

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

**KAUNO R. GIRIONIŲ DARŽELIS
JOVITOS VASILIAUSKIENĖS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA
2024-02-12 Nr. S1.9-38
GIRIONYS**

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Kauno r. Girionių darželio (toliau-Darželis) strateginis planas parengtas ir patvirtintas 2023 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ĮS-1000 . Strateginiame plane 2023-2027 m. buvo numatytas vaikų ugdymo(si) kokybės stiprinimas plėtojant įtraukųjį ugdymą. Kurti saugią, veiksmingą, ugdymą(si) stimuliuojančią edukacinę aplinką.

2023 m. darželio veiklos plane numatyta:

1. Tikslas – Gilinti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje.

Uždaviniai:

- 1.1. Tobulinti įtraukiojo ugdymo procesus, užtikrinant visavertį visų vaikų dalyvavimą ugdymo procese.
- 1.2. Plėtoti pedagogų bei švietimo pagalbos specialistų kompetencijas, dirbant su ugdytiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių bei emocijų ir elgesio sunkumų.

2. Tikslas – Pagerinti specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų įsitraukimą į ugdymo procesą, kuriant jiems įtraukią ugdymo(si) aplinką.

Uždaviniai:

- 2.1. Įvairiomis priemonėmis didinti vaikų, turinčių SUP ugdymosi efektyvumą.
- 2.2. Skatinti įstaigos pedagogų bendravimą ir bendradarbiavimą, sudarant sąlygas gerosios patirties sklaidai.

Svariausi 1 tikslo rezultatai ir rodikliai:

• Patobulinti įtraukiojo ugdymo procesai, užtikrintas visavertis visų vaikų dalyvavimas ugdymo procese. Atlikti darbai:

- 100 proc. Darželio bendruomenės įgijo žinių, kaip ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius ugdytinius, dalyvaudami ilgalaikėje Ugdymo Meistrų mokymų programoje „Įtraukusis ugdymas“, Besimokančių darželių tinklas 2023.
- Sudaryta darbo grupė „Dėl SUP bei emocijų ir elgesio sutrikimų turinčių vaikų ugdymo kokybės analizės parengimo“. 2023-04-17 Įsak. Nr. V1.3-51. Atlikta ugdymo kokybės analizė 80 proc. pagerino įtraukiojo ugdymo procesus vaikams, turintiems SUP bei emocijų ir elgesio sutrikimus. Atlikta analizė pristatyta ir aptarta Mokytojų tarybos posėdyje (Nr.1.6-3). Parengtas ir patvirtintas pagalbos vaikui teikimo tvarkos aprašas, kuris 100 proc. užtikrino veiksmingą, laiku teikiamą socialinę, pedagoginę, specialiąją ir psichologinę pagalbą įstaigos ugdytiniais, jų tėvams, mokytojams.

1.2. Išplėtotos pedagogų bei švietimo pagalbos specialistų kompetencijos, dirbančių su ugdytiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių bei emocijų ir elgesio sunkumų.

Atlikti darbai:

