

PATVIRTINTA
Kauno r. Girionių darželio
Direktorius 2025-01-03
Įsakymu Nr. V 1.3 – 46

PRITARTA
Kauno r. Girionių
darželio Tarybos 2024-12-18
Protokolo Nr. 3

KAUNO R. GIRIONIŲ DARŽELIO 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS

IVADAS

Kauno r. Girionių darželis dirba nuo 1965 m. gegužės 5 d. Įstaigos pastatui – 40 metų.

2023 - 2024 m. Girionių darželyje vyko pastato renovacija. 2024 m. rugpjūčio mėn. 30 d. atnaujintose patalpose įvyko darželio atidarymo šventė. Renovuotas darželis yra adresu Liepų 13 a, jame veikia 5 grupės, lanko 76 vaikai. Savivaldybė taip pat išnuomojo patalpas adresu Liepų g. 18, kuriose papildomai įsteigtos Girionių darželio 2 ikimokyklinio ir 1 ikimokyklinio lauko grupės. Abiejuose pastatuose ugdoma 116 vaikų., dirba 48 darbuotojai, 15 iš jų – pedagogai.

Kauno r. Girionių darželio 2025 m. veiklos planas atliepia 2023–2027 metų įstaigos strateginio plano nuostatas, nusako 2025 m. tikslus bei numato veiklos rezultatus. Veiklos planą parengė direktoriaus 2024-12-20 įsakymu Nr. 1.3. -45 sudaryta darbo grupė.

Siekiant įgyvendinti 2025 m. veiklos tikslus, bus telkiamos tėvų, pedagogų, kitų bendruomenės narių pastangos.

Įstaigos socialinis kontekstas

Lopšelyje-darželyje veikia Vaiko gerovės komisija, kuri sprendama socialines problemas bendradarbiauja su Kauno r. Pedagogine psichologine tarnyba, Samylų seniūnija, socialinių paslaugų centru.

Vertinant ugdytinių šeimų socialinį kontekstą matyti, jog rodikliai kito nežymiai:

	2023	2024 m.
Vaikų iš socialiai remtinų šeimų skaičius	0	0
Vaikų, kurių šeimose vienam šeimos nariui per mėnesį tenka iki 1,5 VRP	2	2
Vaikų, kurių tėvai/vienas iš tėvų yra bedarbiai	0	0
Vaikų, kurių vienas iš tėvų/abu tėvai dirba užsienyje	0	0
Vaikų, kurių vienas iš tėvų/abu tėvai yra studentai, moksleiviai	1	2
Vaikų, kurių šeimose vyrauja krizės, skaičius	0	0
Vaikų iš daugiavaikių šeimų skaičius	6	8
Vaikų, augančių nepilnose šeimose skaičius	4	4
Vaikų, kurių vienas iš tėvų miręs	1	1
Vaikui nustatyta laikinoji arba nuolatinė globa	1	3
Vaikų, kuriems skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas	3	6

Šeimų socialinė padėtis tiesiogiai įtakoja atlyginimo už ugdymo ir maitinimo paslaugas lengvatomis besinaudojančių šeimų skaičių, tuo pačiu įstaigos gaunamas pajamas.

Gruodžio 1 d. duomenimis bendrosios paskirties grupėse integruotai ugdomi specialiujų ugdymosi poreikių vaikai, kuriems specialiąją pagalbą teikia logopedė, mokytojos, muzikos mokytoja.

Eil. Nr.	Vaikų, turinčių spec. ugdymosi poreikių grupės	Vaikų skaičius	Ugdymosi poreikių lygis			
			nedideli	vidutiniai	dideli	labai dideli
1.	Negalių grupė					
	1.1. Kompleksinių ir kitų negalių	2	-	-	2	-
2.	Mokymosi sutrikimai	-	-	-	-	-
	2.1. Elgesio ir/ar emocijų sutrikimai	-	-	-	-	-
	2.2. Kalbėjimo ir kalbos sutrikimai	34	22	10	2	-
3.	Mokymosi sunkumai	-	-	-	-	-

3.1. Mišrūs specifiniai raidos sutrikimai	2	-	-	2	-
Iš viso:	38	22	10	6	-

Vaikų skaičiaus įstaigoje kaita

2023 m. rugsėjo 1 d. Kauno r. Girionių darželyje bendras sąrašinis vaikų skaičius buvo 76 vaikai. Papildomai atsidarius 3 grupėms nuomojamose patalpose nuo 2024 m. rugsėjo mėn. sąrašinis ugdytinių skaičius – 116 vaikų.

Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis

Įstaigoje dirba direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 15 mokytojų, logopedas, 2 mokytojų padėjėjos, dirbančios su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, dietistė. 3 mokytojos turi vyresniosios mokytojos kategoriją, viena mokytoja mokytojos metodininkės kategoriją. Muzikos mokytoja turi eksperto kategoriją. Naujai priimtos pedagogės yra neatestuotos. Perspektyviniam atestacijos plane yra numatytos atestacijos datos.

Žemės panaudos sutartis

Žemės panaudos sutartis sudaryta su Kauno r. savivaldybe 2009 m. birželio 5 d. Nr. N/P 2009-45

Higienos pasas (yra ar nėra)

Statinio pavadinimas, adresas – mokslo pastatas/ darželis, Liepų g. 13A Girionių k., Samylų sen., Kauno r.

Statinio kategorija – ypatingos paskirties;

Leidimas-higienos pasas yra. Pasirašytas 2012 m. balandžio 11 d. Nr. 9-0285(6)

II SKYRIUS

2024 METŲ PLANO ĮGYVENDINIMAS

Pirkimų ataskaita už 2023 m. 09 mėn. – 2024 m. 12 mėn. laikotarpį

1. Soc. riziką patir. Vaikų lėšos, 4.2. šaltinis.

Kanceliarinės prekės 4 gr. - „Giliukų“, lauko „Lapiukų“, „Kiškučių“, „Drugelių“ grupėms, kuriose ugdomi vaikučiai, patiriantys socialinę riziką – 2 908,07 Eur.

Žaislai, ugdymo priemonės, stalo žaidimai, interaktyvios priemonės, padedančios lavinti vaikų smulkiąją motoriką, vaizduotę, loginį mąstymą, pažinimo funkciją, regą, jutimus, koordinaciją, pusiausvyrą, skatinančios kūrybiškumą, emocijų pažinimą, mokėjimą mokytis 4 gr. - „Giliukų“, lauko „Lapiukų“, „Kiškučių“, „Drugelių“ grupėms, kuriose ugdomi vaikučiai, patiriantys socialinę riziką – 4 824,97 Eur.

Dirbtinės eglutės 180 cm 3 vnt., Dirbtinė eglutė su LED lemputėmis 1 vnt., mediniai žibintai 8 vnt., dekorai Nykštukai 16 vnt., dekorai Elnias 8 vnt., dekorai Povas 4 vnt., Led figūra Medis 4 vnt., Led figūra laukui Elnias 4 vnt. ir kt. dekoracijos Kalėdoms 4 gr. - „Giliukų“, lauko „Lapiukų“, „Kiškučių“, „Drugelių“ grupėms, kuriose ugdomi vaikučiai, patiriantys socialinę riziką - 2 312,56 Eur.

VISO 10 045,60 Eur.

2. Mokymo lėšos.

Žaislai, dekoracijos 5 gr. – 1 148,50 Eur;

Kilimas renovuotam daržely į sensorinį kambarį – 249,00 Eur.

Saugos liemenės renovuotam daržely 5 gr. 100 vnt – 477,95 Eur.

Kanceliarinės prekės nuomojamose patalpose 5 gr. – 1 269,32 Eur.

Kanceliarinės prekės 8 gr. – 1 232,27 Eur.

Edukacinės kelionės ir programos – 540,00 eur;

Edukacinė kelionė į Aukštaitiją – 190,00 Eur.

Kalėdinė edukacinė programa 2023 m. nuomojamose patalpose– 200,00 Eur;

Vaikų gynimo dienai edukacinė program nuomojamose patalpose – 150,00 Eur.

Seminarai – 14 vnt., 20 darbuotojų, 1 039,60 Eur;

Nuomojamose patalpose Kompiuteriai 3 vnt., 3 grupėms, jų pajungimas ir programavimas – 1 488,30 Eur.

Nuomojamose patalpose logopedi nešiojamas kompiuteris 1 vnt., jo priedai, konfigūravimo ir programavimo darbai – 1 086,50 Eur.

