

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų

1 priedas

KAUNO R. GIRIONIŲ DARŽELIS  
JOVITOS VASILIAUSKIENĖS  
**2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**  
2022 01 Nr.S1.9-44  
GIRIONYS

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Kauno r. Girionių darželio (toliau -Darželis) strateginis planas parengtas ir patvirtintas 2019 05 29 Nr. ĮS-982. Strateginiame plane 2019-2022 m. buvo numatyta gerinti ugdymo kokybę stiprinant besimokančios bendruomenės idėją. Taip pat stiprinti darželio bendruomenės narių bendradarbiavimo kultūrą.

**2022 m. darželio veiklos plane buvo numatyta:**

**1. Tikslas.** Gerinti ugdymo(si), individualizavimo kokybę, vertinant vaiko pažangą ir pasiekimus.

Uždaviniai:

1.1. Atnaujinti darželio ikimokyklinio ugdymo programą, siekiant jos atitikimo pakitusiems įstaigos bendruomenės poreikiams.

1.2. Siekti vaikų socializacijos per sportą, fizinę veiklą, atnaujintas ugdymo(si) aplinkas.

**2. Tikslas.** Stiprinti partnerystės ryšius su šeima brandinant vaiką ekologinio ugdymo dvasia, integruojant kultūrinės vertybes į ikimokyklinuko, jo šeimos ir visos įstaigos gyvenimą.

Uždaviniai:

2.1. Užtikrinti bendradarbiavimo su šeima būdų ir metodų įvairovę.

2.2. Integruoti į ugdymą ekologinio ugdymo sampratą.

**Svariausi rezultatai ir rodikliai:**

**1. Pagerinta ugdymo(si), individualizavimo kokybė, vertinant vaiko pažangą ir pasiekimus. Atlikti darbai:**

- **Parengtas atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos projektas, atitinkantis pasikeitusių įstaigos bendruomenės poreikius.** Sudaryta darbo grupė „Dėl darbo grupės ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui parengti“ 2022 02 02 d. įsak. Nr. V1.3-36. Išanalizuota esama ugdymo programos struktūra, turinys. Atnaujintas ikimokyklinio ugdymo programos projektas pristatytas Mokytojų tarybai 2022 08 31 d. protokolo Nr. 1.6-7, Darželio tarybai 2022 11 16 d. protokolo Nr. V1.5-2. Patvirtinta Direktoriaus įsak. 2022 11 17 d. Nr. V 1.3-21. Atlikta ikimokyklinio ugdymo programos turinio ir struktūros korekcija 100 proc. atitinka pakitusių įstaigos bendruomenės poreikius. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema, kuri yra programos dalis 80 proc. pagerins ir užtikrins vaikų ugdymosi pažangą.
- **2. Organizuotos veiklos skirtos vaikų socializacijai per sportą, fizinę veiklą, atnaujintas ugdymo(si) aplinkas:**

