

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
I priedas

KAUNO R. GIRIONIŲ DARŽELIS

JOVITOS VASILIAUSKIENĖS

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021 -02 -05 Nr. S 1.9-30

Girionys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno r. Girionių darželio strateginiame plane 2019-2022 m. buvo numatyta gerinti ugdymo kokybę stiprinant besimokančios bendruomenės idėją. Taip pat stiprinti darželio bendruomenės narių bendradarbiavimo kultūrą. Strateginis planas parengtas ir patvirtintas 2019 05 29 Nr. ĮS-982. 2020 m veiklos plano prioritetas, tikslai ir uždaviniai:

Prioritetas:

Ugdymo kokybė ir bendradarbiavimu grįsti santykiai.

1. Tikslas. Veiklos kokybės gerinimas, taikant inovatyvius ugdymo metodus.

Uždaviniai:

1.1. Taikyti socialinio – emocinio ugdymo (SEU) programas, užtikrinant vaikų emocinio intelekto ugdymą (Tarptautinės vaikų emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“, „Zipio draugai“).

1.2. Kurti vaiko raidą stimuliuojančią aplinką.

2. Tikslas. Tobulinti darželio bendruomenės narių komandinio darbo įgūdžius bei bendradarbiavimo kultūrą.

2.1. Stiprinti sąveiką tarp bendruomenės narių, mokytojų ir tėvų, užtikrinant motyvuotą komandinį bendradarbiavimą;

2.2. Gerinti darželio mikroklimatą.

Svariausi rezultatai ir rodikliai:

1. Tikslas. Inovatyvių ugdymo metodų taikymas pagerino 93% veiklos kokybę.

Atsižvelgiant į darželio bendruomenės veiklos kokybės įsivertinimo (atlikto 2020 11 08 d.) rezultatus pirmas tikslas įgyvendintas sėkmingai (pasiektas rezultatas bendruomenės įvertintas labai gerai).

Taikant socialinio - emocinio ugdymo (SEU) programas užtikrintas vaikų emocinio intelekto ugdymas ir sėkmingai organizuotos veiklos:

3 grupės dalyvavo Respublikinėje, draugiškoje socialinio - emocinio ugdymo (SEU) olimpiadoje „Dramblys 2020“ 2020 03 02 - 2020 03 06, kurių metu buvo ugdomos 5 pagrindinės socialinės emocinės kompetencijos (savimonė, savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykiai, sprendimų priėmimas). Mokytojos pastebėjo, kad vaikai labiau reaguoja į draugo nuotaiką, emocijas. Išmoko paguosti, ieškoti išeičių, pritaikyti praktiškai įgytas žinias žaidimuose, tarpusavio bendravime.

3 grupės dalyvauja tarptautinėse vaikų emocinio intelekto ugdymo programose „Kimochi“, „Zipio draugai“. Dalyvavimas programose suteikia galimybę tobulinti ugdymo procese reikalingas socialinę, socioedukacinę bei mokinių motyvavimo ir paramos jiems kompetencijas. Programoje

dalyvauja 55 vaikai.

4 grupių vaikai dalyvavo Respublikiniuose projektuose „Sveikatiada“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, kurie pagerino ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymą(si) tradicinėje ir netradicinėje aplinkoje.

Vykdomi tarptautiniai e-Twining projektai „Bzzz bzzz bzzz the bee flies“, „Ieškokime, įžiebkime, nešiokime“, „Mano mylimų pasakų personažai“. Pagerėjo ugdytinių pažinimo, meninės kompetencijų gebėjimai. Buvo plėtojami tarptautiniai ryšiai, bendradarbiaujama su kitų šalių ikimokyklinėmis įstaigomis, dalijamasi gerąja patirtimi.

