

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

KAUNO R. GIRIONIŲ DARŽELIS
JOVITOS VASILIAUSKIENĖS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021 01 14 Nr. S1.9-40
GIRIONYS

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno r. Girionių darželio strateginiame plane 2019-2022 m. buvo numatyta gerinti ugdymo kokybę stiprinant besimokančios bendruomenės idėją. Taip pat stiprinti darželio bendruomenės narių bendradarbiavimo kultūrą. Strateginis planas parengtas ir patvirtintas 2019 05 29 Nr. ĮS-982. 2020 m. metinės veiklos plano tikslai ir uždaviniai:

1. Tikslas: Gerinti ugdymo(si), individualizavimo kokybę, vertinant vaiko pažangą ir pasiekimus.

Uždaviniai:

1. Taikyti inovatyvius, į vaiką orientuotus ugdymo metodus, priemones ir vertinimo būdus.
2. Kurti patyriminiu ugdymu grįstą aplinką, kurioje vaikas visapusiškai ugdytųsi.

Svariausi rezultatai ir rodikliai:

1. Taikomi inovatyvūs, į vaiką orientuoti ugdymo metodai, priemones ir vertinimo būdai:
 - 11 mokytojų pakėlė kvalifikaciją seminaruose, mokymuose, programose (29). Patobulintos profesinės, specialiosios, mokinių ir pažangos vertinimo, ugdymo aplinkų kūrimo kompetencijos. 95% mokytojų įgytas žinias naudoja kokybiškam pažangos ir pasiekimų vertinimui bei rezultatus naudoja ugdymo kokybei gerinti.
 - 2 Vaikams teikiamas privalomas ikimokyklinis ugdymas. Vaiko gerovės komisijoje aptarti individualūs darbo su vaiku planai, būdai, metodai, teikiamos rekomendacijos su vaiku dirbantiems pedagogams, tėvams. Bendradarbiaujama su PPT tarnyba. Mokytojų bei specialistų bendradarbiavimas padėjo vaikams, bei jų tėvams suformuoti ir lavinti socialinius, pažintinius, komunikavimo gebėjimus ir įgūdžius.
 - 2 vaikams, turintiems didelių specialiųjų ugdymosi poreikių teikiama mokytojo padėjėjo pagalba. Sudaryti individualūs planai, vaiko pasiekimų vertinimas, SEU programos taikymas užtikrino ir pagerino individualius poreikius bei pagrindinių kompetencijų visapusišką ugdymąsi.
 - 100 % mokytojų taikė šias inovatyvias priemones („Sensorinė dėžė“, „Šviesų tunelis“, „Lipdymo padėklas“, interaktyvi programa „Žodžių žaidimai“, interaktyvios programėlės iš tinklalapio „Žiburėlis“, „Išverčiamasis aštuonkojis“, šviesos stalai, edukaciniai robotai-Bitės, interaktyvus ekranas, multimedia, interaktyvios knygelės ir kt.). Inovatyvių priemonių naudojimas ugdymo procese atvėrė naujas galimybes ir pedagogui, ir vaikui. Paįvairino ugdymo ir mokymo metodus. Ugdymo procesas tapo efektyvesnis, padėjo vaikams geriau ir greičiau įgyti žinių, siekti geresnių

rezultatų. Interaktyvių žaidimų pagalba buvo lavinamas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų dėmesys ir atmintis, ugdomos skirtingos kalbos sritys (leksika, gramatika, rišlioji kalba), pagerėjo verbalinė išraiška. Skaitmeninių mokymo priemonių dėka vaikai noriai įsitraukė į ugdymo procesą, buvo didinama jų motyvacija, padedama patirti mokymosi džiaugsmą.

- Atnaujinti vaikų pasiekimų vertinimo dokumentai. Vaiko pasiekimų aplanke parengti ir taikomi nauji ugdymo sričių įrodymai. Išplėtotos specialistų galimybės įsijungti į vaikų pasiekimų vertinimo procesą elektroniniame dienyne. Pasiekimų vertinime dalyvauja 100 % tėvų ir visi specialistai. Vaikų savęs vertinimo būdus taiko 100 % ikimokyklinio ugdymo pedagogų, tai leido siekti geresnės ugdymosi kokybės, numatyti aiškius tolimesnius tikslus ir uždavinius.