- Parengta ir direktoriaus 2022-09-16 d. įsak. Nr. V.1.3-7 patvirtinta sveikatinimo programa „Aš augu saugus ir sveikas“. Programos parengimas ir įgyvendinimas padėjo 80 proc. vaikams suprasti visuminę sveikatos sampratą. Įgyvendinus programą pagerėjo 80 proc. vaikų fizinis aktyvumas, gebėjimai išreikšti save per judesį, skatino norą būti stipriu.
  - 80 proc. darželio bendruomenės aktyviai įsijungė ir dalyvavo sveikos gyvensenos programoje, rūpinosi savo sveikata, rodė asmeninį pavyzdį vieni kitiems. Tai padėjo vaikams 80 proc. suformuoti ir lavinti sveikos gyvensenos įgūdžius.
  - Parengtas 1 eTwining projektas „Šukos, muilas ir dantų šepetukas“. 2 grupių vaikai 100 proc. pagerino higienos žinias ir įgūdžius.
  - 100 proc. darželio vaikų dalyvavo parengtame STEAM projekte „Žalioji daržiukas“. 80 proc. vaikų įgijo įvairios patirties, ugdė kūrybiškumą, pažintinius, socialinius, komunikavimo, bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimus.
  - 100 proc. darželio mokytojų ir vaikų dalyvavo 4 „Sveikatiados“ konkursuose: „Mankštiada“, „Mano mėgstamiausias užkandis“, „Pietų kovų ringas“, „Šok ir nesustok“. Vykdytos įvairios sportinės veiklos grupėje ir lauke, diskusijos apie sveikus užkandžius, maistą. 100 proc. darželio vaikų suformavo įgūdžius, kaip turi atrodyti sveikatai palankūs ir subalansuoti maisto produktai. Už aktyvų dalyvavimą „Sveikatiados“ projekto idėjų konkursuose, sveikatai palankios mitybos ir fizinio aktyvumo puoselėjimą Kauno r. Girionių darželio komanda gavo Kauno rajono kultūros, švietimo ir sporto skyriaus vedėjo padėkos raštą.
  - Parengtos ir aprobuotos Kauno r. švietimo centro metodinėje grupėje 2 metodinės priemonės: „Pažvelk, suprask ir pavaizduok“, „Aš patiriu daug įvairių jausmų“, skirtos socialinio-emocinio ugdymo programai „Kimochi“ papildyti. Priemonės papildė ir praplėtė programos „Kimochi“ įgyvendinimo galimybes. Visi Kauno r. mokytojai gali priemonę taikyti praktinėje veikloje.
  - Atnaujintos lauko ir grupių aplinkos: lauko edukacinis takas, dvi žaidimų aikštelės su tuneliu ir dviem čiuožiukais, 12 vnt. mini pasispiriamų automobilių, 4 šviesos stalai, 4 sensorinių priemonių rinkiniai, akmenukų kilimėlių rinkinys, 2 įvairaus dydžio statybinių Megaform kaladžių rinkiniai, 2 balansiniai gumbelių rinkiniai, 2 tamsūs sensoriniai nameliai. Atnaujintos aplinkos leido 100 proc. vaikams pajusti judėjimo, kūrybiškumo, žaidybinės veiklos, atradimų džiaugsmą.
- 2. Sustiprinti partnerystės ryšiai su šeima brandinant vaiką ekologinio ugdymo dvasia, integruojant kultūrinės vertybes į ikimokyklinuko, jo šeimos ir visos įstaigos gyvenimą.**
- Atlikta:**
- **Organizuotos veiklos siekiant užtikrinti bendradarbiavimo su šeima būdų, metodų įvairovę:**
    - 100 proc. mokytojų ir jų padėjėjų dalyvauja tęstinėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Tūkstantmečio darželis: įtrauktis, inovacijos, psichologija. 95 proc. mokytojų ir jų padėjėjų įgytas žinias sėkmingai taiko ugdymo procese, bendradarbiaujant su šeima, didinant švietimo pagalbos prieinamumą ir ugdymo veiksmingumą.
    - Suorganizuoti 6 VGK posėdžiai, kurių priimti sprendimai užtikrino 100 proc. vaikui, šeimai reikalingą pagalbą.
    - Įkurtas „Arbatos klubas“. Suorganizuoti 5 profesiniai dialogai šeimai, kurie 100 proc. padėjo susitarti dėl vaikų, turinčių spec. poreikių pažangos siekimo, individualizuojant vaikų



ugdymą. Parengtas savirūpos planas epilepsija sergančiam vaikui, aptartas kartu su specialistais ir tėvais užtikrino 100 proc. vaiko, mokytojų ir šeimos saugų ugdymąsi darželyje.

- Parengti 5 standiniai pranešimai, 2 lankstinukai: „Vaikų adaptacija darželyje“, „Apie vaikų 3-ųjų metų gebėjimus ir pasiekimus“ padėjo 90 proc. tėvams praplėsti žinias, kaip siekti lengvesnės adaptacijos, geresnių ugdymosi rezultatų. 80 proc. tėvų aktyviai dalyvavo 4 darželio bendruomenės renginiuose, tai užtikrino glaudų bendradarbiavimą bei tėvų įsitraukimą į ugdymosi procesą.

• **Ekologinio ugdymo veiklos integruotos į ugdymo procesą. Organizuotos veiklos:**

- Suorganizuoti 3 Mokytojų tarybos posėdžiai „Ekologinis ugdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ 100 proc. užtikrino ekologinių projektų rengimą ir įgyvendinimą darželyje visus metus, vaikai 100 proc. pagilino žinias ekologinio ugdymo srityje.

- Įgyvendintas ilgalaikis ekologinis projektas, bendradarbiaujat su „Laimos jurginų ūkiu“ 100 proc. padėjo įstaigos bendruomenę įtraukti į darželio aplinkų gražinimą, puoselėjimą, estetinį įstaigos įvaizdžio kūrimą. Vaikams padėjo 100 proc. įgyti žinių apie augalų įvairovę, suteikė džiugių emocijų, pasididžiavimo darželiu jausmą.

- Įgyvendintas STEAM projektas „Žalioji daržiukas“ 80 proc. vaikų pagilino žinias apie augalus, sėjimo, sodinimo, augimo ciklus, įvairovę.

