

PATVIRTINTA
Kauno r. Girionių darželio
Direktoriaus 2023-01-02
Įsakymu Nr. V 1.3 – 35

PRITARTA
Kauno r. Girionių
darželio Tarybos 2022-12-20
Protokolo Nr. 3

KAUNO R. GIRIONIŲ DARŽELIO 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS

IVADAS

Kauno r. Girionių darželis dirba nuo 1965 m. gegužės 5 d. Įstaigos pastatui – 39 metai.

Kauno r. Girionių darželio 2023 m. veiklos planas atliepia 2023–2027 metų įstaigos strateginio plano nuostatas, nusako 2023 m. tikslus bei numato veiklos rezultatus. Veiklos planą parengė direktoriaus 2022-09-08 įsakymu Nr. 1.3. -2 sudaryta darbo grupė.

Siekiant įgyvendinti 2023 m. veiklos tikslus, bus telkiamos tėvų, pedagogų, kitų bendruomenės narių pastangos.

Įstaigos socialinis kontekstas

Lopšelyje-darželyje veikia Vaiko gerovės komisija, kuri sprendama socialines problemas bendradarbiauja su Kauno r. pedagogine psichologine tarnyba, Samylų seniūnija, socialinių paslaugų centru.

Vertinant ugdytinių šeimų socialinį kontekstą matyti, jog rodikliai kito nežymiai:

	2021 m.	2022 m.
Vaikų iš socialiai remtinių šeimų skaičius	9	6
Vaikų, kurių šeimose vienam šeimos nariui per mėnesį tenka iki 1,5 VRP	0	2
Vaikų, kurių tėvai/vienas iš tėvų yra bedarbiai	1	0

Vaikų, kurių vienas iš tėvų/abu tėvai dirba užsienyje	0	0
Vaikų, kurių vienas iš tėvų/abu tėvai yra studentai, moksleiviai	1	2
Vaikų, kurių šeimose vyrauja krizės, skaičius	0	0
Vaikų iš daugiavaikių šeimų skaičius	12	8
Vaikų, augančių nepilnose šeimose skaičius	2	2
Vaikų, kurių vienas iš tėvų miręs	0	1
Vaikui nustatyta laikinoji arba nuolatinė globa	0	0
Vaikų, kuriems skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas	2	3

Šeimų socialinė padėtis tiesiogiai įtakoja atlyginimo už ugdymo ir maitinimo paslaugas lengvatomis besinaudojančių šeimų skaičių, tuo pačiu įstaigos gaunamas pajamas.

Gruodžio 1 d. duomenimis bendrosios paskirties grupėse integruotai ugdomi specialiujų ugdymosi poreikių vaikai, kuriems specialiąją pagalbą teikia logopedė, mokytojos, muzikos mokytoja.

Eil. Nr.	Vaikų, turinčių spec. ugdymosi poreikių grupės	Vaikų skaičius	Ugdymosi poreikių lygis			
			nedideli	vidutiniai	dideli	labai dideli
1.	Negalių grupė					
	1.1. Kompleksinių ir kitų negalių	5	-	1	4	-
2.	Mokymosi sutrikimai	-	-	-	-	-
	2.1. Elgesio ir/ar emocijų sutrikimai	-	-	-	-	-
	2.2. Kalbėjimo ir kalbos sutrikimai	25	21	4	-	-
3.	Mokymosi sunkumai	1	-	1	-	-
	3.1. Dėl sulėtėjusios raidos	-	-	-	-	-
	Iš viso:	31	21	6	4	-

Vaikų skaičiaus įstaigoje kaita

2021 m. rugsėjo 1 d. Kauno r. Girionių darželyje bendras sąrašinis vaikų skaičius buvo 85 vaikai. Šeimos darželis nutraukė savo veiklą. Nebėra priešmokyklinio ugdymo grupės. 2022 m. rugsėjo mėn. sąrašinis ugdytinių skaičius – 85 vaikai.

Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis

Įstaigoje dirba direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 10 mokytojų, logopedas, 2 mokytojų padėjėjos, dirbančios su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė. 4 mokytojos turi vyresniosios mokytojos kategoriją, viena mokytoja 2022 m. lapkričio 25 d. apsigynė mokytojos metodininkės kategoriją. 3 mokytojos yra neatestuotos. 2023 m. viena mokytoja ruošiasi įgyti metodininko kvalifikacinę kategoriją, viena – vyresniosios mokytojos. Muzikos mokytoja turi eksperto kategoriją.

Žemės panaudos sutartis

Žemės panaudos sutartis sudaryta su Kauno r. savivaldybe 2009 m. birželio 5 d. Nr. N/P 2009-45

Higienos pasas (yra ar nėra)

Statinio pavadinimas, adresas – mokslo pastatas/ darželis, Liepų g. 13A Girionių k., Samylų sen., Kauno r.

Statinio kategorija – ypatingos paskirties;

Leidimas-higienos pasas yra. Pasirašytas 2012 m. balandžio 11 d. Nr. 9-0285(6)

II SKYRIUS

2022 METŲ PLANO ĮGYVENDINIMAS

SAVIVALDYBĖS BIUDŽETO LĖŠOS

1. Smulkios ūkinės ir buitines prekės (kanceliarinės, ūkinės, dažymo ir t.t.) – 3525,03 Eur;
2. Seminarai, mokymo kursai – 493,00 Eur;
3. Vaikiški klozetai – 555,00 Eur;
4. Asmens higienos, apsaugos priemonės – 2208,95 Eur;
5. Spausdinimo kasetės – 678,88 Eur;
6. Skalbimo paslaugos – 1000,00 Eur;
7. Ryšių paslaugos – 948,00 Eur;
8. Komunalinių (šiukšlių) išvežimas – 816,00 Eur;
9. Elektros persiuntimo ir pirkimo paslaugos – 7601,27 Eur;

10. Šildymas ir karšto vandens pašildymas – 9676,30 Eur;
11. Kompiuteriai 2 vnt., kopijavimo aparatas 1 vnt., spausdintuvas 1 vnt. – 2748,58 Eur;
12. Smėlio 5 m³ – 160,33 Eur;
13. Dokumentų naikiklis – 400,00 Eur.

Viso: 27611,34 Eur.

UGDYMO SĄLYGŲ, EDUKACINIŲ APLINKŲ GERINIMO IR PRIEMONIŲ, SKIRTŲ VAIKŲ PAŽINIMO KOMPETENCIJAI UGDYTI LĖŠOS

1. Žaislai ir ugdymo priemonės – 3793,35 Eur;
2. „Drugelių“ gr. langams roletai – 732,00 Eur;
3. Dulkių siurbkliai 5 vnt. – 1425,00 Eur;

Viso: 5950,35 Eur.

MOKYMO LĖŠOS

1. Kanceliarinės prekės – 1278,95 Eur;
2. Knygos – 434,00 Eur;
3. Internetinės paslaugos, kvalifikacijos tobulinimo programos, edukacinės programos – 1107,59 Eur;
4. Seminarai, kursai – 531,60 Eur. (6 vnt., dalyvavo 21 mokytojų).
5. Žaislai – 1391,86 Eur.

Viso: 4744,00 Eur.

GPM 1,2% LĖŠOS

2021-12-06 gavom 323,40 Eur. Likutis buvo 742,94 Eur. 2022-01-01 turėjome 1066,34.

1. Įmonių civilinės atsakomybės draudimas – 90,00 Eur;
2. Edukacinė išvyka mokytojams ir mokytojų padėjėjams – 500,00 Eur;
3. Verslo turto draudimas – 182,00 Eur;
4. Šokoladiniai prizai – 238,51 Eur.

Viso: 1010,51 Eur.

Likutis – 250,83 Eur.

DARBUOTOJŲ MAITINIMO ANTKAINIO LĖŠOS

Virtuvei maisto gaminimo inventorių – 508,17 Eur.

