. Sukurta sensorinę edukacinę priemonę „Stebuklingas medis“, kūrybinis Žemės ūkio agentūros organizuotas konkursas „Rudens gėrybės ant mūsų stalo“, „Lietuvos Mažųjų Nykštukų olimpinio 100-čio žygis“, akcija „Diena be popieriaus“. Pyragų dienos proga (2024-11-06) organizavome labdaros gerumo akciją „Pasidalink“. Kauno r. Savivaldybės viešosios bibliotekos Šlienavos padalinyje buvo eksponuojama Kauno r. Girionių darželio vaikučių darbų paroda „Pilna pieva gėlių“ (2024 m. gegužės mėn.), respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM virtuali darbų paroda „Kraitelė grybų“, respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM virtuali darbų paroda „Kraitelė grybų“, respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtuali piešinių paroda „Spalvotas klevo lapas“ ir kt.

Parengti:

• 2 lankstinukai: „Vaikų adaptacija darželyje“, „Apie vaikų 3-ųjų metų gebėjimus ir pasiekimus“ padėjo 80 % tėvų praplėsti žinias kaip siekti lengvesnės adaptacijos, geresnių ugdymosi rezultatų.

• Žurnale „Lututė“ Nr.12 publikuotas straipsnis „Mes - gamtos draugai“(2024 gruodis) 100 % padidino sklaidą apie Girionių darželyje vykdomas ekologines, gamtosaugines veiklas.

100 % užtikrintas visavertis visų vaikų sveikatos stiprinimas:

• Aktyviai dalyvavome „Lietuvos mažųjų žaidynėse“, LFF projekte „Futboliukas“, socialinės atsakomybės projekte „Sveikatiada“. 100 % užtikrino vaikų sveikatinimą ir fizinį aktyvumą bei mokytojų aktyvų bendradarbiavimą ir sklaidą siekiant holistinio sveikatos stiprinimo.

2.2. Pagerintos ugdymo(si) sąlygos 100 % užtikrina specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau SUP), turinčių vaikų įsitraukimą į ugdymą(si). Atlikti darbai:

Įrengtas sensorinis kambarys 100 % užtikrina galimybę SUP turintiems vaikams lavinti ir stimuliuoti pojūčius, stiprinti savireguliaciją, nusiraminti, atsipalaiduoti bei gerinti emocinę savijautą.

- Erdvės pritaikytos fizinę negalią turintiems žmonėms (WC, automobilių stovėjimo aikštelė, keltuvas ir kt.) 100 % padidino prieinamumą ŽNĮ.
- Naujai įrengtos lauko aikštelės, pavėsinės, lauko terasos, amfiteatras, lauko muzikos erdvė, futbolo ir krepšinio aikštelė, saugaus eismo erdvė, pažinimo takai, mobilūs STEAM stalai, lėlių teatro studija ir kt. 100 % užtikrina vaikų, turinčių SUP įvairiapusį ugdymą.

Darželyje 100 % įgyvendinti nauji technologiniai sprendimai: interaktyvios grindys, pasakų klausymo sistema, sensorinės sienelės, garso sistema, multimedija, ekranai, SMART lentos, televizoriai, spalvoti spausdintuvai, nešiojami ir stacionarūs kompiuteriai, interaktyvūs kubai užtikrina įtraukiojo ugdymo procesų įvairovę.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengti ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimui.	• Iki 2024-12-31 parengtas ikimokyklinio ugdymo programos projektas.	• Iki 2024-12-31 sudaryta darbo grupė ir ugdymo programos atnaujinimo planas. • 40 %. pedagogų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintą ugdymo turinį.	• Sudaryta darbo grupė „Dėl darbo grupės ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui parengti“ direktorės 2024 09 05 d. įsak. Nr. V1.3-8, kuri 100 % užtikrina ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo plano parengimą. • 40 %. pedagogų dalyvavo mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“ (40 ak. val.), kurie skirti atnaujinti