- Suorganizuotos išvykos į Miškų ūkio institutą, Dexterio moliūgų ūkį, Laimos jurginų ūkį, Kauno Marių regioninį parką. 100 proc. vaikų pagilino socializacijos, komunikavimo, pažintinius gebėjimus ir įgūdžius.

- Surengta miško tvarkymo akcija „Gamtos reindžeriai“ kartu su regioninio parko specialistu. 100 proc. vaikų ugdė pagarbą gamtai, suprato jos saugojimo svarbą.

- Darželio bendruomenė tapo „Kaunas - Europos Kultūros Sostinė 2022“ socialiniais partneriais (2021 03 05 Nr. BS-2021/03/05-01). Suorganizuotas projektas „Kauno žvėries pėdsakais“, tai leido 80 proc. vaikų susipažinti su gimtojo krašto istorija, lankytinomis vietomis. Kauno rajono savivaldybės internetinėje svetainėje, Naujienu skiltyje išleistas straipsnis "Darželinukai kūrė mitinį žvėrį", pasidalinta kūrybinių ir pažintinių veiklų įgyvendinimo idėjomis bei patirtimi.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Vykdyti Kauno rajono savivaldybės pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui 2022–2024 metų priemonių planą.	Patobulintos darbuotojų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius. Pritaikytos ugdymo aplinkos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose apie įtraukijį ugdymą.</li> <li>• 70 proc. mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniais patobulino kompetencijas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 proc. mokytojų ir jų padėjėjų dalyvavo tęstinėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Tūkstantmečio darželis: įtrauktis, inovacijos, psichologija“.</li> <li>Patobulino kompetencijas ugdyti įvairių ugdymosi</li> </ul>

	specialiujų poreikių vaikams.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 proc. dalyvavo mokytojų, specialistų, 70 proc. tėvų (ar kiti vaiko atstovai pagal įstatymą) Vaiko gerovės komisijos pasitarimuose, sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus.</li> <li>• Pritaikytos ne mažiau kaip 2 ugdymo aplinkos specialiųjų poreikių vaikams iki 2023 01 01, įsigytos sensorinės priemonės (kilimėlis „Pojūčių takas“, „Akmenukų kilimėlių“ rinkinys, sensorinės grindų plytelės, balansinių gumbelių su skaičiais rinkinys, priemonė "Emocijų žvaigždė", sensorinis Mood stalelis).</li> </ul>	<p>poreikių turinčius vaikus.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 proc. pedagogų, specialistų dalyvavo 6 vaiko gerovės komisijos pasitarimuose, sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus. Padėjo susitarti dėl vaikų, turinčių spec. poreikių pažangos siekimo, individualių planų parengimo.</li> <li>• 5 grupių ugdymo aplinkos pritaikytos specialiųjų poreikių vaikams, įsigytos numatytos sensorinės priemonės iki 2022.12.20.</li> </ul>
1.2. Telkti mokyklos bendruomenę veikti kartu, siekiant vaikų pažangos.	Sutelkta mokyklos bendruomenė veikti kartu. Vyksta profesiniai dialogai įvairiais lygmenimis, analizuojami vaikų pasiekimai, priimami konkretūs sprendimai vaikų pažangai.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizuoti ne mažiau kaip 5 profesinius dialogus dėl koordinuoto ugdymosi ir švietimo pagalbos teikimo vaikams, šeimai.</li> <li>• Organizuoti ne mažiau 2 susitikimus 2022 m. gegužės-spalio mėn. „Arbatos klube“, kuris įsteigtas 2021 09 01, bendradarbiaujant su tėvais priimant bendrus</li> </ul>	<p>Sutelkta mokyklos bendruomenė veikti kartu, siekiant užtikrinti vaikų pažangą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suorganizuoti 5 profesiniai dialogai dėl koordinuoto ugdymosi ir švietimo pagalbos teikimo vaikams, šeimai. Priimti sprendimai 100 proc. užtikrino reikalingą pagalbą vaikui, šeimai, mokytojams.</li> <li>• Suorganizuoti 5 susitikimai 2022 m. gegužės-spalio mėn. „Arbatos klube“ bendradarbiaujant su tėvais, priimti bendri susitarimai dėl vaikų pažangos.</li> </ul>