LĖŠOS, SKIRTOS SOC. RIZIKĄ PATIRIANČIŲ VAIKŲ SKIRTAM PRIVALOMAM IKIMOKYKLINIAM UGDYMIUI

1. Ugdymo priemonės – 2171,80 Eur.

2022 METŲ PLAČIOJO VIDAUS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS

Privalumai	Trūkumai	Tobulintini pasirinkti įstaigos veiklos aspektai 2022 m.
1. Įstaigos programa aiški, konkreti, atitinka įstaigos veiklos kryptis, išskirti ir suformuluoti įstaigos veiklos prioritetai. 2. Ugdymo turinys atitinka vaikų amžių, poreikius bei interesus. Jis nuolat tobulinamas, atsižvelgiama į ugdytinių galimybes ir pasiekimus. 3. Stiprūs socialiniai partneriai, geras vadybinis vadovų potencialas.	1. Psichologinė ir socialinė pagalba 2. SUP turinčių vaikų ugdymo(si) pažanga 3. Trūksta finansavimo plėsti edukacines erdves, infrastruktūrai gerinti.	1. Numatoma tobulinti SUP turinčių vaikų ugdymo ir ugdymosi srities veiklos rodiklius, išryškinant ugdomosios veiklos veiksmingumą, kūrybiškumą, socializaciją. 2. Tobulinti ugdymą(si) skatinančią aplinką, atitinkančią tėvų ir bendruomenės lūkesčius.

2022 m. tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

PRIORITETAI

1. Įtraukiojo ugdymo plėtojimas.
2. Bendradarbiavimas su šeima.

Tikslas	Realiai pasiektas rezultatas
1. Tikslas – Siekti ugdyti visapusišką vaikų sveikatos sampratą, plėtojant įtraukiojo ugdymo(si) galimybes, individualizuojant ugdymą, atsižvelgiant į vaiko poreikius, gebėjimus, tėvų lūkesčius.	Atnaujinta darželio ikimokyklinio ugdymo programa, atitinkanti pasikeitusius įstaigos bendruomenės poreikius: Sudaryta darbo grupė „Dėl darbo grupės ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui parengti“ 2022 02 02 d. įsak. Nr. V1.3-36. Išanalizuota esama darželio ikimokyklinio ugdymo programos struktūra, turinys. Pakoreguota ikimokyklinio ugdymo programa pristatyta Mokytojų tarybai 2022 08 31 d. protokolo Nr. 1.6-7, Darželio tarybai 2022 11 16 d. protokolo. Nr. V1.5-2. Patvirtinta Direktoriaus įsak. 2022 11 17d. Nr. V 1.3-21. Atlikta ikimokyklinio ugdymo programos turinio ir struktūros korekcija 100 % atitinka

pakitusius įstaigos bendruomenės poreikius. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema, kuri yra programos dalis 80 % pagerins ir užtikrins vaikų ugdymosi pažangą.

Laukiamas Kauno m. savivaldybės administracijos direktoriaus pritarimas pakoreguotai Kauno r. Girionių darželio ikimokyklinio ugdymo programai.

Vykdoma vaikų socializacija per sportą, fizinę veiklą, atnaujintas ugdymo(si) aplinkas:

Parengta ir direktoriaus patvirtinta 2022-09-16 d. įsak. Nr. V.1.3-7 sveikatinimo programa „Aš augu saugus ir sveikas“. Šios programos parengimas ir įgyvendinimas padėjo 80 % vaikams suprasti visuminę sveikatos sampratą. Įgyvendinant programą 80 % vaikų pagerėjo fizinis aktyvumas, gebėjimai išreikšti save per judesį, skatino norą būti stipriu.

80 % darželio bendruomenės aktyviai įsijungė ir dalyvavo sveikos gyvensenos programoje, rūpinosi savo sveikata, rodė asmeninį pavyzdį vieni kitiems. Tai padėjo vaikams 80 % suformuoti ir lavinti sveikos gyvensenos įgūdžius.