- Logopedė ir pavaduotoja ugdymui dalyvavo PECS (komunikacijos keičiantis paveikslėliais sistema) 2 d. mokymuose 2023-10-25/26 įgijo žinių apie PECS metodikos taikymą įvairių sutrikimų turintiems vaikams, pasidalino žiniomis Mokytojų tarybos posėdyje (Nr.1.6-5). Susitarta dėl metodikos elementų taikymo vaikams turintiems raidos sutrikimų.
 - 100 proc. mokytojų ir jų padėjėjų 2022 m. spalio mėn. - 2023 m. balandžio mėn. dalyvavo nuotoliniuose mokymuose „Tūkstantmečio darželis: įtrauktis, inovacijos, psichologija, (40 val.)“: SUP turinčio vaiko ugdymas: programų individualizavimas ir pritaikymas darželyje (2 val.) Nr. PDT-73280. Pedagogas – vaiko autoritetas. Taisyklės ir ribos (2 val.) Nr. PDK-29731.Nu(si)raminimo būdai SUP turintiems (ir ne tik) vaikams (2 val.) Nr. PDT-80210. SUP turinčių vaikų pojūčių aktyvinimas savadarbėmis priemonėmis (2 val.) Nr. PDT-83980.Kaip ugdyti vaikus, turinčius kalbos ir kalbėjimo sutrikimų? (8 val.) Nr. PDT-89388. Kaip efektyviai dirbti grupėje su skirtingų poreikių vaikais? (2 val.) Nr. PDK-37155. 95 proc. mokytojų ir jų padėjėjų įgytas žinias, bendradarbiaujant su šeima, sėkmingai taiko ugdant SUP turinčius vaikus.
 - 100 proc. mokytojų ir jų padėjėjų dalyvavo nuotolinėje, ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių tinklas 2023“: „Įtraukusis ugdymas – kas tai yra? Kaip jį užtikrinti?“. 9-iuose praktiniuose mokymuose: „Autizmo spektro sutrikimai: ką svarbu žinoti darželio mokytojui ir specialistui?“, „Įtraukusis ugdymas kiekvieno vaiko sėkmei“, „Grupėje ypatingas vaikas!“, „Ką daryti mokytojui?“, „Aplinkos ir ugdymo struktūravimas, optimizavimas specialiųjų poreikių turinčiam vaikui“, „Vizualinės pagalbos kortelės - raktas į sėkmę“, „Kaip pedagogams ir specialistams efektyviai bendrauti su tėvais?“, „Intelektu sutrikimų turintys vaikai. Ar tikrai jų poreikiai yra kitokie?“, „Aktyvumo ir dėmesio sutrikimas: ką svarbu žinoti darželio mokytojui ir specialistui?“. 3-ose konsultacijose: su specialistu apie vaikus, turinčius intelekto, autizmo sutrikimą. 3-ose diskusijose: įtraukusis ugdymas. Aktyvumo ir dėmesio, intelekto, autizmo sutrikimą turinčių vaikų ugdymas.
- Dalyvavimas mokymo programose, diskusijose, konsultacijose 85 proc. užtikrino veiksmingą pagalbos teikimą vaikams turintiems SUP. Padėjo visapusiškai plėtoti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų kompetencijas. Įgytos žinios ir gebėjimai 100 proc. mokytojų bei jų padėjėjų padėjo taikyti efektyvius metodus dirbant su vaikais, turinčiais SUP bei emocijų ir elgesio sutrikimų.

Svariausi 2 tikslo rezultatai ir rodikliai:

2.1. Pagerintos specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų ugdymo(si) aplinkos. Atlikti darbai:

Padidintas vaikų, turinčių SUP ugdymosi efektyvumas:

- Įrengta ir pristatyta VGK posėdyje (Nr. 6.22-3) mobili „Nusiramino erdvė“, skirta vaikų emocijų atpažinimui, suvokimui bei jų valdymui. 75 proc. SUP vaikams „Nusiramino erdvės“ įrengimas padėjo pažinti savo emocijas, patiems pasirinkti nusiramino būdą.
- Įsigytos sensorinės priemonės: sensoriniai-taktiliniai kilimėliai, ergoterapiniai, šviečiantys kamuoliukai, šviesos terapinės priemonės, padėjo 75 proc. SUP turinčių vaikų lavinti lytėjimo pojūčius, koncentruoti dėmesį bei skatino ugdytinių kalbos lavėjimą. 75 proc. pastebimai gerėjo vaikų, turinčių SUP pažangos rezultatai.

- Sukurti 2 lankstinukai tėvams, darželio bendruomenei „Vaiko kelias į gražią kalbą“, „Įtraukusis ugdymas Kauno r. Girionių darželyje“ pasidalijimas gerąja patirtimi padėjo 90 proc. tėvams, darželio bendruomenės nariams įgyti žinių apie ankstyvojo amžiaus vaikų kalbos raidos ypatumus, jos ugdymąsi kasdieninėse situacijose bei suvokimą, kas yra įtraukusis ugdymas.

- Parengti ir pristatyti:

Metodinėje taryboje (Nr. 6.2.-1) ugdymo planai 3 ukrainiečių vaikams, kurie 100 proc. užtikrino sklandų adaptacijos periodą, vaikų ir tėvų poreikius, saugumą ir ugdymo kokybę. SUP turintiems vaikams 3 individualios ugdymo programos VGK posėdyje (Nr. 6.22-5), kurios 100 proc. užtikrino pagalbos teikimą, kokybę atliepanti ugdymą.