			ikimokyklinio ugdymo programą pagal ŠMM rekomenduojamas gaires.
1.2. Organizuoti darželio veiklos kokybės įsivertinimą.	Atliktas veiklos kokybės įsivertinimas, numatytos veiklos tobulinimo rekomendacijos.	- Iki 2024-04-01 sudaryta veiklos kokybės įsivertinimo grupė ir parengtas įsivertinimo planas. - Iki 2024-11-30 atliktas veiklos kokybės įsivertinimas ir rezultatai pristatyti įstaigos bendruomenei.	- Sudaryta darbo grupė „Dėl darbo grupės sudarymo “ Darželio veiklos kokybės įsivertinimui planui parengti ” direktorės 2024 03 21 d. įsak. Nr. V1.3-51A. - Sudaryta darbo grupė direktorės įsak. 2024 10 28 Nr. V 1.3- 27 visuminiam veiklos kokybės įsivertinimui atlikti. 2024 11 04 -2024 11 15 atliktas visuminis veiklos kokybės įsivertinimas 100% padėjo atskleisti, įsivertinti stiprybes ir silbnybes vaiko gerovės, ugdymo(si), ugdymos(si) aplinkų, ugdymo strategijų , pasiekimų vertinimo ir ugdymo planavimo, bendradarbiavimo su vaikų šeimomis, besimokančios organizacijos, kultūros sritis. 100 % išryškintos tobulintinos sritys- pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas, besimokančios organizacijos kultūra. - Rezultatai pristatyti Darželio taryboje 2024 12 18 protokolo Nr. 1.5-3, darželio bendruomenė 100 % supažindinta su įsivertinimo rezultatais.
1.3. Kurti patrauklaus, konkurencingo darželio įvaizdį.	Sukurta nauja darželio internetinė svetainė užtikrinanti savalaikę informacijos sklaidą.	Sukurta darželio internetinė svetainė iki 2024-05-01.	Iki 2024-05-01 sukurta darželio internetinė svetainė https://girioniudarzelis.lt/ 100 % užtikrina teisingą, savalaikę informacijos sklaidą.

	• Viešinti darželio veiklas spaudoje, darželio Facebook paskyroje .	• Parengti ne mažiau kaip 2 straipsnius spaudoje iki 2024-11-31.	• 2024 09 02 Kauno dienoje publikuotas straipsnis Girionių darželis-išgražėjęs ir erdvesnis, kuris 100 % pagerino darželio įvaizdį, populiarumą ir prestižą. • Žurnale „Lututė“ Nr.12 publikuotas straipsnis „Mes - gamtos draugai“(2024 gruodis) 100 % padidino sklaidą apie Girionių darželyje vykdomas ekologines, gamtosaugines veiklas. • Visos darželyje vykstančios veiklos, projektai, parodos ir kt. viešinamos darželio Facebook paskyroje nuolat 100 % užtikrina savalaikią sklaidą.
--	---	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sėkmingas ir bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais ir mokytojais organizuojant darbus, darželio pastato renovacijos metu, išnuomotose patalpose, esančiose adresu Liepų g. 18, Girionys.	• Savalaikis ir pastovus tėvų informavimas apie pokyčius darželyje renovacijos metu. Patalpų pritaikymas ugdytiniais, mokytojams, siekiant užtikrinti kokybišką ugdymosi procesą. Darželio renovacijos metu ugdymo procesas vyksta sėkmingai.
3.2. Pratęsti patalpų nuomos sutartį esančiose adresu Liepų g. 18, Girionys dėl įsteigtų 3 darželio ikimokyklinių ugdymo grupių nuo 2024-12-18.	• Pasirašytas susitarimas su Kauno miškų aplinkos inžinerijos kolegija dėl išnuomotų patalpų pratęsimo 3 mėn., Liepų g. 18, Girionys. Užtikrinta Kauno r. (su pirmenybės teise prieš kitus asmenis sudaryti naują Turto nuomos sutartį papildomam terminui). Girionių darželio plėtra įsteigiant papildomas 3 ikimokyklinio ugdymo grupes išnuomotose patalpose.
3.3. Šiuolaikinių mokymosi erdvių, aplinkų kūrimas ir modernizavimas.	• Šiuolaikinės mokymosi erdvės (sensorinis kambarys, salė su modernia vaizdo ir įgarsinimo aparatūra, išmaniomis grindimis, Smart lentomis, interaktyviais kubais, pasakų klausymo sistema, lėlių teatro studija, stiklinės lauko terasos, žaidimų

	aikštelės ir kt.) svarbios visiems vaikams, ne tik turintiems raidos ir elgesio sutrikimų. Veiklos su interaktyviomis priemonėmis leidžia ugdyti emociškai stabilų, fiziškai stiprų, žingeidų ir kūrybingą vaiką.
3.4. Saugios, funkcionalios aplinkos kūrimas.	Sukurta saugi, funkcionali aplinka. Parengtas „Pašalinių asmenų lankymosi švietimo įstaigoje tvarkos aprašas“. Vykdoma įėjimo į įstaigos teritoriją kontrolė - rakinamų vartų sistema, įėjimas naudojantis magnetinėmis kortelėmis, įrengtos stebėjimo kameros. Pasirašyta sutartis su saugos tarnyba ekskomisaro biuru. Visos šios priemonės užtikrina darželio bendruomenės saugumą.
3.5. Vykdytos viešųjų pirkimų procedūros darželio renovacijos metu.	Sudarytos sutartis su UAB „Tangutas“, UAB „Ežerėlio vaivorykštė“, IĮ „Gevaina“, UAB „Technologinių paslaugų sprendimai“ ir kt. visam darželiui nupirkti baldai, indai, indaplovės, virtuvės įranga minkštas inventorių, lauko žaidimų ir IT įrenginiai, bei žaislai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vokiečių kalbos įgūdžių tobulinimas.