Mokytojos parengė 1 eTwinning projektą „Šukos, muilas ir dantų šepetukas“ (2021-11-24) 2 grupių vaikai 100 % pagerino higienos žinias ir įgūdžius;

100 % darželio vaikų dalyvavo parengtame STEAM projekte „Žalioji daržiukas“ (2022-05-02 iki 2022-10-01), 80 % įgijo įvairios patirties, ugdė kūrybiškumą, pažintinius, socialinius, komunikavimo, bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimus;

100% darželio mokytojų ir vaikų dalyvavo 4 „Sveikatiados“ konkursuose: „Mankštiada“, „Mano mėgstamiausias užkandis“, „Pietų kovų ringas“, „Šok ir nesustok (2021-12-10, 2022-02-28, 2022-04-15), vykdytos įvairios sportinės veiklos grupėje ir lauke, diskusijos apie sveikus užkandžius, maistą. 100 % darželio vaikų suformavo įgūdžius, kaip turi atrodyti sveikatai palankūs ir subalansuoti maisto produktai. Už aktyvų dalyvavimą „Sveikatiados“ projekto idėjų konkursuose, sveikatai palankios mitybos ir fizinio aktyvumo puoselėjimą Kauno r. Girionių darželio komanda gavo Kauno r. švietimo ir sporto kultūros skyriaus vedėjo padėkos raštą.

2 mokytojos pagamino ir pristatė Kauno r. švietimo metodinėje grupėje 2 metodines priemones: „Pažvelk, suprask ir pavaizduok“, „Aš patiriu daug įvairių jausmų“, skirtos socialinio-emocinio ugdymo programai „Kimochi“ papildyti (2022-02-17, pažyma Nr. PAŽ-61). Šios priemonės papildė ir praplėtė programos „Kimochi“ įgyvendinimo galimybes bei pasidalino patirtimi su Kauno r. mokytojais.

Atnaujintas lauko edukacinis takas, įrengtos 2 žaidimų aikštelės su tuneliu ir 2 čiuožyklomis, lauko žaidimų aikštelės praturtintos 12 vnt. mini pasispiriamais automobiliais. Grupių erdvės papildytos šviesos stalais, sensorinių priemonių rinkiniais, akmenukų kilimėliu rinkiniu, įvairaus dydžių statybinių kaladžių rinkiniais, megaform fizinio lavinimo –priemonėmis- balansiniu gumbelių

	<p>rinkiniais, 2 tamsūs sensoriniai nameliai. Tai leido 100 % vaikų pajusti judėjimo, kūrybiškumo, žaidybinės veiklos, atradimų džiaugsmą.</p>
<p>2. Tikslas – Stiprinti partnerystės ryšius su šeima brandinant vaiką ekologinio ugdymo dvasia, integruojant kultūrinės vertybes į ikimokyklinuko, jo šeimos ir visos įstaigos gyvenimą.</p>	<p>Bendradarbiavimo su šeima būdų ir metodų įvairovė: 100 % mokytojų ir jų padėjėjų dalyvauja tęstinėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Tūkstantmečio darželis: įtrauktis, inovacijos, psichologija. 95 % mokytojų ir jų padėjėjų įgytas žinias sėkmingai taiko ugdymo procese, bendradarbiaujant su šeima, didinant švietimo pagalbos prieinamumą ir ugdymo veiksmingumą. Organizuoti 6 VGK posėdžiai, kurių priimti sprendimai užtikrino 100 % vaikui, šeimai reikalingą pagalbą. Įkurtas „Arbatos klubas“. Organizuoti 4 profesiniai dialogai šeimai, kurie 100 % padėjo susitarti dėl vaikų, turinčių spec. poreikių pažangos siekimo, individualizuojant vaikų ugdymą. Parengtas savirūpos planas epilepsija sergančiam vaikui, aptartas kartu su specialistais ir tėvais užtikrino 100 % vaiko, mokytojų ir šeimos saugų ugdymąsi darželyje. Parengti stendiniai pranešimai, lankstinukai: „Vaikų adaptacija darželyje“, „Apie vaikų 3-ųjų metų gebėjimus ir pasiekimus“ padėjo 90 % tėvams praplėsti žinias kaip siekti lengvesnės adaptacijos, geresnių ugdymosi rezultatų. 80 % tėvų aktyviai dalyvavo 4 darželio bendruomenės renginiuose, tai užtikrino glaudų bendradarbiavimą bei tėvų įsitraukimą į ugdymosi procesą. Į ugdymą integruota ekologinio ugdymo samprata: Organizuoti 3 Mokytojų tarybos posėdžiai „Ekologinis ugdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ 100 % užtikrino ekologinių projektų rengimą ir įgyvendinimą darželyje visus metus, vaikai 100 % pagilino žinias ekologinio ugdymo srityje. Įgyvendintas ilgalaikis ekologinis projektas, bendradarbiaujat su „Laimos jurginų ūkiu“ 100 % padėjo įstaigos bendruomenę įtraukti į darželio aplinkų gražinimą, puoselėjimą, estetinį įstaigos įvaizdžio kūrimą. Vaikams padėjo 100 % įgyti žinių apie augalų įvairovę, suteikė džiugių emocijų, pasididžiavimo darželiu jausmą. Įgyvendintas STEAM projektas „Žalioji daržiukas“ (2022-05-02 iki 2022-09-11) 80 proc. vaikų pagilino žinias apie augalus, sėjimo, sodinimo, augimo ciklus, įvairovę. Organizuotos išvykos į Miškų ūkio institutą, Dexterio moliūgų ūkį, Laimos jurginų ūkį, Kauno Marių regioninį parką. 100 % vaikai pagilino socializacijos, komunikavimo, pažintinius gebėjimus ir įgūdžius. Surengta miško tvarkymo akcija „Gamtos reindžeriai“, kartu su regioninio parko specialistu. 100 % vaikai ugdė pagarbą gamtai, suprato jos saugojimo svarbą.</p>