1 savirūpos planas epilepsija sergančiam vaikui VGK posėdyje (Nr. 6.22-1), aptartas kartu su specialistais ir tėvais užtikrino 100 proc. vaiko, mokytojų ir šeimos saugų ugdymąsi darželyje.

2.2. Įstaigos pedagogų bendravimas ir bendradarbiavimas, gerosios patirties sklaida.

Atlikti darbai:

Skatintas pedagogų bendravimas ir bendradarbiavimas, sudarant sąlygas gerosios patirties sklaidai:

- Organizuoti:

5 VGK posėdžiai, kurių priimti sprendimai užtikrino 100 proc. vaikui, šeimai, kokybiškam ugdymuisi reikalingą pagalbą.

14 edukacinių pažintinių išvykų. Tai užtikrino 100 proc. įstaigos pedagogų bendravimą ir bendradarbiavimą bei užtikrino vaikų socialinių, pažintinių, kūrybinių, komunikavimo gebėjimų plėtojimą.

E-twinning projektas „Pasidalinkime draugyste“ (2023 10/12). Dalyvavo 6 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigos. Tai sudarė 100 proc. galimybę bendrauti ir bendradarbiauti su ikimokyklinių įstaigų mokytojais, dalintis gerąja patirtimi ugdant įtraukiuosius vaikus.

- Parengti 3 stendiniai pranešimai „Su nostalgija į žiemos pasaką“ Kauno r. Viešojoje Bibliotekoje Šlienavos filiale, „Su STEAM kiekvieną dieną“ lietuvių – anglų kalbomis, „Gamtosauginiai – ekologiniai projektai Kauno r. Girionių darželyje“ lietuvių – anglų kalbomis Kauno marių regionio parko grupės erdvėse užtikrino 100 proc. pedagogų bendravimo ir bendradarbiavimo gerosios patirties sklaidą Kauno r.

- Dalyvauta 16-oje respublikinių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo projektuose. Inicijuoti 8 projektai su Kauno r. ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. Organizuotos 7 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo parodos. Dalyvauta 4-iose respublikinėse akcijose.

- Aktyviai dalyvavome „Lietuvos mažųjų žaidynėse“, LFF projekte „Futboliukas“, socialinės atsakomybės projekte „Sveikatiada“. 100 proc. užtikrino vaikų sveikatinimą ir fizinį aktyvumą bei mokytojų aktyvų bendradarbiavimą ir sklaidą siekiant holistinio sveikatos stiprinimo.

- Parengti:

2 lankstinukai: „Vaikų adaptacija darželyje“, „Apie vaikų 3-ųjų metų gebėjimus ir pasiekimus“ padėjo 90 proc. tėvams praplėsti žinias kaip siekti lengvesnės adaptacijos, geresnių ugdymosi rezultatų.

Straipsnis „Įtraukusis ugdymas Kauno r. Girionių darželyje“ ir publikuotas internetinėje svetainėje <https://girioniudarzelis.lt/>, darželio facebook internetiniame puslapyje užtikrino 100 proc. bendruomenės bendradarbiavimą, bendravimą, tikslingą informacijos sklaidą.

- 95 proc. tėvų aktyviai dalyvavo 4 darželio bendruomenės renginiuose, tai užtikrino glaudų bendradarbiavimą bei tėvų įsitraukimą į ugdymosi procesą.

- Tvarumo palaikymo grupėje (toliau TPG) ikimokyklinių įstaigų Garliavos zonos pasitarime, pristatytas Darželio pranešimas „Priemonės, padedančios puoselėti gerus bendruomenės santykius, mikroklimatą, vertybes“, 100 proc. užtikrinta glaudi lyderystė Garliavos ikimokyklinių įstaigų zonoje. Sukurtas informatyvus kalendorius „Pozityvi komunikacija

2024“, kuris 100 proc. atspindi Garliavos zonos ikimokyklinių įstaigų veiklas bei bendradarbiavimą.

