

KAUNO R. GIRIONIŲ DARŽELIS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

JOVITA VASILIAUSKIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019 01 16 Nr.

(data)

GIRIONYS

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno r. Girionių darželio strateginiame plane 2014-2018 m. buvo numatyta tobulinti ugdymo procesą, turinti materialinę bazę.
2018 m. metinės veiklos tikslai ir uždaviniai:

1. Tikslas: tobulinti kokybišką ugdymo (si) proceso organizavimą ir vykdymą tenkinant vaikų poreikius.

Uždaviniai: 1. Skatinti prigimtinių galių atsiskleidimą bei saviraišką.

2. Formuoti praktinius įgūdžius, padedančius tausoti ir saugoti gamtą.

Svariausi rezultatai ir rodikliai:

- Suorganizuoti 6 edukaciniai projektai („Piešiu su muzika“, „Paukšteliams beieškant stebuklingo augalo“, „Švarūs dantukai-sveiki dantukai“, „Meilė tėvynei mažoj širdelei“, „Draugystės šalyje“, „Ledo rūmai“). Vaikai įgijo praktinių įgūdžių kaip saugoti gamtą. 2018 04/05 mėn. netradicinėje Kauno Marių regioninio parko teritorijoje vyko ugdomosios veiklos. Vaikai išmoko orientuotis aplinkoje, rasti informaciją iš užuominų. Susipažino su teleskopu ir stebėjimo - tyrinėjimo ypatybėmis. Darželio teritorijoje sukurtas interaktyvus takas. Ugdymo procese panaudotos multimedijos, šviesos stalo galimybės, buvo atlikti ledo savybių stebėjimai - tyrinėjimai. Vaikai patobulino meninės raiškos, bendravimo bei bendradarbiavo kompetencijas. Susipažino su IKT priemonėmis, kurios leido ugdymo turiniui tapti įdomesniu, patrauklesniu.

- 8 Mokytojai kvalifikaciją kėlė seminaruose („Kaip bendrauti su ugdytinių tėvais“ , „Folkloras-kūrybinių galių žadinimo mokykla“, „Kaip

tapti matomu? Šiuolaikinio mokytojo įvaizdžio kūrimas: įspūdis-įvaizdis-reputacija“, „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios pedagogikos kursai, „Sunkūs ir nevaldomi „vaikai“ – mūsų didieji mokytojai“, „Ugdomojo planavimo ir realizavimo iš vaiko perspektyvos teoriniai ir praktiniai aspektai“, „Fonetinė grafika kalbos ugdymo procese“). Įgytos žinios kvalifikacinių renginių metu panaudotos praktikoje.

- Stebėtos ir analizuotos 4 integruotos atviros veiklos. Atviros veiklos mokytojams leido plėsti asmeninį, profesinį bendradarbiavimą, kuriant šiuolaikines ugdymosi aplinkas, kuriose integruotos įvairios informacinės technologijos (multimedija, šviesos stalas, audio aparatūra, klavinovas bei mikrofonai.)

- Parengta ir patvirtinta kūno kultūros ir sveikatos stiprinimo programą (2018 08 31 Nr. V 1.3-55). Programos naudojimas leido pedagogams sistemingai stebėti vaikų tobulėjimo žingsnius bei planuoti kūno kultūros ugdymo veiklas. 100 % pedagogų integruoja kūno kultūros sveikatos stiprinimo programą į ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas.

- Parengtas ir patvirtintas naujas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas (2018 10 30 Nr. V 1.3-14). Atnaujinti vaikų pasiekimų - pažangos vertinimai pedagogams leido tikslingai stebėti ir įvertinti vaikų pažangą, bei tikslingai planuoti ugdomąjį procesą, užtikrinant kiekvieno vaiko pažangą.

2.Tikslas : siekti veiksmingo, informatyvaus, pedagogų ir tėvų bendradarbiavimo.

Uždaviniai: 1.Aktyvinti pedagogų ir specialistų tarpusavio bendradarbiavimą.