- Mokytojos parengė individualius ugdymo(si) planus 4 vaikams, turintiems specialiųjų poreikių. Tai padeda mokytojui sistemingai planuoti veiklas, užtikrinti ugdymo tęstinumą, siekti vaiko pažangos. Individualus planavimas vaikams turintiems specialiųjų poreikių 80 % padėjo pagerinti socialinius, komunikavimo, bendravimo įgūdžius. Individualus planavimas užtikrino įstaigai aukštus ugdymosi kokybės rezultatus.

2. Sukurta patyriminiu ugdymu grįstą aplinką, kurioje vaikai visapusiškai ugdomi:

- Įrengta tyrinėjimų laboratorija, parengtas metinis STEAM veiklų planas užtikrino interaktyvias vaikų veiklas, pagrįstas tyrinėjimais, bandymais. Šios patirtys leido 80 % vaikų pasiekti geresnių rezultatų pažinimo, technologijos, inžinerijos, menų ir gamtos moksluose.

- Darželio bendruomenė dalyvavo 12-koje tarptautinių E'twinningo projektu: „Žiemos lentyna“, „Nuo sėklos iki augalo“, „Rieda rudens traukinys“, „Žiemos pasaka“, „Mano mylimų pasakų personažai“, „Linkėjimas Lietuvai“, „Apie ką tyli medžiai“ „Linksmieji pirštukai“, „Ieškokime, įžiebtime, nešiokime šilumą ir šviesą“, „103 žingsniai Lietuvai“, „Fun learning with experiments“, „Žemės diena su STEAM“. Dalyvaujant projektuose 80 % vaikų ir mokytojų įgyjo įvairios patirties, ugdė kūrybiškumo, pažintinius, socialinius, komunikavimo, bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimus.

- Parengti ir įgyvendinti 3 projektai ekologijos, gamtos saugojimo tema. (Virtualus respublikinis ekologinis projektas „Gimę antram gyvenimui“, Respublikinis gamtosauginis STEAM projektas „Aš – žemės vaikas : tyrinėju, atrandu“, Girionių darželio projektas „Kuriu Lietuvai“. 80 % pagerėjo vaikų komunikavimo, socialiniai, bendradarbiavimo, pažintiniai gebėjimai. Vaikai mokėsi pastebėti gamtos grožį, netikėtus jos objektus, juos papildydami savo kūryba gaudavo netikėtą rezultatą, ugdėsi estetinį suvokimą.

- Organizuotos 8 edukacinės išvykos vaikams: Dubravos regioninio selekcinų sodmenų ir auginimo padalinys, pažintinė išvyka į mišką, Tado Ivanausko muziejų, išvyka su Kauno Marių regioninio parko direkcijos atstovais, Edukacinė – pažintinė išvyka į mišką „Pavasario gėlės“, Edukacinė ekskursija į Miškų ūkio institutą „Vabalų šalyje“, Edukacinė išvyka į Miškų ūkio institutą „Medžiai laboratorijoje“. 80 % vaikų įgijo žinių apie augalų augimo procesą, jų įvairovę bei naudą žmogui. Tapo smalsesni, ugdė gebėjimą dalintis įspūdžiais su draugais ir suaugusiais.

- Organizuotos ir įgyvendintos 4 praktinės veiklos miške „Miškas ant balto popieriaus lapo“, praktinė veikla miške „Drugelis“, Sportinė veikla Kauno marių regioninio parko ribose, Edukacinė - pažintinė veikla miške „Kas čia šliaužia, kas ropoja?“. Praktiniai užsiėmimai, edukacijos leido 80 % vaikų susipažinti su esamomis situacijomis natūraliai gamtoje, mūsų aplinkoje: deliojimas mandalų iš gamtinės medžiagos, su gyvūnų iškamšomis įvairiausiais jutiminiais potyriais, įgijo žinių apie vabalų rūšis, įsigijo gyvalazdžių, išmoko jomis rūpintis.