Užmegztas ryšys su kitomis švietimo įstaigomis (Kauno r. Linksmakalnio mokykla-darželis, Ilgakiemio mokykla-darželis, Garliavos lopšeliai-darželiai „Eglutė“ ir „Obelė“, Jonučių darželis, Kulautuvos darželis) bei organizuojama gerosios patirties sklaida pagerino įstaigos vidinę ir išorinę komunikaciją, mokytojai susipažino su kitų švietimo įstaigų parengtomis metodinėmis priemonėmis, praplėtė žinias bei taikė efektyvias, ugdymui(si) skirtas priemones.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengti diegti atnaujintą Girionių darželio ikimokyklinio ugdymo programą.	Nuo 2023 rugsėjo 1 d. įdiegta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa visose ikimokyklinio ugdymo grupėse.	<ul style="list-style-type: none"> • 65 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą. • 65 proc. mokytojų dalyvavo atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos sklaidos renginiuose. • Parengtas ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas iki 2023-05-31. 	<ul style="list-style-type: none"> • 100 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą. • 100 proc. mokytojų dalyvavo atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos sklaidos renginiuose. • Parengtas ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas iki 2023-05-31.
1.2. Organizuoti darbus siekiant pasirengti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui	Patobulintos darbuotojų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius vaikus, ugdymo(si) aplinkų pritaikymas.	<ul style="list-style-type: none"> • 65 proc. mokytojų ir pagalbos mokytojams specialistų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymo(si) poreikių turinčiais mokiniais; • 60 proc. mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniais patobulino kompetencijas; 	<ul style="list-style-type: none"> • 100 proc. mokytojų ir pagalbos mokytojams specialistų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymo(si) poreikių turinčiais mokiniais; • 100 proc. mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniais patobulino kompetencijas;

		<p>patobulino kompetencijas;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suorganizuoti ne mažiau kaip 3 vaiko gerovės komisijos pasitarimai, sprendžiant ugdymo(si) ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus, kuriose dalyvavo grupių mokytojos, specialistai, vaikas ir jo tėvai (kiti vaiko atstovai pagal įstatymą). 	<ul style="list-style-type: none"> • Suorganizuoti 5 vaiko gerovės komisijos pasitarimai, sprendžiant ugdymo(si) ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus, kuriose dalyvavo grupių mokytojos, specialistai, vaikas ir jo tėvai (kiti vaiko atstovai pagal įstatymą).
<p>1.3. Gerinti vaikų ugdymo(si) galimybes, pasiekimus, plėsti paslaugų prieinamumą, tenkinant ugdytinių poreikius bei užtikrinant ugdymo tęstinumą ir tinkamas ugdymo (si) sąlygas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bendruomenei pristatyta įtraukiojo ugdymo samprata, realijos ir ateities strategija. • Mokytis veikti šiuolaikiškai partnerystės ir epartnerystės tinkluose, naudojant IKT kurti darnias bei tvarias, įtraukiančias turtingas mokymosi aplinkas, tenkinant ugdytinių poreikius bei užtikrinant ugdymo tęstinumą Siekiant ugdymo(si) kokybės gerinimo, optimaliai taikyti inovatyvias priemones ugdymo(si) turinio 	<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2023-08-31 parengtas ir publikuotas pranešimas bendruomenei apie įtraukųjį ugdymą. • 2023 m. gegužės mėn. organizuotas mokytojų metodinis pasitarimas-diskusija „Įtraukusis ugdymas – kas tai ir nuo ko pradėti?“ • Iki 2023-12-31 įgyvendinamas tarptautinis eTwinning projektas „Pasidalinkime draugyste“. • Ne mažiau kaip 2 grupėse taikomi STEAM gebėjimų ugdymo metodai. • 70 proc. vaikų dalyvaus netradicinėse 	<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2023-08-31 parengtas ir publikuotas pranešimas bendruomenei apie įtraukųjį ugdymą. • 2023 m. gegužės mėn. organizuotas mokytojų metodinis pasitarimas-diskusija „Įtraukusis ugdymas – kas tai ir nuo ko pradėti?“. • Iki 2023-10/12 įgyvendintas tarptautinis eTwinning projektas „Pasidalinkime draugyste“. Dalyvavo 6 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigos. 100 proc. užtikrinta galimybė bendrauti ir bendradarbiauti, dalintis gerąja patirtimi „SUP turinčių vaikų ugdymosi galimybės“. • 5-iose darželio grupėse taikomi STEAM gebėjimų ugdymo metodai. • 90 proc. vaikų dalyvavo netradicinėse ugdymo(si) aplinkose.