2. Tobulinti pedagogų bendradarbiavimo kompetencijas su tėvais.

Svariausi rezultatai ir rodikliai:

- Organizuotos 2 apskrito stalo diskusijos, kurioje dalyvavo 100 % mokytojų bei kviestinė 1 psichologė. Mokytojai bendravimą ir bendradarbiavimą tarpusavyje naudoja bendraudami tėvų susirinkimuose, darbo grupėse, organizuojant šventes ir renginius.

- Organizuota atvirų durų diena, tėvai bei bendruomenės nariai stebėjo atviras veiklas, susipažino su kasdienine darželio veikla įvairioje aplinkoje. Ugdytinių tėvai aktyviai dalyvauja darželio gyvenime.

- Atnaujintas ir patvirtintas Tėvų informavimo ir švietimo tvarkos aprašas. Pasiūlytos aiškesnės galimos tėvų švietimo ir informavimo formos (projektinė veikla, šventiniai renginiai, įvairi ugdomoji veikla, bendrų kūrybinių darbų vykdymas, tėvų susirinkimai, pedagoginė konsultacija, paskaitos, mokymai (švietimas), individualūs pokalbiai, informaciniai stendai (darželio patalpose), darželio internetinėje svetainėje, internetinis adresas www.girioniudarzelis.lt ir kt.)

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdomąsias aplinkas	1. Atlikta apklausa darželio bendruomenėje dėl ugdomųjų aplinkų gerinimo. 2. Atlikti remonto darbai pagal nustatytą poreikį.	1. Apklausoje dalyvavo: 8 pedagogai, 4 grupių komitetų pirmininkai ir kiti bendruomenės nariai. 2. Iki 2018 m. rugsėjo 1 d. bus atliktas laiptų „Ežiukų“ gr. remontas.	Pagerintos ugdomosios aplinkos. 1. Atlikus apklausą išsiaiškinome 8 pedagogų, 4 grupių komitetų pirmininkų ir kitų bendruomenės narių (14) nuomonę dėl ugdomųjų aplinkų gerinimo poreikio. 100 % respondentų pritarė aplinkų gerinimui. (Darželio tarybos posėdžio 2017 12 06 protokolas Nr. 1.) 2. Laiku atliktas lauko laiptų bei „Ežiukų“ gr. remontas pagal nustatytą poreikį.
1.2. Inicijuoti pedagogų bendruomenę dalyvauti tarptautinėje e-twinning projektinėje veikloje.	1. Atlikta pedagogų apklausa bendruomenėje dėl tarptautinio e-twinning projektinės veiklos reikalingumo.	1. Apklausoje dalyvavo : 8 pedagogai. 2. Kauno r. Girionių darželio pedagogai	Pedagogų bendruomenė nusprendė dalyvauti tarptautinėje E-twinning projektinėje veikloje. 1. Atlikus apklausą išsiaiškinome 8 pedagogų nuomonę apie dalyvavimą tarptautinėje E-twinning projektinėje veikloje.

	2. Sudaryta darbo grupė tarptautinio e-twinning projekto paraiškos pateikimui ir vykdymui atsižvelgiant į Girionių darželio prioritetines veiklos kryptis. 3. Projektinė veikla integruojama į ugdymo turinį.	pateiks nemažiau kaip 1 paraišką ir dalyvaus tarptautiniame E-twinning projekte. 3. Pedagogų bendruomenė dalyvauja tarptautinėje projektinėje E-twinning veikloje. Projektinė veikla integruojama į ugdymo turinį.	2. Sudaryta darbo grupė tarptautinės E-twinning projekto vykdymo 2018 09 03 Nr. V 1.3-3A 3. Pateikė 3 paraiškas : 2 E-twinning projektai įvykdyti ir integruoti į ugdymo turinį, kurių temos: „Aimals close to us „, ir „ Lets go uotside“. 3-iasis tarptautinis tolerancijos ir patyčių prevencijos projektas „ Mano didysis brolis/sesuo iš tarptautinio pasaulio“ vykdomas.
1.3. Inicijuoti socialinių partnerių plėtrą.	1. Atlikta apklausa dėl nustatymo bendruomenės poreikiams bendradarbiauti su socialiniais partneriais.	1. Apklausoje dalyvavo 8 pedagogai, 4 grupių komitetų pirmininkai ir kiti bendruomenės nariai.	Inicijuota socialinių partnerių plėtra. 1. Atlikus apklausą išsiaiškino 8 pedagogų, 4 grupių komitetų pirmininkų ir kitų bendruomenės narių (14) nuomonę dėl socialinių partnerių plėtros inicijavimo. 100 % respondento mano, kad bendradarbiavimas su socialiniais partneriais neatsiejamo ugdymo proceso dalis. 2. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys : Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegija 2018 04 19 Nr.1; „Neodenta“ 2018 09 04 Nr.2 Asociacija Erasmus Studentų tinklas ESN Lietuva. Nr. ESN LT- 2018/2019-1