Nuomojamose patalpose sandėlininkei ir direktorei spausdintuvai 2 vnt., jų priedai, konfigūravimo, pajungimo darbai -1 348,18 Eur.

VISO 9 879,62 Eur

3. Edukacinės lėšos

3.1. Edukacinės darželio lėšos už 1 Eur.

Interaktyvūs kubai, 4 vnt. – 1 661,16 Eur;

Panaudoti renovuoto darželio sensoriniam kambariui.

Skėčiai nuo saulės 5 vnt., dulkių siurbLIAI 5 vnt., kopėčios metalinės 1 vnt. - 997,90 Eur;

Skėčiai nuo saulės panaudoti renovuotam daržely 5 grupėms vaikučiams lauko žaidimų aikštelėse apsaugai nuo saulės.

Dulkių siurbLIAI panaudoti renovuotam darželyje 5 grupėms patalpų valymui.

Kopėčios metalinės 6 pakopų skirtos pastatų priežiūros darbininkui vidaus darbams atlikti.

Lauko įrenginiai (Nr. 18) – 2 866,93 Eur;

Nupirkta nuomojamosiose patalpose 3 grupėms lauko žaidimų aikštei vaikiški staliukai 5 vnt., lauko virtuvėlės su priedais 2 vnt., iškylių stalai su skėčiais 3 vnt. – 1830,00 Eur.

Lauko palapinė ir jos priedai vaikučiams nuo saulės – 1 036,93 Eur.

Mobilūs tel., 3 vnt. – 1 409,67 Eur;

Panaudoti darželiui nuomojamosiose patalpose 1 vnt., sekretorei 1 vnt., direktorės pavaduotojai ugdymui 1 vnt. darbo reikalais.

Spintelės rakinamos 2 vnt. – 572,33 Eur;

Panaudotos ūkvedei ūkio priemonėms sudėti ir valytojai valymo priemonėms sudėti.

Atlikta metinė žaidimų aikštelių patikra – 145,20 Eur;

VISO 7 653,19 Eur.

4.GPM 1,2 proc. lėšos

2023 m. gauta 285,22 Eur;

Išleista 244,02 Eur; (2023 m. Kalėdų šventei dovanoms, saldumynai).

2024 m. gauta **1 333, 13 Eur.**

VISO turime 1 374,33 Eur.

2024 METŲ PLAČIOJO VIDAUS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS

Įsivertinimo mokykloje data (pradžia – pabaiga): 2024 m. lapkričio 4 d. – lapkričio 15 d.

Direktorės įsakymu 2024-10-28 d. Nr. V1.3-27 sudaryta veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė: direktoriaus pavaduotoja ugdymui - grupės koordinatore Rasa Stravinskienė, ikimokyklinio ugdymo mokytojos Eglė Daunorienė ir Lina Vitkauskienė.

Privalumai	Trūkumai	Tobulintini pasirinkti įstaigos veiklos aspektai 2025 m.
1. Įstaigos programa aiški, konkreti, atitinka įstaigos veiklos kryptis, išskirti ir suformuluoti įstaigos veiklos prioritetai. 2. Ugdymo turinys atitinka vaikų amžių, poreikius bei interesus. Jis nuolat tobulinamas, atsižvelgiama į ugdytinių galimybes ir pasiekimus. 3. Stiprūs socialiniai partneriai, geras vadybinis vadovų potencialas.	1. Psichologinė ir socialinė pagalba. 2. Besimokančios organizacijos kultūra.	1.Pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas. 2.Darželio savivaldos tobulinimas.

2024 m. tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

PRIORITETAİ

- Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams
- Bendradarbiavimas su šeima.

Tikslas	Realiai pasiektas rezultatas
1. Tikslas – Pagerinti ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi rezultatus, diegiant ugdymo turinio inovacijas.	Svariausi 1 tikslo rezultatai ir rodikliai: 1.1. Atnaujinama darželio ikimokyklinio ugdymo programa, rengiamas ikimokyklinio ugdymo programos projektas pagal ŠMM parengtas gaires, pasikeitusius įstaigos bendruomenės poreikius. Atlikti darbai: • Sudaryta darbo grupė „Dėl darbo grupės ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui parengti“ direktorės 2024 09 05 d. įsak. Nr. V1.3-8, kuri 100 % užtikrins ikimokyklinio ugdymo programos, atitinkančios ŠMM rekomendacijas ir bendruomenės poreikius.

	• Mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“ (40 ak. val.), kurie skirti atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą pagal ŠMM rekomenduojamas gaires, dalyvavo 40 % mokytojų: 2024 m. kovo-balandžio mėn. Direktorės pavaduotoja ugdymui, logopedė. 2024 lapkričio-gruodžio mėn. 4 ikimokyklinio ugdymo mokytojos. Dar 2 mokytojos mokymuose dalyvaus 2025 vasario-kovo mėn. Išanalizuota esama darželio ikimokyklinio ugdymo programos struktūra, turinys, metodai. Atsižvelgiant į naujai pateiktas ŠMM rekomenduojamas programos gaires, vyko 2 Metodinės grupės pasitarimai (2024-03-25 protokolai Nr. 6.2-2; 2024-09-19 protokolai Nr. 6.2-3), kuriame 80 % išdiskutuotas conceptualus modelis, susitarta dėl ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo aspektų. Atnaujinta programa 100 % atitiks pakitusius įstaigos bendruomenės poreikius bei lūkesčius. Numatoma parengti programą iki 2025 m. birželio 31 d. 1.2. Išplėtos pedagogų bei švietimo pagalbos specialistų kompetencijos, dirbant su ugdytiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių bei emocijų ir elgesio sunkumų. Atlikti darbai: 100 proc. mokytojų ir specialistų dalyvavo konferencijose, seminaruose, renginiuose. Visi pedagogai ir pagalbos mokiniui specialistai kėlė kvalifikaciją ir įgijo žinių, kaip konstruktyviai bendrauti su vaikais ir tėvais, kurti pagarbius tarpusavio santykius: • 72 ak. val. trukmės ilgalaikė mokymų programa „Besimokančių darželių tinklas 2024“. Mokymai mokytojams „Bendravimas su tėvais. Kaip užmegzti glaudų tarpusavio ryšį?“. Mokymai tėvams „Bendravimas su mokytojais. Kaip užmegzti glaudų tarpusavio ryšį?“ Nuotolinė konferencija mokytojams „Pašaukti ugdyti“. Mokymai mokytojams ir tėvams „Emocijų pažinimas ir jų valdymas. Kritinės situacijos“. Mokymai mokytojams ir tėvams „Vaikų savarankiškumas ir jo ugdymas tiek darželyje, tiek namuose.“ Mokymai mokytojams ir tėvams „Ikimokyklinio amžiaus vaikų sveikatos ypatumai, dažniausios ligos bei jų prevencija“. Mokymai mokytojams ir tėvams „Vaiko emocinės sveikatos stiprinimas su alfa ar Z kartos vaikais“. Mokymai mokytojams ir tėvams „Sveikas vaikas - sveiki įpročiai: mityba darželyje ir namuose“. Mokymai mokytojams ir tėvams „Sensorinės integracijos ir ergoterapijos principai vaikų ugdyme: praktika darželyje ir namuose“. Įgytos žinios ir gebėjimai 100 % padėjo taikyti efektyvius metodus dirbant su vaikais, turinčiais SUP bei emocijų ir elgesio sutrikimų, pastebimi pagerėję ugdymo rezultatai.
2.Tikslas – Atnaujinti bei praplėsti ugdymosi aplinkas, pritaikant bendros paskirties erdves edukacijoms.	Svariausi 2 tikslo rezultatai ir rodikliai: 2.1. Pagerintos specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų ugdymo(si) aplinkos.

Atlikti darbai: Užtikrintas praktinis ugdymo inovacijų diegimas, įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo turinio projektus. Atlikti darbai:

100 % išplėtos pedagogų bei švietimo pagalbos specialistų kompetencijos užtikrino veiksmingą švietimo pagalbos teikimą. 100 % skatintas pedagogų bendravimas ir bendradarbiavimas, sudarant sąlygas gerosios patirties sklaidai:

- 2024 m. spalio 11 d. vyko atviros veiklos „Miško takeliu“, „Mano drabužėliai“. Pasidalinta gera patirtimi su mokytojais iš Ilgakiemio mokyklos-darželio, Linksmakalnio, Jonučių, Garliavos lopšelio-darželio „Obelėlė“.
- 2024 spalio 24 d. darželyje vyko Metodinė diena „Sensorinės aplinkos bei priemonių kūrimas ir jų taikymas ugdati įvairių raidos sutrikimų turinčius vaikus“. Kauno r. Girionių darželio logopedė A. Šiugždienė, Kauno r. Mitkaus mokyklos spec. pedagogė logopedė N. Karalienė pristatė pranešimą „Sensorinių pojūčių lavinimas“. Mokytoja V. Jurkuvėnė pristatė pranešimą „Sensorika lauko grupėje“. Remiantis vaikų sensoriniu ugdymu organizuota atvira veikla - teatras „Jaučio trobelė“. Dalyvavo 30 mokytojų ir specialistų iš įvairių Kauno r. švietimo įstaigų.

2024-10-29 Kauno r. Girionių darželyje lankėsi mokytojai iš Klaipėdos rajono Slengių daugiafunkcinio centro. Pristatytas lauko grupės ugdymo modelis, amfiteatras, renovuoto darželio STEAM, sensorinio kambario, kitų ugdymo(si) patalpų erdvės.

Organizuotos veiklos 100 % užtikrino praktinį inovacijų diegimą, metodų įvairovę:

- Mokymai mokytojoms, specialistams - Smart išmanių ekranų, interaktyvių kubų, interaktyvių grindų panaudojimo galimybės 2024 m. rugsėjis – spalio.
- 15 edukacinių pažintinių išvykų 100 % užtikrino darželio pedagogų bendravimą ir bendradarbiavimą bei vaikų socialinių, pažintinių, kūrybinių, komunikavimo gebėjimų plėtojimą.

Rengiant ir įgyvendinant projektines veiklas 100 % buvo mokomasi diegti inovatyvius metodus ir priemones:

- Dalyvauta 16-oje respublikinių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo projektuose. Inicijuoti 4 projektai su Kauno r. ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. Dalyvauta Tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projekte „Mažais pirštukais kuriu rudenį“/ "I create autumn with my little fingers". (projektas vyko 2024 m. spalio –lapkričio mėn.). Pažyma 2025-01-03 Nr. 10.12-1.
- Parengtas ir įgyvendintas Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Mama tėtis – mano mokytojas“.

100 % mokytojų taiko rekomendacijose „Žaismė ir atradimai“ pateikiamas inovatyvias veiklų ir priemonių idėjas, siūlomas ugdymo formas, vaikų gebėjimų ugdymą(si). 100 % praturtintas ugdymo(si) turinys, 80 % pagerėjo vaikų ugdymo(si) kokybė.

70 % pedagogų pasidalino gerąja patirtimi renginiuose, 90 % ugdymo procese taiko inovatyvias, pažangias ugdymo priemones. Dalyvauta parodose, konkursuose, akcijose:

- Ugdymo meistrai. BDT iššūkis. Edukacinės priemonės kūrimas. Sukurta sensorinę edukacinę priemonę „Stebuklingas medis“, kūrybinis Žemės ūkio agentūros organizuotas konkursas „Rudens gėrybės ant mūsų stalo“, „Lietuvos Mažųjų Nykštukų olimpinio 100-čio žygis“, akcija „Diena be popieriaus“. Pyragų dienos proga (2024-11-06) organizavome labdaros gerumo akciją „Pasidalink“. Kauno r. Savivaldybės viešosios bibliotekos Šlienavos padalinyje buvo eksponuojama Kauno r. Girionių darželio vaikučių darbų paroda „Pilna pieva gėlių“ (2024 m. gegužės mėn.), respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM virtuali darbų paroda „Kraitelė grybų“, respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM virtuali darbų paroda „Kraitelė grybų“, respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtuali piešinių paroda „Spalvotas klevo lapas“ ir kt.

Parengti:

- 2 lankstinukai: „Vaikų adaptacija darželyje“, „Apie vaikų 3-ųjų metų gebėjimus ir pasiekimus“ padėjo 80 % tėvų praplėsti žinias kaip siekti lengvesnės adaptacijos, geresnių ugdymosi rezultatų.

- Žurnale „Lututė“ Nr.12 publikuotas straipsnis „Mes - gamtos draugai“(2024 gruodis) 100 % padidino sklaidą apie Girionių darželyje vykdomas ekologines, gamtosaugines veiklas.

