

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų

1 priedas

KAUNO R. GIRIONIŲ DARŽELIS  
JOVITOS VASILIAUSKIENĖS  
**2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**  
2023 01 19 Nr.S1.9-  
GIRIONYS

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Kauno r. Girionių darželio (toliau -Darželis) strateginis planas parengtas ir patvirtintas 2023 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ĮS-1000 . Strateginiame plane 2023-2024 m. buvo numatytas vaikų ugdymo(si) kokybės stiprinimas plėtojant įtraukųjį ugdymą. Kurti saugią, veiksmingą, ugdymą(si) stimuliuojančią edukacinę aplinką.

**2023 m. darželio veiklos plane buvo numatyta:**

**1. Tikslas – Gilinti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje.**

Uždaviniai:

1.1. Tobulinti įtraukiojo ugdymo procesus, užtikrinant visavertį visų vaikų dalyvavimą ugdymo procese.

1.2. Plėtoti pedagogų bei švietimo pagalbos specialistų kompetencijas, dirbant su ugdytiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių bei emocijų ir elgesio sunkumų.

**2. Tikslas – Pagerinti specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų įsitraukimą į ugdymo procesą, kuriant jiems įtraukųjį ugdymo(si) aplinką.**

Uždaviniai:

2.1. Įvairiomis priemonėmis didinti vaikų, turinčių SUP ugdymosi efektyvumą.

2.2. Skatinti įstaigos pedagogų bendravimą ir bendradarbiavimą, sudarant sąlygas gerosios patirties sklaidai.

**Svariausi rezultatai ir rodikliai:**

**1. Patobulinti įtraukiojo ugdymo procesai, užtikrintas visavertis visų vaikų dalyvavimas ugdymo procese. Atlikti darbai:**

- 100 proc. įstaigos bendruomenės įgijo žinių, kaip ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius ugdytinius dalyvaudami ilgalaikėje (2023-02 iki 2023-12-31) Ugdymo Meistrų mokymų programoje „Įtraukusis ugdymas“, Besimokančių darželių tinklas 2023.
- Sudaryta darbo grupė „Dėl SUP bei emocijų ir elgesio sutrikimų turinčių vaikų ugdymo kokybės analizės parengimo“. 2023 04 17 Įsak. Nr. V1.3-51. Atlikta ugdymo kokybės analizė 80 proc. pagerino įtraukiojo ugdymo procesus vaikams, turintiems SUP bei emocijų ir elgesio sutrikimus. Atlikta analizė pristatyta ir aptarta Mokytojų taryboje 2023 05 31 d. protokolo Nr. 1.6-3. Parengtas ir patvirtintas pagalbos vaikui teikimo tvarkos aprašas 2023 08 29 d. Įsak. Nr. V1.3-79A, 100 proc.

užtikrino veiksmingą, laiku teikiamą, pedagoginę, specialiąją ir psichologinę pagalbą įstaigos ugdytiniais, jų tėvams, mokytojams.

## **2. Išplėtos pedagogų bei švietimo pagalbos specialistų kompetencijos, dirbančių su ugdytiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių bei emocijų ir elgesio sunkumų. Atlikti darbai:**

- Logopedė ir pavaduotoja ugdymui dalyvavo PECS (komunikacijos keičiantis paveikslėliais sistema) 2 d. mokymuose 2023 10 25/26 įgijo žinių apie PECS metodikos taikymą įvairių sutrikimų turintiems vaikams, pasidalino žiniomis Mokytojų tarybos posėdyje 2023 11 08 d. protokolo Nr. 1.6-5. Susitarta dėl metodikos elementų taikymo vaikams turintiems raidos sutrikimų.
- 100 proc. mokytojų ir jų padėjėjų 2022 m. spalio mėn. - 2023 m. balandžio mėn. dalyvavo nuotoliniuose mokymuose „Tūkstantmečio darželis: įtrauktis, inovacijos, psichologija, (40 val.)“: SUP turinčio vaiko ugdymas: programų individualizavimas ir pritaikymas darželyje (2 val.) Nr. PDT-73280. Pedagogas – vaiko autoritetas. Taisyklės ir ribos (2 val.) Nr. PDK-29731. Nu(si)raminimo būdai SUP turintiems (ir ne tik) vaikams (2 val.) Nr. PDT-80210. SUP turinčių vaikų pojūčių aktyvinimas savadarbėmis priemonėmis (2 val.) Nr. PDT-83980. Kaip ugdyti vaikus, turinčius kalbos ir kalbėjimo sutrikimų? (8 val.) Nr. PDT-89388. Kaip efektyviai dirbti grupėje su skirtingų poreikių vaikais? (2 val.) Nr. PDK-37155. 95 % mokytojų ir jų padėjėjų įgytas žinias, bendradarbiaujant su šeima, sėkmingai taiko ugdant SUP turinčius vaikus.
- 100 proc. mokytojų ir jų padėjėjų dalyvavo nuotolinėje, ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių tinklas 2023“: „Įtraukusis ugdymas – kas tai yra? Kaip jį užtikrinti?“: 9-iose Praktiniuose mokymuose: „Autizmo spektro sutrikimai: ką svarbu žinoti darželio mokytojui ir specialistui?“, „Įtraukusis ugdymas kiekvieno vaiko sėkmei“, „Grupėje ypatingas vaikas!“, „Ką daryti mokytojui?“, „Aplinkos ir ugdymo struktūravimas, optimizavimas specialiųjų poreikių turinčiam vaikui“, „Vizualinės pagalbos kortelės - raktas į sėkmę“, „Kaip pedagogams ir specialistams efektyviai bendrauti su tėvais?“, „Intelektų sutrikimų turintys vaikai. Ar tikrai jų poreikiai yra kitokie?“, „Aktyvumo ir dėmesio sutrikimas: ką svarbu žinoti darželio mokytojui ir specialistui?“. 3-juose Konsultacijose: su specialistu apie vaikus, turinčius intelekto, autizmo sutrikimą. 3-juose Diskusijose: įtraukusis ugdymas. Aktyvumo ir dėmesio, intelekto, autizmo sutrikimą turinčių vaikų ugdymas.