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pastato avarinių laiptų rekonstrukcijos remontas	Įrengti nauji pastato avariniai laiptai atitinka Lietuvos higienos normos HN75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ ir užtikrina vaikų, darbuotojų ir kitų asmenų, esančių pastate kilus nelaimingam atsitikimui saugią evakuaciją.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Žmogiškųjų išteklių valdymo kompetencija.

Kauno r. Girionių darželio direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Jovita

(vardas ir pavardė)

Vasiliauskienė


2019 01 16
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vadovo metines užduotis vertiname labai gerai. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Siūlome, atnaujinti jaunesniojo amžiaus vaikų lauko aikštelę, papildyti naujais žaidimų įrenginiais.

Kauno r. Girionių darželio
tarybos pirmininkė


(parašas)
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Gailutė Bykoviene

(vardas ir pavardė)

2019 02 04

(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Direktoriaus Jovitos Našilionienės 2018 metų veiklą įvertinau labai gerai. Sukurtas planas įgyvendintas, suduotys įvykdytos ir viršijo šiai kuriamas sutartus vertinimo rodiklius.*

Klauso rajono savivaldybės meras *Valerijus Malūcas* *2019-02-26*
 (švietimo įstaigos savininko teisės ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
 pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *labai gerai*.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Skatinti SMART interaktyvios lentos naudojimą ugdymo procese.	9.1.1. Informacinės technologijos naudojamos ugdymo procese. Aktyvus SMART interaktyvios lentos naudojimas ugdymo procese.	9.1.1.1. Suorganizuoti 2 mokymai kaip efektyviai naudotis SMART lenta pajvairinant ugdomąjį procesą 9.1.1.2. Stebėtos veiklos, kurių metu interaktyvios lentos SMART naudojimas garantuoja įvairų ugdymo procesą, sėkmingą vaiko mokymosi motyvaciją ir sėkmę.
9.2. Gerinti lauko edukacines erdves.	9.2.1. Pagerintos edukacinės lauko erdvės tinkamos vaikų ugdymo proceso organizavimui. Įrengtas S. Kneipo sveikatingumo takas.	9.2.1.1. Atnaujinta ankstyvojo amžiaus edukacinė lauko erdvė pagal higienos normų reikalavimus. 9.2.1.2. Įsigyta 1 lauko pavėsinė, 1 čiuožykla iki 2019 11 01. 9.2.1.3. Įrengtas S. Kneipo takas iki 2019 11 01.
9.3. Įdiegti įstaigoje elektroninį dienyną.	9.3.1. Įstaigos mokytojai naudos elektroninį dienyną. Pagerės bendradarbiavimas tarp įstaigos ir ugdytinių tėvų.	9.3.1.1. Suorganizuoti mokymai e-dienyno naudojimui. 9.3.1.2. Iki 2019 09 rugsėjo 1 d. įdiegtas elektroninis dienynas.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

10.1. Finansinių išteklių stoka

10.2. Teisės aktų pasikeitimai

10.3.

Leivoro rajono savivaldybės meras [parašas] Valerijus Štobūnas 2019-02-26
(švietimo įstaigos savininko teisės ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgaliojoto asmens
pareigos)

Susipažinau [parašas] [parašas] [parašas] 2019 02 24
Direktore (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)