	Darželio bendruomenė tapo „Kaunas- Europos Kultūros Sostinė 2022“ socialiniais partneriais (pasirašyta bendradarbiavimo sutartis). 3 mokytojos organizavo projektą „Kauno žvėries pėdsakais “, tai leido 80 % vaikų susipažinti su gimtojo krašto istorija, lankytinomis vietomis. Kauno r. savivaldybės internetinėje svetainėje, Naujienu skiltyje išleistas straipsnis "Darželinukai kūrė mitinį žvėrį", pasidalinta kūrybinių ir pažintinių veiklų įgyvendinimo idėjomis bei patirtimi.
--	--

III. SSGG ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> Elektroninė sistema „Mūsų darželis“ naudojasi mokytojai, specialistai. Tikslingas, vaikų pasiekimais grįstas ugdymo turinio planavimas. Įsteigta 1 lauko grupė. Sukurta vaiko raidą stimuliuojanti aplinka. Komandinis darbas Gerėja darželio įvaizdis Sudarytos sąlygos profesionalumui ir kvalifikacijai kelti, nedidelė specialistų kaita. Teigiamas mikroklimatas įstaigoje Išplėtoti ryšiai su socialiniais partneriais Dėkinga įstaigos teritorija 	<ul style="list-style-type: none"> Įstaiga neturi socialinio, spec. pedagogo, psichologo. Socialinė, psichologinė pagalba teikiama nepakankamai koordinuotai. Mokytojams trūksta žinių indentifikuojant specialiuosius vaiko ugdymosi poreikius bei socialinės pagalbos būtinybę. Nėra salės vaikų fizinio aktyvumo poreikiams tenkinti. Senas, nerenovuotas pastatas Riboti finansiniai ištekliai
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> Ekologinės sampratos ugdymas. Spec. pedagogo, psichologo pareigybės įsteigimas. Mokytojų lyderystės skatinimas. „Pelėdžiukų“ lauko grupės programa, kurios pagrindinis tikslas Panaudojant patirtinį ugdymą natūralioje aplinkoje, lavinti visapusiškas, prigimtines vaiko galias. 	<ul style="list-style-type: none"> Daugėja vaikų su spec. ugdymo(si) poreikiais, elgesio ir emocijų sutrikimais. Tėvų užimtumas bei patirties stoka, ugdant vaikus. Tėvų nepakankamas bendradarbiavimas su mokytojais, specialistais.