Dalyvavimas mokymo programose, diskusijose, konsultacijose 85 proc. užtikrino veiksmingą pagalbos teikimą vaikams turintiems SUP. Padėjo visapusiškai plėtoti pedagogų, švietimo pagalbos specialistų kompetencijas. Įgytos žinios ir gebėjimai 100 proc. mokytojų bei jų padėjėjų padėjo taikyti efektyvius metodus dirbant su vaikais, turinčiais SUP bei emocijų ir elgesio sutrikimų.

## **2. Pagerintos specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų ugdymo(si) aplinkos. Atlikti darbai.**

Įvairiomis priemonėmis padidintas vaikų, turinčių SUP ugdymosi efektyvumas:

- Įrengta ir pristatyta VGK posėdyje (protokolas, 2022-11-15 Nr. 6.22-3) mobili „Nusiramino erdvė“, skirta vaikų emocijų atpažinimui, suvokimui bei jų valdymui. 75 proc. SUP vaikams „Nusiramino erdvės“ įrengimas padėjo pažinti savo emocijas, patiems pasirinkti nusiramino būdą.
- Įsigytos sensorinės priemonės: sensoriniai-taktiliniai kilimėliai, ergoterapiniai, šviečiantys kamuoliukai, šviesos terapinės priemonės, padėjo 75 proc. SUP turinčių vaikų lavinti lytėjimo pojūčius, koncentruoti dėmesį bei skatino ugdytinių kalbos lavėjimą. 75 proc. pastebimai gerėjo vaikų, turinčių SUP pažangos rezultatai.

- Sukurti 2 lankstinukai tėvams, darželio bendruomenei „Vaiko kelias į gražią kalbą“, „Įtraukusis ugdymas Kauno r. Girionių darželyje“ pasidalijimas gerąja patirtimi padėjo 90 proc. tėvams, darželio bendruomenės nariams įgyti žinių apie ankstyvojo amžiaus vaikų kalbos raidos ypatumus, jos ugdymąsi kasdieninėse situacijose bei suvokimą kas yra įtraukusis ugdymas.
- Parengti ir pristatyti Metodinėje taryboje 2023 04 11 Nr. 6.2.-1 ugdymosi individualūs planai 3 ukrainiečių vaikams, kurie 100 proc. užtikrino sklandų adaptacijos periodą, vaikų ir tėvų poreikius, saugumą ir ugdymo kokybę.
- Parengti ir pristatyti V GK posėdyje (protokolo 2023 10 05 Nr. 6.22-5) SUP turinčių vaikų individualios ugdymo programos, kurios 100 proc. užtikrino pagalbos teikimą, kokybę atliepiančią ugdymą.
- Parengtas ir pristatytas V GK posėdyje (protokolo 2023 01 26 Nr. 6.22-1) 1 savirūpos planas epilepsija sergančiam vaikui, aptartas kartu su specialistais ir tėvais užtikrino 100 % vaiko, mokytojų ir šeimos saugų ugdymąsi darželyje.