- Patyriminėse kasdieninėse ugdymo veiklose dalyvavo 80 % vaikų. Atsiskleidė vaikų meninės raiškos, kūrybiškumo, socialiniai ir pažintiniai gebėjimai. Patyriminės veiklos ugdymo turiniui suteikė patrauklumo, padarė jį visapusiškai įdomesniu.
- Atnaujintos 2 ugdymo grupių edukacinės erdvės pagerino darželio įvaizdį, bendruomenės pasitenkinimą darbo vieta (įrengtas vejos drenažas, akmenimis grįstas takas, laipiojimo piramidė, žaidimų kompleksas automobilis, lauko namelis-čiuožykla, įrengta nauja smėliadėžė). Tai leido 100 % vaikų pajusti judėjimo, kūrybiškumo, žaidybinės veiklos, atradimų džiaugsmą.

2. Tikslas – Kurti nuolat besimokančią, iniciatyvią bei darnią bendruomenę.

Uždaviniai:

1. Tobulinti mokytojų savęs įsivertinimo būdus, formas, stiprinti mokytojų kompetencijas.
2. Ugdyti bendruomenės narių sveikos gyvensenos nuostatas, gebėjimus ir įgūdžius.

Svariausi rezultatai ir rodikliai:

1. Patobulinti mokytojų savęs įsivertinimo būdai, formas, stiprintos mokytojų kompetencijos:
 - Dalyvauta 5-ioose Sveikatiados konkursuose bei organizuotos 5 sveikos gyvensenos veiklos : „10000 žingsnių yra vieni juokai“, „Pusryčiai madinga“, „Užkandžių fiesta“, Sveikatiados iššūkio – „Nei dienos be mankštos“, „Sveikuoliškų sumuštinių gamyba“. 80 % vaikų bei 80 % bendruomenės narių suprato judėjimo naudą sveikatai, pagerėjo vaikų, bendruomenės narių sveikatos stiprinimo gebėjimai, sustiprino savo imunitetą.
 - 100 % mokytojų tikslingai save įsivertina sveikos gyvensenos srityje, pateikia išvadas (mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinės grupės pasitarimuose, mokytojų savianalizėse) apie sėkmės priežastis ir probleminius klausimus, geba apibendrinti ir numatyti perspektyvas.
 - 2 ikimokyklinio ugdymo grupės bei jų mokytojos dalyvavo Respublikiniame ikimokyklinių įstaigų priešmokyklinio, ikimokyklinio ugdymo grupių interaktyvioje viktorinoje „Sveikatiada 2021 – Olimpinės sporto šakos“. Viktorina suteikė galimybę vaikams išbandyti savo jėgas įvairiose užduotyse. Vaikai įgijo daug žinių apie sveiką gyvenimo būdą, daug ir aktyviai judėdami, įgijo žinių apie sporto šakų įvairovę..
 - 1 priešmokyklinio ugdymo grupė dalyvavo "Lietuvos mažųjų žaidynių" projekte. Tai puiki priemonė skatinti fizinį aktyvumą bei pozityvų požiūrį į kūno kultūrą ir sportą. Vaikai susipažino su garbingo varžymosi idėjomis, bendravimo ir bendradarbiavimo galimybėmis.
 - 3 grupių ugdytiniai bei bendruomenė įsitraukė į Lietuvos futbolo federacijos masinio vaikų futbolo vystymo programos “Sugražinkime vaikus į stadionus” projektą “ Futboliukas”. 80 % darželio bendruomenės narių susipažino su sportine veikla ir olimpinėmis vertybėmis, bendradarbiavo, pagilino pozityvų požiūrį į sveiką gyvenseną.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama,	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
--------------------------------------	------------------------	---	--

		ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
1. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui	<p>1.1. Įgyvendintas projektas ekologijos gamtos saugojimo tema, turtinant ikimokyklinio ugdymo patirtį ir plėtojant partnerystės ryšį su Kauno Marių regioniniu parko direkcija.</p> <p>1.2. Taikant inovatyvius ugdymo būdus, metodus ir priemones, kuriamas į vaikų ugdymo(si) rezultatus orientuotas ugdymo turinys.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Įgyvendinti ne mažiau kaip 2 projektai ekologijos gamtos saugojimo tema, turtinant ikimokyklinio ugdymo patirtį ir plėtojant partnerystės ryšį su Kauno Marių regioniniu parko direkcija. • Taikant inovatyvius ugdymo būdus, metodus ir priemones, kuriamas į vaikų ugdymo(si) rezultatus orientuotas ugdymo turinys. Iki 2021-10-31 organizuotos ne mažiau kaip 2 edukacinės išvykos ir diskusijos su projekto partneriu Kauno Marių regioninio parko direkcija. Iki 2021-10-31 ikimokyklinėse grupėse pritaikytos ugdymo turinio inovacijos (metodai, aplinka, priemonės) ir jomis pasidalinta su projekto partneriu. Iki 2021-11-30 rengtas projektas pristatytas darželio mokytojams. Kuriamas inovatyvus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinys, diegiant IKT, STEAM veiklas, 	<p>Užtikrintas inovacijų taikymas ugdymo turinio įgyvendinimui, modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įgyvendinti 3 projektai ekologijos gamtos saugojimo tema, išplėtojo partnerystės ryšį su Kauno Marių regioniniu parko direkcija. • Taikomi inovatyvūs ugdymo būdai, metodai ir priemonės, sukurtas į vaikų ugdymo(si) rezultatus orientuotas ugdymo turinys. Organizuotos 8 edukacinės išvykos ir diskusijos su projekto partneriu Kauno Marių regioninio parko direkcija. • 5 –kiose IU grupėse pritaikytos ugdymo turinio inovacijos (metodai, aplinka, priemonės) ir jomis pasidalinta su projekto partneriu. • Organizuota metodinė diena Kauno r. IU mokytojams. • Sukurtas inovatyvus ikimokyklinio ugdymo turinys, diegiant IKT, parengtas STEAM veiklų planas, plėtojant lauko pedagogikos elementus. 5-kiose IU grupių veiklose pritaikytos inovacijos:

		<p>plėtojant lauko pedagogikos elementus. Ikimokyklinio ugdymo grupių veikloje pritaikytos inovacijos: sukurtos sensorinio ugdymo ir skaitmeninės ugdymo priemonės, surinkti ir sukaupti STEAM veiklų lauke praktiniai pavyzdžiai, organizuotas nuotolinis ugdymas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procesą maksimaliai organizuojant lauke, išplėtos STEAM veiklos, lauko pedagogikos elementai, aktyvi sportinė veikla. Karantino metu sukurta naujų priemonių: skaitmeninio ugdymo užduotėlės, vaizdo ir garso įrašai, naudojantis Zoom platforma, Facebook Messenger programa, palaikytas glaudus ryšys su vaikais ir jų šeimomis.</p>	<p>sukurtos sensorinio ugdymo ir skaitmeninės ugdymo priemonės, surinkti ir sukaupti STEAM veiklų lauke praktiniai pavyzdžiai, organizuotas nuotolinis ugdymas. Ikimokyklinio ugdymo procesas maksimaliai organizuotas lauke, išplėtos STEAM veiklos, lauko pedagogikos elementai, aktyvi sportinė veikla. Karantino metu sukurta naujų priemonių: skaitmeninio ugdymo užduotėlės, vaizdo ir garso įrašai, naudojamosi Zoom platforma, Facebook Messenger programa, palaikomas glaudus ryšys su vaikais ir jų šeimomis.</p>
<p>2. Gerinti lauko edukacines erdves.</p>	<p>2.1. Pagerintos edukacinės lauko erdvės tinkamos vaikų ugdymo proceso organizavimui. Įrengta lauko tyrinėjimų-bandymų laboratorija.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo grupės edukacinė lauko erdvė pagal higienos normų reikalavimus. • Įsigyta 1 lauko lauko žaidimų įrenginys iki 2021 11 01. 	<p><i>Atnaujinta lauko edukacinė erdvė:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Įrengta ikimokyklinio ugdymo 1 grupės edukacinė lauko erdvė pagal higienos normų reikalavimus HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos“. • 2021 06 28 įsigytas 1 lauko žaidimų įrenginys „Auto“, kuris užtikrino