		<p>susitarimus dėl vaiko pažangos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 80 proc. pedagogų ir pagalbos mokytojams specialistų, 100 proc. mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP vaikais dalyvavo ne mažiau kaip 3 „Arbatos klubo“ pasitarimuose, siekiant asmeninės vaiko pažangos.</li> <li>• 100 proc. SUP turintiems vaikams individualių švietimo pagalbos planų parengimas, įgyvendinimas ir veiksmingumo stebėseną iki 2022 spalio mėn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80 proc. pedagogų ir pagalbos mokytojams specialistų, 100 proc. mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP vaikais, dalyvavo 5 „Arbatos klubo“ pasitarimuose, užtikrino asmeninę vaikų pažangą.</li> <li>• 100 proc. SUP turintiems vaikams parengti ir įgyvendinti individualūs švietimo pagalbos planai iki 2022 spalio 1 d.</li> </ul>
1.3. Plėtoti darželio bendruomenės sveikatos, socialinių emocinių kompetencijų ugdymą.	Organizuoti veiklas, sudarančias palankų bendruomenės mikroklimatą bei bendradarbiavimą paremtus santykius.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne mažiau kaip 70 proc. pedagogų dalyvavo įvairiuose sveikatinimo projektuose, renginiuose. Įgijo žinių ir gebėjimų sveikatos kompetencijos ugdyme.</li> <li>• Ne mažiau kaip 70 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose socialinio emocinio ugdymo programoje „Kimochis“. Pasidalino gerąja patirtimi ne mažiau kaip 2 kartus per metus su Kauno r. ikimokyklinėmis įstaigomis.</li> <li>• Parengti Sveikatingumo programą „Aš augu saugus ir sveikas“ iki 2022 09 01.</li> <li>• Įgyvendinti ne mažiau kaip 2 ekologinius projektus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Išplėtotas darželio bendruomenės sveikatos, socialinių emocinių kompetencijų ugdymas:</li> <li>• 70 proc. pedagogų dalyvavo įvairiuose sveikatinimo projektuose, renginiuose. Pritaikė įgytas žinias ir gebėjimus sveikatos kompetencijos ugdyme.</li> <li>• 70 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose socialinio emocinio ugdymo programoje „Kimochis“. Mokymuose įgytomis žiniomis 2 kartus per metus pasidalino su Kauno r. lopšelio – darželio „Eglutė“ mokytojomis, pravedant atviras veiklas.</li> <li>• Parengta ir patvirtinta direktoriaus įsakymu (2022-09-16 Nr. V.1.3-7) Sveikatingumo programa „Aš augu saugus ir sveikas“.</li> <li>• Įgyvendinti 2 ekologiniai projektai, kuriuose dalyvavo 80</li> </ul>

		dalyvaujant 80 proc. darželio bendruomenės.  • Atlikti ir pristatyti darželio bendruomenei mikroklimato įšivertinimą. 80 proc. darbuotojų mikroklimatą vertina „gerai“ ir „labai gerai“.	proc. darželio bendruomenės narių. • Atliktas ir pristatytas darželio bendruomenei mikroklimato įšivertinimas. 90 proc. darbuotojų mikroklimatą vertina „gerai“ ir „labai gerai“.
--	--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuota socialinių partnerių plėtra. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis 2022 03 14 Nr. 8 su Vokietijos darželiu „Sonnenschein“.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Į ugdymo procesą integruota Goethes instituto vokiečių kalbos programa „Vokiečių kalbos programa su kiškiu Hansu“. Ugdoma palanki nuostata užsienio kalbos atžvilgiu, kuri padeda tvirtus pagrindus tolesniam ir motyvuotam gilinimuisi į kalbas. Dalyvavo 1 grupė, 17 vaikų.</li> <li>Bendradarbiavimas su Vokietijos darželiu „Sonnenschein“ leido dalintis gerąja patirtimi, tradicijomis, veiklų įvairove.</li> <li>Suorganizuoti 2 susitikimai (nuotoliniu būdu naudojant IT) gerosios patirties sklaidai.</li> </ul>
3.2. Atlikti pasirengimo darbai ruošiantis darželio renovacijai	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parengtas patalpų nuomos ekonominis ir socialinis pagrindimas 2022 12 05 įsak. Nr. V 1.3-25.</li> <li>Parengtas patalpų nuomos pirkimo komisijos darbo reglamentas 2022 12 08 įsak. Nr. V 1.3 -26.</li> <li>Parengta ir pateikta paraiška dėl negyvenamų patalpų nuomos Kauno r. Girionių darželio funkcijoms užtikrinti nuompinigių dydžio 2022 12 12 .</li> <li>Suorganizuotas ir atliktas viešai įstaigai „Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegija“ nuosavybės teise priklausančių patalpų su žemės sklypu Kauno r. sav., Samylų sen., Girionių k., Liepų g. 18, reikalingos Girionių darželiui nuostatuose numatyta veiklai- nuomos patalpų pirkimas.</li> <li>Pasirašytas susitarimas su Kauno miškų aplinkos inžinerijos kolegija dėl išnuomotose patalpose Liepų g. 18, Girionys, darbų atlikimo. Kauno r. Girionių darželio renovacijos metu darželio bendruomenei bus užtikrintos saugios ugdymosi bei darbo sąlygos.</li> </ul>