	įgyvendinimui, tinkamas ugdymo(si) sąlygas.	ugdymo(si) aplinkose organizuojamose veiklose, renginiuose.	organizuojamose veiklose, renginiuose.
--	---	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sėkmingas ir bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais ir mokytojais organizuojant darbus, darželio pastato renovacijos metu, išnuomotose patalpose, esančiose adresu Liepų g. 18, Girionys.	<ul style="list-style-type: none"> Savalaikis ir pastovus tėvų informavimas apie pokyčius darželyje renovacijos metu. Patalpų pritaikymas ugdytiniams, mokytojams, siekiant užtikrinti kokybišką ugdymosi procesą. Darželio renovacijos metu ugdymo procesas vyksta sėkmingai, atliktas Psichosocialinių rizikos veiksnių vertinimas parodė 100 proc. užtikrintas geras darželio mikroklimatas.
3.2. Pratęsti patalpų nuomos sutartį esančiose adresu Liepų g. 18, Girionys dėl planuojamų įsteigti 3 darželio ikimokyklinių ugdymo grupių nuo 2024-09-01.	<ul style="list-style-type: none"> Pasirašytas susitarimas su Kauno miškų aplinkos inžinerijos kolegija dėl išnuomotų patalpų pratęsimo 1 m., Liepų g. 18, Girionys. Užtikrinti Kauno r. Girionių darželio plėtrą įsteigiant papildomas 3 ikimokyklinio ugdymo grupes išnuomotose patalpose.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vokiečių kalbos įgūdžių tobulinimas.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pasirengti ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimui.	<ul style="list-style-type: none"> Iki 2024-12-31 parengtas ikimokyklinio ugdymo programos projektas. 	<ul style="list-style-type: none"> Iki 2024-12-31 sudaryta darbo grupė ir ugdymo programos atnaujinimo planas. 40 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintą ugdymo turinį.
8.2. Organizuoti darželio veiklos kokybės įsivertinimą.	<ul style="list-style-type: none"> Atliktas veiklos kokybės įsivertinimas, numatytos veiklos tobulinimo rekomendacijos. 	<ul style="list-style-type: none"> Iki 2024-04-01 sudaryta veiklos kokybės įsivertinimo grupė ir parengtas įsivertinimo planas. Iki 2024-11-30 atliktas veiklos kokybės įsivertinimas ir rezultatai pristatyti įstaigos bendruomenei.
8.3. Kurti patrauklaus, konkurencingo darželio įvaizdį.	<ul style="list-style-type: none"> Sukurta nauja darželio internetinė svetainė užtikrinanti savalaikę informacijos sklaidą. Viešinti darželio veiklas spaudoje, darželio Facebook paskyroje . 	<ul style="list-style-type: none"> Sukurta darželio internetinė svetainė iki 2024-05-01. Parengti ne mažiau kaip 2 straipsnius spaudoje iki 2024-11-31.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškasis faktorius.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorei 2023 metų veiklos ataskaitą vertiname labai gerai. Visos uždavinys įvykdytos, kai kurie vertinimo rodikliai išsistę.

Kauno r. Švietimo darželis
tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

Justa Sutkuvienė
2024-02-02
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorei J. Vaniliauskienei 2023m. veiklos uždavinius atlikti pareigybei aprašyme nustatytas funkcijas įvertinu labai gerai. Veiklos planas įgyvendintas, visos uždavinys įvykdytos ir išsip. Kai kuriuos sektorių vertinimo rodiklius. Nustatau 20 proc. parašines algos dydžio kėlimą 2024m.

Kauno rajono savivaldybės meras

Valerijus Makūnas 2024-02-20

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

l. gerai

Susipažinau.

DIREKTORĖ

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Justa Vaniliauskiene 2024 02 20