		<ul style="list-style-type: none"> • Įrengta lauko tyrinėjimų-bandymų laboratorija iki 2021 11 01. 	<p>vaikų kūrybiškumo ugdymą lauke.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2021 08 25 įrengta lauko tyrinėjimų-bandymų laboratorija, kuri leido 80 % vaikų pasiekti geresnių rezultatų pažinimo, technologijos, inžinerijos, menų ir gamtos moksluose.
3. Kurti patrauklaus, konkurencingo darželio įvaizdį.	3.1. Viešinti darželio veiklas spaudoje, darželio Faceboock paskyroje; plėsti bendradarbiavimo tinklą; atnaujinti darželio internetinę svetainę.	<ul style="list-style-type: none"> • Parengti ne mažiau kaip 2 straipsniai spaudoje iki 2021 11 31 • Sudarytos ne mažiau kaip 2 bendradarbiavimo sutartys su naujais socialiniais partneriais iki 2021 11 01. 	<p>Sukurta konkurencingas darželio įvaizdis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2021-06-09 Kauno r. švietimo centro „Naujienose“ publikuotas 1 straipsnis „Gamtosauginis-patirtinis ugdymas Girionių darželyje.“ • 2021m. Nr.11 Žurnale vaikams apie gamtą „Lututė“ publikuotas 1 straipsnis „Svečiuose pas Pelėdžiukus“ apie lauko grupės ugdymą ir vykdomas veiklas. • Sudarytos 6 bendradarbiavimo sutartys su naujais socialiniais partneriais: 5-kių IU ugdymo Kauno r. įstaigų (2021 12 03), Šakių r. Plokščių mokyklos daugiafunkciniu centru (2021 11 15), Kauno marių regioninio parko direkcija (2021 04 12), VŠĮ „Kaunas 2022“ (2021 03 05), Marijampolės kolegijos edukologijos ir socialinio darbo fakultetu (2021 09 01), Kauno r. savivaldybės

		<ul style="list-style-type: none"> • Atnaujinta darželio internetinė svetainė iki 2021 11 01. 	viešosios bibliotekos Šlienavos filialo (2021 05 24) , pagerintas tarpinstitucinis bendradarbiavimas, pasidalinta gerąja patirtimi. <ul style="list-style-type: none"> • Atnaujinta darželio internetinė svetainė, užtikrintas savalaikis informacijos teikimas, pagerintas įstaigos įvaizdis.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Suorganizuoti ir atlikti vejų drenažo darbai	<ul style="list-style-type: none"> • Sutvarkytas vejų drenažas, užtikrintas vaikų saugumas lauke. Pagerintas darželio teritorijos estetiškas vaizdas. Lauko teritorija atitinka higienos normų reikalavimus HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos“.
3.2. Įrengtas akmenimis grįstas takas lauko grupės ugdymo aplinkų sąlygų gerinimui.	Užtikrintas vaikų saugumas, praturtinta edukacinė lauko grupės aplinka.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio plano rengimas
7.2. Ugdymo kokybės vertinimas