Priešmokyklinio ugdymo grupės mokytojos parengė ir organizavo bei šiuo metu vykdo tarptautinį e-Twining projektą „Žiemos lentyna“. Projektu susidomėjo ir į jo vykdymą įsitraukė 4 Turkijos darželiai ir 22 Lietuvos darželiai. Ši patirtis įtakoja ugdymo proceso kaitą ir ugdytinių gebėjimus bei pasiekimus. Projektinė veikla, grįsta tarptautine partneryste, padarė didelį poveikį darželio veiklos tobulėjimui ir kaitai per ugdymo proceso dalyvius – mokytojus ir ugdytinius.

Sukurta vaiko raidą stimuliuojanti aplinka. Organizuotos šios veiklos:

Įsteigta 1 lauko grupė. Pastatytas lauko grupei namelis-pavėsinė, įrengtas amfiteatras, lauko grupės apšvietimas, įrengta lauko grupei WC, prausykla, virtuvėlė, atlikti santechnikos darbai, suremontuota ištrupėjusi darželio lauko siena. Įkurta grupė leido priimti papildomai 15 vaikų. Įkurtas amfiteatras leido suburti bendruomenę, įvairioms veikloms, šventėms, naujų tradicijų kūrimui.

Nuo 2020 09 01 d. pradėta teikti ikimokyklinio amžiaus vaikų priežiūros paslauga 5 vaikams pagal Šeimos darželio modelį. Papildomai patenkintas 5 šeimų poreikis dėl vaikų priežiūros, kurių vaikai nepateko į Girionių darželį.

Parengta ir patvirtinta „Pelėdžiukų“ lauko grupės programa, kurios pagrindinis tikslas panaudojant patirtinį ugdymą natūralioje aplinkoje, lavinti visapusiškai, prigimtinės vaiko galias. (2020 -08-31 Nr. V1.3-37).

Parengtas ir patvirtintas „Miško dailės studijos“ aprašas. (2020 -06-03 Nr. V1.3-31). „Miško dailės studijos“ aprašas suteikia galimybę netradicinėje lauko aplinkoje išreikšti savo meninius gebėjimus, skatina vaikų saviraišką, mokytojams suteikia iniciatyvą ieškoti naujų netradicinių meninio ugdymo formų, būdų. Bendruomenė turi galimybę įsitraukti į vykdomas menines veiklas.

Parengta ir pristatyta konkursinė programa Lietuvos vaikų ir moksleivių TV konkursui „Dainų dainelė“, kuriame dalyvavo darželio ugdytinė, ji buvo atrinkta į antrą konkurso etapą. Tai paskatino ugdytinę mokyti muzikos mokykloje.

1.Tikslas. Darželio bendruomenės narių komandinio darbo įgūdžiai pagerėjo, bendradarbiavimo kultūrą bedruomenė įvertino 88 %

Atsižvelgiant į darželio bendruomenės veiklos kokybės įsivertinimo (atlikto 2020 11 08 d.) rezultatus antras tikslas įgyvendintas sėkmingai (pasiektas rezultatas bendruomenės įvertintas labai gerai).

Sustiprinta sąveiką tarp bendruomenės narių, mokytojų ir tėvų, užtikrinant motyvuotą komandinį bendradarbiavimą. Organizuotos veiklos:

Publikuoti straipsniai vaikų žurnale apie gamtą „Lututė“ Nr. 189 (2020 m. Nr. 12) „Kur dingo miegapelės uodega arba ką veikia Girionių darželio vaikai“, Kauno r. Naujienlaiškyje Laukiniai „Pelėdžiukų“ grupės nuotykių, Delfi „Pandemija paskatino kurti lauko grupes“. Pagerėjo įstaigos įvaizdis, darželio bendruomenės nariai didžiuojasi savo įstaiga, pagerėjo darželio mikroklimatas, atsirado naujos tradicijos, inovatyvios, įtraukiosios ugdomosios veiklos.

Įstaigoje rengti ir įgyvendinti edukaciniai, pažintiniai projektai „Drugelio sparnuose ateina rudenėlis“, „Meilė Tėvynei mažoj širdelėje“, „Nuo sėklytės iki gėlytės“, „Žvėreliai ir paukšteliai žiemą“ ir kt., kuriose ugdytiniai įgijo žinių, patobulino socialinius, pažintinius, meninius, bendravimo ir kt. gebėjimus.