**Įstaigos pedagogų bendravimas ir bendradarbiavimas, gerosios patirties sklaida. Atlikti darbai:**

- Organizuoti 5 V GK posėdžiai, kurių priimti sprendimai užtikrino 100 % vaikui, šeimai kokybiškam ugdymuisi reikalingą pagalbą.
- Parengti 3 stendiniai pranešimai „Su nostalgija į žiemos pasaką“ Kauno r. Viešojoje Bibliotekoje Šlienavos filiale, „Su STEAM kiekvieną dieną“ lietuvių – anglų kalbomis, „Gamtosauginiai – ekologiniai projektai Kauno r. Girionių darželyje“ lietuvių – anglų kalbomis Kauno marių regionio parko grupės erdvėse užtikrino 100 proc. pedagogų bendravimo ir bendradarbiavimo gerosios patirties sklaidą Kauno r.
- Dalyvauta 16-oje respublikinių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo projektuose. Inicijuoti 8 projektai su Kauno r. ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. Organizuotos 7 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo parodos. Dalyvauta 4-riose respublikinėse akcijose. Organizuota 14 edukacinių pažintinių išvykų. Tai užtikrino 100 proc. įstaigos pedagogų bendravimą ir bendradarbiavimą bei užtikrino vaikų socialinių, pažintinių, kūrybinių, komunikavimo gebėjimų plėtojimą.
- Organizuotas E-twinning projektas „Pasidalinkime draugyste“( 2023 10/12). Dalyvavo 6 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigos. Tai sudarė 100 proc. galimybę bendrauti ir bendradarbiauti su ikimokyklinių įstaigų mokytojais, dalintis gerąja patirtimi ugdant įtraukiuosius vaikus.
- Aktyviai dalyvavome „Lietuvos mažųjų žaidynėse“, LFF projekte „Futboliukas“, socialinės atsakomybės projekte „Sveikatiada“. 100 proc. užtikrino vaikų sveikatinimą ir fizinį aktyvumą bei mokytojų aktyvų bendradarbiavimą ir sklaidą siekiant holistinio sveikatos stiprinimo.
- Parengti 2 lankstinukai: „Vaikų adaptacija darželyje“, „Apie vaikų 3-ųjų metų gebėjimus ir pasiekimus“ padėjo 90 % tėvams praplėsti žinias kaip siekti lengvesnės adaptacijos, geresnių ugdymosi rezultatų.
- Parengtas straipsnis „Įtraukusis ugdymas Kauno r. Girionių darželyje“ ir publikuotas internetinėje svetainėje <https://girioniudarzelis.lt/>, darželio facebook internetiniame puslapyje užtikrino 100 proc. bendruomenės bendradarbiavimą, bendravimą, tikslingą informacijos sklaidą.
- 95 % tėvų aktyviai dalyvavo 4 darželio bendruomenės renginiuose, tai užtikrino glaudų bendradarbiavimą bei tėvų įsitraukimą į ugdymosi procesą.

- TPG ikimokyklinių įstaigų Garliavos zonos pasitarime pristatytas Kauno r. Girionių darželio pranešimas „Priemonės, padedančios puoselėti gerus bendruomenės santykius, mikroklimatą, vertybes“, 100 proc. užtikrinta glaudi lyderystė Garliavos ikimokyklinių įstaigų zonoje. Sukurtas informatyvus kalendorius „Pozityvi komunikacija 2024“, kuris 100 proc. atspindi Garliavos zonos ikimokyklinių įstaigų veiklas bei bendradarbiavimą.