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

<p>8.1. Vykdyti Kauno rajono savivaldybės pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui 2022–2024 metų priemonių planą.</p>	<p>Patobulintos darbuotojų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius. Pritaikytos ugdymo aplinkos specialiųjų poreikių vaikams</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ne mažiau kaip 70 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose apie įtraukįjį ugdymą. • 70 proc. pedagogų ir pagalbos mokytojams specialistų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais. • 70 proc. mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniais patobulino kompetencijas; • 100 proc. dalyvavo mokytojų, specialistų, 70 proc. tėvų (ar kiti vaiko atstovai pagal įstatymą) vaiko gerovės komisijos pasitarimuose, sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus. • Pritaikytos ne mažiau kaip 2 ugdymo aplinkos specialiųjų poreikių vaikams iki 2023-01-01 įsigytos sensorinės priemonės (kilimėlis „<u>Pojūčių takas</u>“, „Akmenukų kilimėlių“ rinkinys, sensorinės grindų plytelės, balansinių gumbelių su skaičiais rinkinys, priemonė "Emocijų žvaigždė", sensorinis Mood stalelis).
<p>8.2. Telkti mokyklos bendruomenę veikti kartu, siekiant vaikų pažangos.</p>	<p>Sutelkta mokyklos bendruomenė veikti kartu. Vyksta profesiniai dialogai įvairiais lygmenimis, analizuojami vaikų pasiekimai, priimami konkretūs sprendimai vaikų pažangai.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizuoti ne mažiau kaip 5 profesinius dialogus dėl koordinuoto ugdymosi ir švietimo pagalbos teikimo vaikams, šeimai. • Organizuoti ne mažiau kaip 2 susitikimus 2022 m. gegužės-spalio mėn. „Arbatos klube“ bendradarbiaujant su tėvais priimant bendrus susitarimus dėl vaiko pažangos. • 80 proc. pedagogų ir pagalbos mokytojams specialistų, 100 proc. mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP vaikais dalyvavo ne mažiau kaip 3 „Arbatos klubo“ pasitarimuose

		<p>siekiant asmeninės vaiko pažangos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100 proc. SUP turintiems vaikams individualių švietimo pagalbos planų parengimas, įgyvendinimas ir veiksmingumo stebėseną iki 2022 spalio mėn.
8.3. Plėtoti darželio bendruomenės sveikatos, socialinių emocinių kompetencijų ugdymą.	Organizuoti veiklas, sudarančias palankų bendruomenės mikroklimatą bei bendradarbiavimu paremtus santykius.	<ul style="list-style-type: none"> • Ne mažiau kaip 70 proc. pedagogų dalyvavo įvairiuose sveikatinimo projektuose, renginiuose. Įgijo žinių ir gebėjimų sveikatos kompetencijos ugdyme. • Ne mažiau kaip 70 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose socialinio emocinio ugdymo programoje „Kimochis“. Pasidalino ne mažiau kaip 2 kartus per metus su Kauno r. ikimokyklinėmis įstaigomis • Parengti sveikatingumo programą „Aš augu saugus ir sveikas“ iki 2022 09 01. • Įgyvendinti ne mažiau kaip 2 ekologinius projektus dalyvaujant 80 proc. darželio bendruomenės. • Atlikti ir pristatyti darželio bendruomenei mikroklimato įsivertinimą. 80 proc. darbuotojų mikroklimatą vertina „gerai“ ir „labai gerai“.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Direktorei reiklų vertinime labai gerai.*

Įstaigos tendencinėje džiūgiasi sukurta darbine kolektive bei orga-
nizuotomis patyriminėmis veiklomis ne tik darželio teritorijoje. Siūlo-
me ir toliau sistemingai naujinti lauko erdves.

Kauno r. Girionių darželio tarybos pirmininkė



Jūratė Sutkuvienė

2022-02-03

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės Jovitos Vasiliauskienės 2021 metų
veiklos įvertinimas labai gerai. Veiklos planas įgyvendintas, visos uždavinys įvykdy-
tos ir viršijo kai kurias sutartas vertinimo rodiklius. Nustatant 15%
procentų pareigines algas kintamąją dalį.

Kauno rajono savivaldybės mero pavaduotojas,
pavaduojantis Savivaldybės merą



Antanas Nesteckis

2022-02-28

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

Susipažinau.

Kauno r. Girionių darželio direktorė



Jovita Vasiliauskienė

2022-02-28

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)