8 Mokytojai kvalifikaciją kėlė seminaruose, mokymuose, programose (16). Patobulintos

profesinės bei specialiosios kompetencijos, patobulintos mokinių ir pažangos vertinimo kompetencijos, ugdymo aplinkų kūrimo kompetencijos. Seminaruose įgytos žinios panaudotos praktikoje.

3 popietės su psichologe „Pažinkime jausmus“ (2020 01-29/31). Praktinėse popietėse dalyvavo 4 grupių vaikai, 100 % mokytojų. Įgytas žinias vaikai, mokytojai pritaiko udomosiose veiklose, bendraudami tarpusavyje, dalindamiesi patirtimi.

I I SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tarptautinių projektų bei SEU (socialinių emocinių programų) integravimas ugdymo procese.	1.1.1. Taikomi inovatyvūs ugdymo metodai nemažiau kaip 3 ugdymo grupėse, organizuojama s dinamiškas ugdymo procesas, užtikrins ugdymo turinio kaitą.	1.1.1.1. Priešmokyklinio ir ikimokyklinio grupės nuotoliniu būdu dalyvavo ne mažiau kaip 2-juose tarptautiniuose e-Twiningo projektuose, įvairindama ugdymosi procesą. 1.1.1.2. Ne mažiau kaip 3 grupės dalyvavo draugiškojoje socialinio, emocinio ugdymo olimpiadoje „Dramblys“	1.1.1.1.1. Priešmokyklinio ir 2 ikimokyklinio grupės nuotoliniu būdu dalyvavo 3 tarptautiniuose e-Twiningo projektuose „Bzzz bzzz bzzz the bee flies“, „Ieškokime, įžiebkime, nešiokime“, „Mano mylimų pasakų personažai“, 1 e-Twiningo projektą „Žiemos lentyna“ parengė, ir įgyvendino. Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose užtikrino ugdymo turinio kaitą bei išplėtojo bendradarbiavimo galimybes tarptautiniu aspektu. 1.1.1.1.2. Priešmokyklinio ir 2 ikimokyklinio grupės dalyvavo draugiškojoje socialinio, emocinio ugdymo olimpiadoje „Dramblys“ 2020, kurių metu buvo ugdomos 5 pagrindinės socialinės emocinės kompetencijos (savimonė, savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykiai, sprendimų priėmimas); 1.1.1.1.3. Į ugdymo(si) procesą integruotos Tarptautinės socialinio emocinio ugdymo programos „Zipio draugai“, „Kimoči“. Tai padėjo įveikti kasdienes emocinius

		2020, kurių metu buvo ugdomos 5 pagrindinės socialinės emocinės kompetencijos (savimonė, savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykiai, sprendimų priėmimas); 1.1.1.3. Tarptautinės programos „Zipio draugai“ bei socialinio-emocinio ugdymo programos „Kimochi“ integravimas į ugdymo (si) procesą, padės įveikti kasdienes emocinius sunkumus: atstūmimą, vienatvę, patyčias ar priekabiavimą, sunkius pokyčius.	sunkumus.
1.2. Tobulinti darželio bendruomenės narių komandinio darbo įgūdžius.	1.2.1. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 trumpalaikiai projektai bendruomenėje, padedantys stiprinti komandinio darbo įgūdžius.	1.2.1.1. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 trumpalaikiai projektai sveikatos ugdymo tema, kurie formuos inovatyvų požiūrį į ugdymo procesą bendruomenės nariams. 1.2.1.2. Projekto veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 8 pedagogai, 80 % tėvų bei 100 % vaikų, pakviesti ne mažiau kaip 2 socialiniai partneriai. 1.2.1.3. Bendrai organizuotos veiklos bei dalyvavimas jose, užtikrins 100 bendruomenės narių komandinio darbo įgūdžių tobulinimą.	1.2.1.1.1. inicijuoti ir organizuoti 2 trumpalaikiai ir 1 ilgalaikis projektai sveikatos ugdymo tema „10 000 žingsnių vieni juokai“, „Jausmai aplink save“, „Sveikata geriausia dovana“ (vyko nuotoliniu būdu, naudojant Zoom platformą). Tai subūrė bendruomenę siekti bendrų tikslų, sustiprino komandinio darbo įgūdžius, pagilino žinias IKT naudojime. 1.2.1.1.2. Projekto veiklose dalyvavo 8 pedagogai, 80 % tėvų bei 90 % vaikų, buvo pakviesti socialiniai partneriai - Kauno r. visuomenės sveikatos biuro specialistės, Kauno Marių regioninio parko direkcijos specialistė. 1.2.1.1.3. Bendrai organizuotos veiklos bei dalyvavimas jose, užtikrino 100 bendruomenės narių komandinio darbo įgūdžių tobulinimą.
1.3. Šiuolaikinių mokymosi	1.3.1. Įrengta lauko „Miško	1.3.1.1. Sudaryta darbo grupė, dėl lauko „Miško	1.3.1.1.1. Sudaryta darbo grupė, dėl lauko „Miško