100 % užtikrintas visavertis visų vaikų sveikatos stiprinimas:

- Aktyviai dalyvavome „Lietuvos mažųjų žaidynėse“, LFF projekte „Futboliukas“, socialinės atsakomybės projekte „Sveikatiada“. 100 % užtikrino vaikų sveikatinimą ir fizinį aktyvumą bei mokytojų aktyvų bendradarbiavimą ir sklaidą siekiant holistinio sveikatos stiprinimo.

2.2. Pagerintos ugdymo(si) sąlygos 100 % užtikrina specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau SUP), turinčių vaikų įsitraukimą į ugdymą(si). Atlikti darbai:

Įrengtas sensorinis kambarys 100 % užtikrino galimybę SUP turintiems vaikams lavinti ir stimuliuoti pojūčius, stiprinti savireguliaciją, nusiraminti, atsipalaiduoti bei gerinti emocinę savijautą.

- Erdvės pritaikytos fizinę negalią turintiems žmonėms (WC, automobilių stovėjimo aikštelė, keltuvas ir kt.) 100 % padidino prieinamumą ŽNĮ.

- Naujai įrengtos lauko aikštelės, pavėsinės, lauko terasos, amfiteatras, lauko muzikos erdvė, futbolo ir krepšinio aikštelė, saugaus eismo erdvė, pažinimo takai, mobilūs STEAM stalai, lėlių teatro studija ir kt. 100 % užtikrino vaikų, turinčių SUP įvairiapusį ugdymą.

	Darželyje 100 % įgyvendinti nauji technologiniai sprendimai: interaktyvios grindys, pasakų klausymo sistema, sensorinės sienelės, garso sistema, multimedija, ekranai, SMART lentos, televizoriai, spalvoti spausdintuvai, nešiojami ir stacionarūs kompiuteriai, interaktyvūs kubai užtikrino įtraukiojo ugdymo procesų įvairovę.
--	--

III. SSGG ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
- Elektroninė sistema „Mūsų darželis“ naudojami mokytojai, specialistai. - Tikslingas, vaikų pasiekimais grįstas ugdymo turinio planavimas. - Įsteigta 1 lauko grupė. - Sukurta vaiko raidą stimuliuojanti aplinka. - Komandinis darbas - Puikus darželio įvaizdis - Sudarytos sąlygos profesionalumui ir kvalifikacijai kelti, nedidelė specialistų kaita. - Teigiamas mikroklimatas įstaigoje - Išplėtoti ryšiai su socialiniais partneriais - Dėkinga įstaigos teritorija	- Įstaiga neturi socialinio, spec. pedagogo, psichologo. - Socialinė, psichologinė pagalba teikiama nepakankamai koordinuotai. - Mokytojams trūksta žinių indentifikuojant specialiuosius vaiko ugdymosi poreikius bei socialinės pagalbos būtinybę.
Galimybės	Grėsmės
- Ekologinės sampratos ugdymas. - Spec. pedagogo, psichologo pareigybės įsteigimas. - Mokytojų lyderystės skatinimas. „Pelėdžiukų“ lauko grupės programa, kurios pagrindinis tikslas - Panaudojant patirtinį ugdymą natūralioje aplinkoje, lavinti visapusiškas, prigimtines vaiko galias. - Ugdymo(si) formų įvairovė, naujų ugdymo metodų taikymas - Įstaigos viešųjų ryšių plėtra. - Efektyviai naudojant gaunamas lėšas, turtinti ir atnaujinti įstaigos vidaus ir išorės aplinką.	- Daugėja vaikų su spec. ugdymo(si) poreikiais, elgesio ir emocijų sutrikimais, vaikai, kuriems skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas. - Tėvų užimtumas bei patirties stoka, ugdant vaikus. - Tėvų nepakankamas bendradarbiavimas su mokytojais, specialistais.

IV. VEIKLOS TURINYS

Remiantis strateginiu įstaigos veiklos planu 2023-2027 m. ir jame numatytais strateginėmis kryptimis, įsivertinus, kas padaryta 2024 m., atsižvelgiant į audito išvadas, manome, kad 2024 m. būtų aktualu ir toliau tęsti ir realizuoti ugdymo(si) galimybių ir prieinamumo vystymo veiklas. Todėl manome, kad sudarant ugdymo turinį 2025 m. vadovausimės vaiko socializacijos, individualizavimo ir prieinamumo principais.