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">● Ugdymo(si) formų įvairovė, naujų ugdymo metodų taikymas● Įstaigos viešųjų ryšių plėtra.● Efektyviai naudojant gaunamas lėšas, turtinti ir atnaujinti įstaigos vidaus ir išorės aplinką. | |
|---|--|

IV. VEIKLOS TURINYS

Remiantis strateginiu įstaigos veiklos planu 2023-2027 m. ir jame numatytomis strateginėmis kryptimis, įsivertinus, kas padaryta 2022 m., atsižvelgiant į audito išvadas, manome, kad 2023 m. būtų aktualu ir toliau tęsti ir realizuoti ugdymo(si) galimybių ir prieinamumo vystymo veiklas. Todėl manome, kad sudarant ugdymo turinį 2023 m. vadovausimės vaiko socializacijos ir prieinamumo principais.

Įgyvendindami įstaigos strateginio plano 2023-2027 m. pirmą strateginį tikslą – vaikų ugdymo(si) kokybės stiprinimas plėtojant įtraukujį ugdymą, sieksime gilinti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje. Todėl tampa aktualu diegiant ir plėtojant alternatyvius ugdymo(si) būdus ir metodus, siekti pokyčių ugdymo procese, keliant pedagogų kvalifikaciją, kartu su ugdytinių tėvais, socialiniais partneriais rengti ir vykdyti numatytas įstaigos planuose projektines veiklas, kuriose pedagogai, tėvai ir vaikai veiktų ir kurtų drauge.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2023–2027 metams 2 tikslą – saugi, veiksminga, ugdymą(si) stimuliuojanti edukacinė aplinka, 2023 m. metais sieksime didinti pastato energetinį efektyvumą (atliekant pastato renovaciją) ir komforto sąlygas bei projektuoti edukacines erdves, užtikrinant saugias ir palankias ugdymosi sąlygas. Šis metinis tikslas taip pat pagrįstas praėjusių metų veiklos įsivertinimu, bendruomenės apklausos rezultatais, ugdymo inovacijų diegimu, pritaikant užsienio šalių gerąją pedagoginę praktiką.

Mokymo bei edukacinių aplinkų plėtra bei aprūpinimas padėtų gerinti bei tobulinti ugdytinių poreikius atitinkančią aplinką grupėse ir lauke.

Prioritetai

Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.

Saugi, funkcionali ir įtraukianti ugdymo(si) aplinka.

1. Tikslas. Gilinti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingas	Laikas	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1.1 . Tobulinti įtraukiojo ugdymo procesus, užtikrinant visavertį visų vaikų dalyvavimą ugdymo procese.	1.1.1. Ilgalaikė 2023-02 iki 2023-12-31 UM mokymų programa „Įtraukusis ugdymas“. Besimokančių darželių tinklas 2023	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui	Visus metus	80 proc. įstaigos administracija ir pedagogai įgis žinių, kaip ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius ugdytinius ir tobulinti jau teikiamų paslaugų kokybę. Atlikto kokybinio tyrimo analizė 60 proc. padės tobulinti įtraukiojo ugdymo procesus įstaigoje bei gerinti vaikų, turinčių SUP bei emocijų ir elgesio sutrikimų ugdymo kokybę. Parengta pagalbos vaikui teikimo tvarka 100 proc.užtikrins veiksmingą, laiku teikiamą socialinę, pedagoginę, specialiąją ir psichologinę pagalbą įstaigos ugdytiniams, jų tėvams, mokytojams. Sistemiškai organizuojami pasitarimai, diskusijos, tyrimai 80 proc. padės užtikrinti vaikų, turinčių SUP bei emocijų ir elgesio sutrikimų visavertį dalyvavimą ugdymo procese. Įstaigos pedagogams bei tėvams laiku suteikiama aktualiausia informacija ugdytinių ugdymo, auklėjimo temomis, mokytojų ir tėvų pasiruošimo įtraukiajam ugdymui klausimais.
	1.1.2. Kokybinio tyrimo „Įtraukiojo ugdymo galimybių plėtra“ organizavimas	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Kovas	
	1.1.3. IU programos turinio stiprinimas pagal rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“ .	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui	Visus metus	
	1.1.4. Pagalbos mokiniui sistemos kūrimas	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Spalis	
	1.1.5. Pagalbos vaikui grupės veiklos plano parengimas	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Balandis	
	1.1.6.Mokytojų ir švietimo pagalbos	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Rugsėjis	