erdvių, aplinkų kūrimas ir modernizavimas	dailės "studija.	<p>dailės "studijos aprašo parengimo direktoriaus įsakymu.</p> <p>1.3.1.2. Iki 2020-08-31 parengtas „Miško dailės“ studijos aprašas, kuris užtikrins įvairaus amžiaus vaikų meninių įgūdžių ir kūrybiškumo ugdymą.</p> <p>1.3.1.3. Suorganizuotos ne mažiau kaip 2 parodos Samylų seniūnijoje, bus eksponuojama ne mažiau kaip 20 vaikų darbų.</p> <p>1.3.1.4. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 dailės plenerai Kauno Marių regioniniame parke, leis pajusti vaikams ir mokytojams kūrybinės laisvės, spontaniškos improvizacijos bei kūrybos džiaugsmą. 100 % darželį lankančių vaikų bei 100 % mokytojų turės galimybę pagal oro sąlygas, poreikį nuolat ir įvairiomis technikomis, gamtinėmis priemonėmis išreikšti savo meninius gebėjimus patiriant laisvės po</p> <p>1.3.2.1. Iki 2020 09 01 įrengta 2 ikimokyklinio</p>	<p>dailės "studijos aprašo parengimo direktoriaus įsakymu. (2020 -06-03 Nr. V1.3-31).</p> <p>1.3.1.1.2. Parengtas ir patvirtintas „Miško dailės studijos“ aprašas. (2020 -08-31 Nr. V1.3-41).</p> <p>1.3.1.1.3. Inicijuotas ir organizuotas nuotolinis Respublikinis IU ir PU amžiaus vaikų, jų tėvų, mokytojų konkursas paroda „Kas ten krebžda, kas ropoja, kas medelyje plasnoja“. Sukurta internetinė dalyvių darbų knyga https://www.storyjumper.com/bok/read/83850945/5ec612871120b</p> <p>Samylų seniūnijoje Šlienavos bibliotekoje organizuotos 2 parodos „Senis besmegenis ir jo draugas“, „Pelėdų naktis“, eksponuoti 2 IU grupių vaikų darbai.</p> <p>1.3.1.1.4. Dėl pandeminio laikotarpio inicijuotas ir organizuotas tik 1 dailės pleneras „ Vasaros džiaugsmai miško paunksmėje“ . (2020 -05-29 Nr. V1.3-29). Kauno Marių regioniniame parke, kuris leido pajusti vaikams ir mokytojams kūrybinės laisvės, spontaniškos improvizacijos bei kūrybos džiaugsmą. 70 % darželį lankančių vaikų bei 70 % mokytojų turėjo galimybę įvairiomis technikomis, gamtinėmis priemonėmis išreikšti savo meninius gebėjimus patiriant laisvės pojūtį.</p> <p>1.3.2.1. Iki 2020 09 01 nebuvo</p>
	1.3.2. Įsteigtos		