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS**  
**VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**  
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. DVS kontoros valdymas
----------------------------

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pasirengti diegti atnaujintą Girionių darželio ikimokyklinio ugdymo programą.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nuo 2023 rugsėjo 1 d. įdiegta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa visose</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>65 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti</li> </ul>



	<p>ikimokyklinio ugdymo grupėse.</p>	<p>atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 65 proc. mokytojų dalyvavo atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos sklaidos renginiuose.</li> <li>• Parengtas ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas iki 2023 05 31.</li> </ul>
<p>8.2. Organizuoti darbus siekiant pasirengti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Patobulintos darbuotojų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius vaikus, ugdymo(si) aplinkų pritaikymas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 65 proc. mokytojų ir pagalbos mokytojams specialistų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymo(si) poreikių turinčiais mokiniais;</li> <li>• 60 proc. mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniais patobulino kompetencijas;</li> <li>• Suorganizuoti ne mažiau kaip 3 vaiko gerovės komisijos pasitarimai, sprendžiant ugdymo(si) ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus, kuriose dalyvavo grupių mokytojos, specialistai, vaikas ir jo tėvai (kiti vaiko atstovai pagal įstatymą).</li> </ul>
<p>8.3. Gerinti vaikų ugdymo(si) galimybes, pasiekimus, plėsti paslaugų prieinamumą, tenkinant ugdytinių poreikius bei užtikrinant ugdymo tęstinumą ir tinkamas ugdymo (si) sąlygas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bendruomenei pristatyta įtraukiojo ugdymo samprata, realios ir ateities strategija.</li> <li>• Mokytis veikti šiuolaikiškai partnerystės ir epartnerystės tinkluose, naudojant IKT kurti darnias bei tvarias, įtraukiančias turtingas mokymosi aplinkas, tenkinant ugdytinių poreikius bei užtikrinant ugdymo tęstinumą</li> <li>• Siekiant ugdymo(si) kokybės gerinimo,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iki 2023-08-31 parengtas ir publikuotas pranešimas bendruomenei apie įtraukųjį ugdymą.</li> <li>• 2023 m. gegužės mėn. organizuotas mokytojų metodinis pasitarimas-diskusija „Įtraukusis ugdymas – kas tai ir nuo ko pradėti?“</li> <li>• Iki 2023-12-31 įgyvendinamas tarptautinis eTwinning projektas „Pasidalinkime draugyste“.</li> <li>• Ne mažiau kaip 2 grupėse taikomi STEAM gebėjimų ugdymo metodai.</li> </ul>



	optimaliai inovatyvias ugdymo(si) įgyvendinimui, ugdymo(si) sąlygas.	taikyti priemones turinio tinkamas	• 70 proc. vaikų dalyvaus netradicinėse ugdymo(si) aplinkose organizuojamose veiklose, renginiuose.
--	--	------------------------------------	---

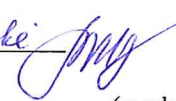
**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

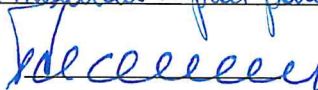
9.1.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** *Direktorės 2022 metų veiklą vertiname labai gerai. Įstaigos tenduomenė džiaugiasi aktyviai organizuotomis netradicinėmis ugdymo veiklomis, edukacinėmis išvykomis. Sukurtas geras mikroklimate įstaigoje veikia kokybiškų ugdymų.*

*Kauno r. Švietimo daržėlių tarybos pirmininkė*  *Jūratė Sutkuviene*  
 (mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) 2023-02-03  
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – (data)  
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
 darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** *2022m. veikloje ir gebėjimus atlikti. Sukurtas raudoni labai gerai. Veiklos planas sąveikintas mūsų švietimo įvykdytos ir mokytojai darbuotojai sutarė vertinimo rodiklius. Mūsų darbuotojai 15 metų patirčių ir alga. Vertinimo rodikliai.*

Kauno rajono savivaldybės meras  Valerijus Makūnas 2023-02-06

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *labai gerai.*

Susipažinau.  
*Kauno r. Švietimo daržėlių tarybos pirmininkė*  *Jovita Vaniliauskienė* 2023-02-02  
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)