Užmegztas ryšys su kitomis švietimo įstaigomis bei organizuojama gerosios patirties sklaida pagerino įstaigos vidinę ir išorinę komunikaciją, pedagogai susipažino su kitų švietimo įstaigų parengtomis metodinėmis priemonėmis, praplėtė žinias bei taikė efektyvias ugdymui(si) skirtas priemones.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys<br>(toliau – užduotys)                                               | Siektini<br>rezultatai                                                                                                   | Rezultatų vertinimo rodikliai<br>(kuriais vadovaujantis vertinama,<br>ar nustatytos užduotys įvykdytos)                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Pasiekti rezultatai ir jų<br>rodikliai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Pasirengti diegti atnaujintą Girionių darželio ikimokyklinio ugdymo programą. | Nuo 2023 rugsėjo 1 d. įdiegta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa visose ikimokyklinio ugdymo grupėse.              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 65 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą.</li> <li>• 65 proc. mokytojų dalyvavo atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos sklaidos renginiuose.</li> <li>• Parengtas ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas iki 2023 05 31.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą.</li> <li>• 100 proc. mokytojų dalyvavo atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos sklaidos renginiuose.</li> <li>• Parengtas ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas iki 2023 05 31.</li> </ul> |
| 1.2. Organizuoti darbus siekiant pasirengti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui        | Patobulintos darbuotojų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius vaikus, ugdymo(si) aplinkų pritaikymas. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 65 proc. mokytojų ir pagalbos mokytojams specialistų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymo(si) poreikių turinčiais mokiniais;</li> <li>• 60 proc. mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniais patobulino kompetencijas;</li> </ul>                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 proc. mokytojų ir pagalbos mokytojams specialistų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymo(si) poreikių turinčiais mokiniais;</li> <li>• 100 proc. mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniais patobulino kompetencijas;</li> </ul>                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suorganizuoti ne mažiau kaip 3 vaiko gerovės komisijos pasitarimai, sprendžiant ugdymo(si) ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus, kuriose dalyvavo grupių mokytojos, specialistai, vaikas ir jo tėvai (kiti vaiko atstovai pagal įstatymą).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suorganizuoti 5 vaiko gerovės komisijos pasitarimai, sprendžiant ugdymo(si) ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus, kuriose dalyvavo grupių mokytojos, specialistai, vaikas ir jo tėvai (kiti vaiko atstovai pagal įstatymą).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.3 Gerinti vaikų ugdymo(si) galimybes, pasiekimus, plėsti paslaugų prieinamumą, tenkinant ugdytinių poreikius bei užtikrinant ugdymo tęstinumą ir tinkamas ugdymo (si) sąlygas. | <p>Bendruomenei pristatyta įtraukiojo ugdymo samprata, realijos ir ateities strategija.</p> <p>Mokytis veikti šiuolaikiškai partnerystės ir epartnerystės tinkluose, naudojant IKT kurti darnias bei tvarias, įtraukiančias turtingas mokymosi aplinkas, tenkinant ugdytinių poreikius bei užtikrinant ugdymo tęstinumą</p> <p>Siekiant ugdymo(si) kokybės gerinimo, optimaliai taikyti inovatyvias priemones ugdymo(si)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iki 2023-08-31 parengtas ir publikuotas pranešimas bendruomenei apie įtraukųjį ugdymą.</li> <li>• 2023 m. gegužės mėn. organizuotas mokytojų metodinis pasitarimas-diskusija „Įtraukusis ugdymas – kas tai ir nuo ko pradėti?“</li> <li>• Iki 2023-12-31 įgyvendinamas tarptautinis eTwinning projektas „Pasidalinkime draugyste“.</li> <li>• Ne mažiau kaip 2 grupėse taikomi STEAM gebėjimų ugdymo metodai.</li> <li>• 70 proc. vaikų dalyvaus netradicinėse ugdymo(si) aplinkose organizuojamose veiklose, renginiuose.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iki 2023-08-31 parengtas ir publikuotas pranešimas bendruomenei apie įtraukųjį ugdymą.</li> <li>• 2023 m. gegužės mėn. organizuotas mokytojų metodinis pasitarimas-diskusija „Įtraukusis ugdymas – kas tai ir nuo ko pradėti?“</li> <li>• Iki 2023-10/12 įgyvendintas tarptautinis eTwinning projektas „Pasidalinkime draugyste“. Dalyvavo 6 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigos. 100 proc. užtikrinta galimybė bendrauti ir bendradarbiauti, dalintis gera patirtimi „SUP turinčių vaikų ugdymosi galimybės“.</li> <li>• 5-kiose darželio grupėse taikomi STEAM gebėjimų ugdymo metodai.</li> <li>• 90 proc. vaikų dalyvavo netradicinėse ugdymo(si) aplinkose, organizuojamose veiklose, renginiuose.</li> </ul> |

|  |                                                                 |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------|--|--|
|  | turinio<br>įgyvendinimui,<br>tinkamas<br>ugdymo(si)<br>sąlygas. |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------|--|--|

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1.     |                     |

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos                                              | Poveikis švietimo įstaigos veiklai                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Atlikti pasirengimo darbai ruošiantis darželio renovacijai | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pasirašytas susitarimas su Kauno miškų aplinkos inžinerijos kolegija dėl išnuomotose patalpose Liepų g. 18, Girionys, darbų atlikimo. Kauno r. Girionių darželio renovacijos metu darželio bendruomenei bus užtikrintos saugios ugdymosi bei darbo sąlygos.</li> </ul> |

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 4.1.     |                     |                                                                                                   |                                     |
|          |                     |                                                                                                   |                                     |

# IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

## 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas                                                               | Pažymimas atitinkamas langelis          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius         | Labai gerai x                           |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gera <input type="checkbox"/>           |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius             | Patenkinamai <input type="checkbox"/>   |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius               | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

|                                          |
|------------------------------------------|
| 7.1. Tobulinti vokiečių kalbos įgūdžius. |
|------------------------------------------|