2 papildomas ikimokyklinio amžiaus grupės iš grupių miegamųjų.	ugdymo grupės, patenkintas papildomas 17 vaikų tėvų poreikis lankyti darželį.	įrengtos 2 ikimokyklinio ugdymo grupės, nes steigėjas atšaukė statinio projektavimo užduotį.
----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Įsteigtos 2 papildomas ikimokyklinio amžiaus grupės iš grupių miegamųjų	Iki 2020 09 01 nebuvo įrengtos 2 ikimokyklinio ugdymo grupės, nes steigėjas atšaukė statinio projektavimo užduotį.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Lauko grupės įkūrimas	Pastatytas lauko namelis-pavėsinė, lauko grupės apšvietimas, įrengta lauko grupei WC, prausykla, virtuvėlė, atlikti santechnikos darbai. Įkurta grupė leido priimti papildomai 15 vaikų. Ikimokyklinio ugdymo lauko grupė patenkino papildomai 15 vaikų tėvų poreikį lankyti darželį. Naujo modelio taikymas. Grupė atitinka keliamus higienos normų reikalavimus lauko grupėms
3.2. Suremontuota ištrupėjusi darželio lauko siena.	Suremontuota lauko darželio pastato siena užtikrino vaikų saugumą bei darbuotojų. Pagerėjo estetinis pastato vaizdas.
3.3. Įkurtas amfiteatras	Įkurtas amfiteatras leido suburti bendruomenę, įvairioms veikloms, šventėms, naujų tradicijų kūrimui.
3.4. Lauko grupės pavėsinė	Inicijuota ir suburta lauko "Pelėdžiukų" grupės tėvų bendruomenė pastatė pavėsinę, kurioje vyksta ugdomosios veiklos.
3.5. Prie Girionių darželio įsteigtas Šeimos darželis.	Vykdoma ikimokyklinio amžiaus vaikų priežiūra pagal Šeimos darželio modelį, kuris priskirtas Girionių darželiui (papildomai patenkintas 5 nepatekusių vaikų poreikis į Girionių darželį).
3.6. Ekstremalios situacijos valdymas Covid-19 pandemijos metu.	Sudaryta darbo grupė (2020 01 16 Įsak. Nr. V-1.3-14), parengtas ir patvirtintas nuotolinio darbo tvarkos aprašas (2020 02 29 Įsak. Nr. V-1.3-20). Nuotolinio darbo tvarkos aprašas suteikia galimybę lanksčiai dirbti nuotoliniu būdu, kurių veiklos pobūdis ir specifika leidžia darbuotojams priskirtas funkcijas atlikti namuose. Sudaryta darbo grupė (2020 03 12 Įsak. Nr. V-1.3-14), parengtas ir patvirtintas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo (si) proceso organizavimo nuotolinio būdu priemonių planas (2020 03 16 Įsak. Nr. V-1.3-22). Aprašas suteikia galimybę mokytojui ugdymą organizuoti nuotoliniu būdu bei gauti grįžtamąjį ryšį per Zoom, Mesendžerio, Facebook, Viber programas, pokalbiais mobiliuoju telefonu. Vyksta nuolatinis nenutrūkstamas bendradarbiavimas su vaikais, su tėvais,