	specialistų tinklalaidės organizavimas.			
1.2. Plėtoti pedagogų bei švietimo pagalbos specialistų kompetencijas, dirbant su ugdytiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių bei emocijų ir elgesio sunkumų.	<p>1.2.1. UM kvalifikacijos tobulinimo programos „Darželis tėvams ir mokytojams“ įgyvendinimas</p> <p>1.2.2. Ilgalaikis projektas „Mama, tėtis – mano mokytoja(s)“</p> <p>1.2.3. Gerosios patirties sklaida dalyvaujant konferencijose, seminaruose, renginiuose</p> <p>1.2.4. Sąlygų sudarymas pedagogų dalyvavimui įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo seminaruose.</p>	<p>Direktorė</p> <p>Direktorės pavaduotoja ugdymui</p> <p>Direktorės pavaduotoja ugdymui</p> <p>Direktorė</p>	<p>Visus metus</p> <p>Sausis-gegužė</p> <p>Visus metus</p> <p>Visus metus</p>	<p>Visi pedagogai ir pagalbos mokiniui specialistai kels kvalifikaciją ir įgis žinių, kaip konstruktyviai bendrauti su vaikais, kurti pagarbius tarpusavio santykius.</p> <p>100 proc. visapusiškai plėtojamos pedagogų bei švietimo pagalbos specialistų kompetencijos užtikrins veiksmingą švietimo pagalbos teikimą.</p> <p>100 proc. mokytojų ir specialistų dalyvaus konferencijose, seminaruose, renginiuose.</p> <p>Įgytos žinios ir gebėjimai 100 proc. padės taikyti efektyvius metodus dirbant su vaikais, turinčiais SUP bei emocijų ir elgesio sutrikimų, pastebimi vis gerėjantys ugdymo rezultatai.</p> <p>Sudarytos sąlygos 80 proc. užtikrins darbuotojų dalyvavimą įvairiuose mokymuose, gerės mokytojų ir specialistų motyvacija.</p>

2. Tikslas. Pagerinti specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų įsitraukimą į ugdymo procesą, kuriant jiems įtraukią ugdymo(si) aplinką.

<i>Uždaviniai</i>	<i>Priemonės</i>	<i>Atsakingas</i>	<i>Laikas</i>	<i>Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai</i>
2.1. Įvairiomis priemonėmis didinti vaikų, turinčių SUP ugdymosi efektyvumą.	2.1.1. Mokomųjų priemonių, sukurtų IKT pagalba, bazės sudarymas. 2.1.2. Pedagogų kurtų kūrybinių metodinių priemonių vaikų sakytinei kalbai ugdyti paroda 2.1.3 Lavinti dvikalbių vaikų bei vaikų turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų bendravimo gebėjimus. 2.1.4. Palankios aplinkos kūrimas SUP vaikams 1.1.5. Sensorinės priemonės „Pirštukams“ kūrimas. 1.2.3. Edukacinės priemonės emocijų pažinimui ir savireguliacijai parengimas.	Direktorės pavaduotoja ugdymui Direktorės pavaduotoja ugdymui Direktorės pavaduotoja ugdymui, logopedė Direktorės pavaduotoja ugdymui Direktorės pavaduotoja ugdymui	Spalis Balandis Visus metus Visus metus Gegužė	60 proc. pedagogų tobulins gebėjimus kuriant ugdomosios veiklos pasirinktai temai tinkančią priemonę panaudojant IKT. Bus sudaryta išmaniųjų metodinių priemonių bazė skirta vaikų kalbiniams gebėjimams ugdyti. 70 proc. pedagogų pasidalins gerąja patirtimi ne mažiau 2 renginiuose, 100 proc. ugdymo procese taikys inovatyvias, pažangias ugdymo priemones vaikų kalbai ugdyti. Logopedė akcentuos multikultūrinio ugdymo tematiką: vaiko gimtosios kalbos išlaikymą, valstybinės kalbos susiejimą su gimtąja kalba, aplinka: vaiko gimtosios kalbos esminių žodžių mokėjimu ir pan. Didinamas vaikų, turinčių SUP ugdymosi efektyvumas, 60 proc. pastebimi gerėjantys vaikų, turinčių SUP pažangos rezultatai. Priemonė 100 proc. skatins lytėjimo pojūčius, sukels pozityvių emocijų bei žaidimų metu lavins ugdytinių kalbą. Priemonė padės ugdytiniams sąmoningai valdyti emocijas, dėmesį, vaizduotę.