Igyvendindami įstaigos strateginio plano 2023-2027 m. pirmą strateginį tikslą – vaikų ugdymo(si) kokybės stiprinimas plėtojant įtraukųjį ugdymą, sieksime gilinti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas stiprinant vaikų ugdymo individualizavimą. Todėl tampa aktualu diegiant ir plėtojant alternatyvius ugdymo(si) būdus ir metodus, siekti pokyčių ugdymo procese, keliant pedagogų kvalifikaciją, kartu su ugdytinių tėvais, socialiniais partneriais rengti ir vykdyti numatytas įstaigos planuose projektines veiklas, kuriose pedagogai, tėvai ir vaikai veiktų ir kurtų drauge.

Igyvendinant įstaigos strateginio plano 2023–2027 metams 2 tikslą – saugi, veiksminga, ugdymą(si) stimuliuojanti edukacinė aplinka, 2025 m. metais sieksime atnaujinti bei praplėsti ugdymosi aplinkas, pritaikant bendros paskirties erdves edukacijoms. Šis metinis tikslas taip pat pagrįstas praėjusių metų veiklos įsivertinimu, bendruomenės apklausos rezultatais, ugdymo inovacijų diegimu, pritaikant užsienio šalių gerąją pedagoginę praktiką.

Prioritetai

Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.

Saugi, funkcionali ir įtraukianti ugdymo(si) aplinka.

1. Tikslas. Pagerinti švietimo pagalbą mokytojams stiprinant vaikų ugdymo individualizavimą.

<i>Uždaviniai</i>	<i>Priemonės</i>	<i>Atsakingas</i>	<i>Laikas</i>	<i>Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai</i>
-------------------	------------------	-------------------	---------------	---

1.1 Individualizuotų ugdymo priemonių spec. poreikių vaikams, itin gabiems vaikams, rengimas.	1.1.1. Mokytojų tarybos posėdis dėl individualių planų rengimo. 1.1.2. Tėvų apklausos organizavimas, siekiant atskleisti vaikų gebėjimus. 1.1.2. Parengta Girionių darželio programa itin gabiems vaikams ugdyti „Talentingi vaikai“	Direktorė Direktorės pavadootoja ugdymui	Sausis Balandis Lapkritis	Įsteigtas psichologo etatas sustiprins paramą mokytojams dirbti su spec. poreikių vaikais. 80 % pagerės vaikų poreikius ir galias užtikrinantis ugdymas. 80 % mokytojai ir pagalbos vaikui specialistai parengs po 3 individualizuotas priemones spec. poreikių vaikams. Tai 100 % užtikrins ugdymo įvairovę SUP turintiems ugdytiniais. Pagal sutartą tvarkaraštį, mokytojos, meninio ugdymo mokytoja, logopedė organizuos individualius užsiėmimus vaikams. Individualūs užsiėmimai 100 % užtikrins vaiko išskirtinius poreikius, gabumus, jo galias tenkinantį ugdymą.
1.2. Mokymų mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams organizavimas.	1.2.1. Mokymų ciklas „Besimokančių darželių tinklas 2025“. Ugdymo meistrai. 1.2.2. Organizuoti atviras veiklas, atvirų durų dienas, bendruomenės, visuotinius tėvų susirinkimus, diskusijas.	Direktorė Direktorės pavadootoja ugdymui Direktorė Direktorės pavadootoja ugdymui	Visus metus Visus metus	Visi pedagogai ir pagalbos mokiniui specialistai kels kvalifikaciją ir įgis žinių, kaip konstruktyviai bendrauti su vaikais, kurti pagarbius tarpusavio santykius. 100 proc. visapusiškai plėtojamos pedagogų bei švietimo pagalbos specialistų kompetencijos užtikrins veiksmingą švietimo pagalbos teikimą. 100 proc. mokytojų ir specialistų dalyvaus konferencijose, seminaruose, renginiuose.