	<p>mokytojais, specialistais, administracija.</p> <p>Sudaryta darbo grupė (2020 08 27 Įsak. Nr. V-1.3-35), parengtas ir patvirtintas ugdytinių priėmimo į įstaigą ir vidaus darbo organizavimo dėl paskelbto karantino Covid-19 metu arba esant ekstremaliai situacijai/ įvykiui bei karantinui tvarkos aprašas. (2020 08 31 Įsak. Nr. V-1.3-36).</p> <p>Parengtas ir patvirtintas darželio patalpų valymo, dezinfekcijos ir vėdinimo, esant ekstremaliai situacijai tvarkos aprašas. (2020 09 07 Įsak. Nr. V-1.3-2).</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos partnerystė ir tarpinstitucinis bendradarbiavimas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Skatinti naujų ugdymo metodų ir inovacijų taikymą ugdymo turinio įgyvendinimui, įtraukiojo ugdymo stiprinimui.	8.1.1. Įgyvendintas projektas ekologijos gamtos saugojimo tema, turtinant ikimokyklinio ugdymo patirtį ir plėtojant partnerystės ryšį su Kauno Marių regioniniu parko direkcija. 8.1.1.2. Taikomi inovatyvius ugdymo būdai metodai ir priemonės, skatinant įtraukijį ugdymą kuriamas į vaikų ugdymo(si) rezultatus orientuotas ugdymo turinys.	8.1.1.1. 2021-10-31 įgyvendinti ne mažiau kaip 2 projektai ekologijos gamtos saugojimo tema. 8.1.1.1.2. 2021-10-31 organizuotos ne mažiau kaip 2 edukacinės išvykos ir diskusijos su projekto partneriu Kauno Marių regioninio parko direkcija. Projekto veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 60 proc. vaikų. 8.1.1.2.2. Iki 2021-10-31 ne mažiau kaip 3-grupėse pritaikytos ugdymo turinio inovacijos (metodai, aplinka, priemonės) ir jomis pasidalinta su projekto partneriu. 8.1.1.2.3. Iki 2021-11-30 suorganizuotas projekto pristatymas darželio mokytojams. 8.1.1.2.4. Ne mažiau kaip 2 išplėtotos STEAM veiklos, lauko pedagogikos elementai, organizuojama aktyvi sportinė veikla. Sukurta naujų priemonių.
8.2. Užtikrinti vaikų saugumą ugdymo procese gerinant lauko edukacines erdves.	8.2.1. Užtikrintas vaikų saugumas ugdymo procese, pagerintos edukacinės lauko erdvės tinkamos vaikų ugdymo proceso organizavimui.	8.2.1.1. 2021-10-31 atnaujinta ne mažiau kaip 1 ugdymo grupės edukacinė lauko erdvė. 8.2.1.2. Įsigyta ne mažiau kaip 1 naujas lauko žaidimų įrenginys iki 2021 11 01. 8.2.1.3. Įrengta ne mažiau kaip 1 lauko tyrinėjimų-bandymų laboratorija iki 2021 11 01.


8.3. Kurti patrauklaus, konkurencingo darželio įvaizdį.	8.3.1. Viešinti darželio veiklas spaudoje, darželio Facebook paskyroje; plėsti bendradarbiavimo tinklą; atnaujinti darželio internetinę svetainę.	8.3.1.1. Parengti ne mažiau kaip 2 straipsniai spaudoje iki 2021 11 31 8.3.1.2. Sudarytos ne mažiau kaip 2 bendradarbiavimo sutartys su naujais socialiniais partneriais iki 2021 11 01. 8.2.1.3. Atnaujinta darželio internetinė svetainė iki 2021 11 01.
---------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

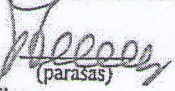
- | |
|---------------------------------------------------------------|
| 9.1. Užduotys gali būti neįvykdytos dėl laikino nedarbingumo. |
| 9.2. Užduotys gali būti neįvykdomos dėl ilgalaikio karantino. |

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Kauno rajono Girionių darželio direktorės veikla vertinama labai gerai, nes buvo įvykdytos užduotys ir viršijo sutartus rodiklius. Direktorė užtikrino kokybiškas švietimo paslaugas, įkurta lauko darželio grupė, amfiteatras, kurie tenkino bendruomenės lūkesčius. Įkurtas šeimos lauko darželis patenkino dar 5 vaikų, nepatekusių į Girionių darželį poreikius.

Pirmininkė		Gailutė Bykoviene	2021 02 04
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės Gvitos Vasiliauskienės 2020m. veikla vertinama gerai. Veiklos planas įgyvendintas, užduotys įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius, nustatė 10 proc. pareiginis algos kėlimo dydį. Kauno rajono savivaldybės meras

<u>Meras</u>		Gvita Vasiliauskienė	2021-02-18
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Gerai

Susipažinau.

<u>Direktorė</u>		Gvita Vasiliauskienė	2021 02 18
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)