2.2. Skatinti įstaigos pedagogų bendravimą ir bendradarbiavimą, sudarant sąlygas gerosios patirties sklaidai.	2.2.1. Skaitmeninių priemonių vaiko kalbai ugdyti, panaudojant interaktyvias lentas pristatymas	Direktorės pavaduotoja ugdymui, logopedė	Rugsėjis	Visi pedagogai pritaikys skaitmenines priemones dirbdami su interaktyvia lenta ir gerins vaikų sakytinės kalbos gebėjimus. Pedagogai pasidalins gerąja patirtimi su Kauno r. ikimokyklinėmis įstaigomis. Ugdymo procese 80 proc. taikys inovatyvias, pažangias ugdymo priemones vaikų kalbai ugdyti.
	2.2.2. Metodinės tarybos pasitarimas „Dvikalbio ir daugiakalbio vaiko ugdymo proceso modeliavimas per logopedines pratybas“	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Spalis	
	2.2.3. Švietimo pagalbos specialistų konsultacijų teikimas specialiųjų poreikių vaikams, mokytojams, tėvams.	Direktorė	Visus metus	Užmegztas ryšys su kitomis švietimo įstaigomis bei organizuojama gerosios patirties sklaida gerins įstaigos vidinę ir išorinę komunikaciją, pedagogai susipažins su kitų švietimo įstaigų parengtomis metodinėmis priemonėmis, praplės žinias bei taikys efektyvias ugdymui(si) skirtas priemones. 100 proc. specialiųjų poreikių vaikai, mokytojai, tėvai gaus reikiamą pagalbą, konsultacijas.

V. ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito ir informuoja	Kam atsiskaitoma ar informuojama	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Direktorė	Mokytojų taryba Mokyklos taryba	Žodžiu. „Apie įstaigos 2022 m. veiklos programos įgyvendinimą“	Lapkritis Gruodis
Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Kauno r. savivaldybė	Raštu „Kauno r. Girionių darželio direktorės 2022 m. veiklos ataskaita“	Vasaris
Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Mokytojų taryba Darželio taryba Metodinė taryba	Žodžiu. Ugdymo tikslai, uždaviniai ir jų įgyvendinimas darželyje	Birželis Lapkritis

Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Mokytojų taryba Mokyklos taryba	Žodžiu. Ugdymo prioritetai 2023 m. Girionių darželio strategija 2023-2027 m.	Sausis
Direktorės pavaduotoja ugdymui	Mokytojų taryba Mokyklos taryba Visuotinis tėvų susirinkimas	Žodžiu. Įstaigos veiklos įsivertinimas	Gegužė Lapkritis
Direktorės pavaduotojai ūkiui	Mokyklos taryba	Žodžiu. Ūkinės veiklos analizė.	Birželis Gruodis
Vaiko gerovės komisijos veikla	Įstaigos bendruomenei	Žodžiu. Vaiko gerovės komisijos veiklos ataskaita. Numatoma veikla.	Gegužė Rugsėjis
Mokytojai	Mokytojų tarybai	Raštu. Mokytojų veiklos įsivertinimas	Birželis Gruodis
Metodinė grupė	Mokytojų tarybai, bendruomenei	Raštu. Veiklos ataskaitos	Gruodis
Mokytojų atestacijos komisijos pirminkė	Mokytojų tarybai	Žodžiu. Pedagogų atestacijos komisijos veikla	Gruodis

Direktorė

Jovita Vasiliauskienė

Direktorės pav. ugdymui

Rasa Stravinskienė