				Bendruose mokytojų ir jų padėjėjų, švietimo pagalbos specialistų, tėvų pasitarimuose bus analizuojami praktiniai pavyzdžiai, vertinant vaikų, turinčių ugdymosi sunkumų, pasiekimus. Aptariami šeimos įtraukimo ir informavimo klausimai. 80 % pagerės komunikacija, bendravimas ir bendradarbiavimas, susiformuos teigiamos nuostatos apie įtraukųjį ugdymą.
--	--	--	--	---

2. Tikslas. Atnaujinti bei praplėsti ugdymosi aplinkas, pritaikant bendros paskirties erdves edukacijoms.

<i>Uždaviniai</i>	<i>Priemonės</i>	<i>Atsakingas</i>	<i>Laikas</i>	<i>Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai</i>
2.1. Lauko žaidimų aikštelių, erdvių atnaujinimas	2.1.1. Lauko klasių pritaikymas ugdymui: lauko biblioteka, dailės studija. 2.1.2. Reikalingomis priemonėmis ir ženkliniu atnaujinta saugaus eismo erdvė.	Direktorės pavaduotoja ugdymui Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui	Rugsėjis Spalis	Lauko klasių pritaikymas dailei, bibliotekai, teatro raiškai 100 proc. padės atsiskleisti vaikų kūrybiškumui, gerins kalbos, komunikavimo, socialinius vaikų įgūdžius. Saugiai įrengta saugaus eismo ir laisvalaikio aplinka 100 % padidins vaikų fizinį aktyvumą, kūrybiškumą, tyrinėjimus bei poilsį. Sukurta erdvė darbui su sensorinės integracijos priemonėmis 100 % pagerins vaikų emocinę sveikatą, pojūčių stimuliaciją (plėtojant įtraukųjį ugdymą).

2.2. Edukacinių erdvių įrengimas ne grupių erdvėse	2.2.1. Koridorių, holų erdvių pritaikymas įvairioms veikloms. 2.2.2. Salės erdvės pritaikymas stiprinant socialinius emocinius vaikų įgūdžius.	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui, ūkvedė	Rugsėjis Spalis	Įvairios edukacinės, ugdymui pritaikytos sienelės, Kimočių medis salėje 100 proc. skatins lytėjimo pojūčius, sukels pozityvių emocijų bei žaidimų metu lavins ugdytinių kalbą. Priemonė padės ugdytiniams sąmoningai valdyti emocijas, dėmesį, vaizduotę. Atnaujintos bendros paskirties erdvės (laiptinės, koridorius) 100 % įgalintos ugdymui(si), funkcionalios.
--	---	---	------------------------	---

V. ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito ir informuoja	Kam atsiskaitoma ar informuojama	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Direktorė	Mokytojų taryba Mokyklos taryba	Žodžiu. „Apie įstaigos 2025 m. veiklos programos įgyvendinimą“	Lapkritis Gruodis
Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Kauno r. savivaldybė	Raštu „Kauno r. Girionių darželio direktorės 2024 m. veiklos ataskaita“	Vasaris
Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Mokytojų taryba Darželio taryba Metodinė taryba	Žodžiu. Ugdymo tikslai, uždaviniai ir jų įgyvendinimas darželyje	Birželis Lapkritis
Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Mokytojų taryba Mokyklos taryba	Žodžiu. Ugdymo prioritetai 2025 m. Veiklos plano 2025 m. pristatymas	Sausis Vasaris
Direktorės pavaduotoja ugdymui	Mokytojų taryba Mokyklos taryba Visuotinis tėvų susirinkimas	Žodžiu. Įstaigos veiklos įsivertinimas	Gegužė Lapkritis
Direktorės pavaduotojai ūkiui	Mokyklos taryba	Žodžiu. Ūkinės veiklos analizė.	Birželis Gruodis

Vaiko gerovės komisijos veikla	Ištaigos bendruomenei	Žodžiu. Vaiko gerovės komisijos veiklos ataskaita. Numatoma veikla.	Gegužė Rugsėjis
Mokytojai	Mokytojų tarybai	Raštu. Mokytojų veiklos įsivertinimas	Birželis Gruodis
Metodinė grupė	Mokytojų tarybai, bendruomenei	Raštu. Veiklos ataskaitos	Gruodis
Mokytojų atestacijos komisijos pirminkė	Mokytojų tarybai	Žodžiu. Pedagogų atestacijos komisijos veikla	Gruodis

Direktorė

Jovita Vasiliauskienė

Direktorės pav. ugdymui

Rasa Stravinskienė