

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

KAUNO R. GIRIONIŲ DARŽELIS
JOVITOS VASILIAUSKIENĖS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA
2022 01 20 Nr.S1.9-
GIRIONYS

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno r. Girionių darželio strateginiame plane 2019-2022 m. buvo numatyta gerinti ugdymo kokybę stiprinant besimokančios bendruomenės idėją. Taip pat stiprinti darželio bendruomenės narių bendradarbiavimo kultūrą. Strateginis planas parengtas ir patvirtintas 2019 05 29 Nr. ĮS-982. 2020 m. metinės veiklos plano tikslai ir uždaviniai:

1. Tikslas: Gerinti ugdymo(si), individualizavimo kokybę, vertinant vaiko pažangą ir pasiekimus.

Uždaviniai:

1. Atnaujinti darželio ikimokyklinio ugdymo programą, siekiant jos atitikimo pakitusiems įstaigos bendruomenės poreikiams.
2. Siekti vaikų socializacijos per sportą, fizinę veiklą, atnaujintas ugdymo(si) aplinkas.

Svariausi rezultatai ir rodikliai:

1. Atnaujinta darželio ikimokyklinio ugdymo programa, parengtas ikimokyklinio ugdymo programos projektas atitinkantis pasikeitusius įstaigos bendruomenės poreikius:

- Sudaryta darbo grupė „Dėl darbo grupės ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui parengti“ 2022 02 02 d. įsak. Nr. V1.3-36. Išanalizuota esama darželio ikimokyklinio ugdymo programos struktūra, turinys. Pakoreguota ikimokyklinio ugdymo programa pristatyta Mokytojų tarybai 2022 08 31 d. protokolo Nr. 1.6-7, Darželio tarybai 2022 11 16 d. protokolo. Nr. V1.5-2. Patvirtinta Direktorius įsak. 2022 11 17d. Nr. V 1.3-21. Atlikta ikimokyklinio ugdymo programos turinio ir struktūros korekcija 100 % atitinka pakitusius įstaigos bendruomenės poreikius. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema, kuri yra programos dalis 80 % pagerins ir užtikrins vaikų ugdymosi pažangą.
- 2. Vykdoma vaikų socializacija per sportą, fizinę veiklą, atnaujintas ugdymo(si) aplinkas:
- Parengta ir direktoriaus 2022-09-16 d. įsak. Nr. V.1.3-7 patvirtinta sveikatinimo programa „Aš augu saugus ir sveikas“. Programos parengimas ir įgyvendinimas padėjo 80 % vaikams suprasti visuminę sveikatos sampratą. Įgyvendinus programą pagerėjo 80 % vaikų fizinis aktyvumas, gebėjimai išreikšti save per judesį, skatino norą būti stipriui.
- 80 % darželio bendruomenės aktyviai įsijungė ir dalyvavo sveikos gyvensenos programoje, rūpinosi savo sveikata, rodė asmeninį pavyzdį vieni kitiems. Tai padėjo vaikams 80 % suformuoti ir lavinti sveikos gyvensenos įgūdžius.
- Parengtas 1 eTwinning projektas „Šukos, muilas ir dantų šepetukas“. 2 grupių vaikai 100 % pagerino higienos žinias ir įgūdžius;

- 100 % darželio vaikų dalyvavo parengtame STEAM projekte „Žalioji daržiuokė“. 80 % įgijo įvairios patirties, ugdė kūrybiškumą, pažintinius, socialinius, komunikavimo, bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimus;
- 100% darželio mokytojų ir vaikų dalyvavo 4 „Sveikatiados“ konkursuose: „Mankštiada“, „Mano mėgstamiausias užkandis“, „Pietų kovų ringas“, „Šok ir nesustok“. Vykdytos įvairios sportinės veiklos grupėje ir lauke, diskusijos apie sveikus užkandžius, maistą. 100 % darželio vaikų suformavo įgūdžius, kaip turi atrodyti sveikatai palankūs ir subalansuoti maisto produktai. Už aktyvų dalyvavimą „Sveikatiados“ projekto idėjų konkursuose, sveikatai palankios mitybos ir fizinio aktyvumo puoselėjimą Kauno r. Girionių darželio komanda gavo Kauno r. švietimo ir sporto kultūros skyriaus vedėjo padėkos raštą.
- Parengtos ir aprobuotos Kauno r. švietimo metodinėje grupėje 2 metodinės priemonės: „Pažvelk, suprask ir pavaizduok“, „Aš patiriu daug įvairių jausmų“, skirtos socialinio-emocinio ugdymo programai „Kimochi“ papildyti. Priemonės papildė ir praplėtė programos „Kimochi“ įgyvendinimo galimybes. Visi Kauno r. mokytojai gali taikyti priemonę taikyti praktinėje veikloje. Atnaujintos lauko ir grupių aplinkos: lauko edukacinis takas, dvi žaidimų aikštelės su tuneliu ir dviem čiuožyklomis, 12 vnt. mini pasispiriamų automobilių, 4 šviesos stalai, 4 sensorinių priemonių rinkiniai, akmenukų kilimėlių rinkinys, 2 įvairaus dydžių statybinių Megaform kaladžių rinkiniai, 2 balansiniai gumbelių rinkiniai, 2 tamsūs sensoriniai nameliai. Atnaujintos aplinkos leido 100 % vaikų pajusti judėjimo, kūrybiškumo, žaidybinės veiklos, atradimų džiaugsmą.

2. Tikslas –Stiprinti partnerystės ryšius su šeima brandinant vaiką ekologinio ugdymo dvasia, integruojant kultūrinės vertybes į ikimokyklinuko, jo šeimos ir visos įstaigos gyvenimą.

Uždaviniai:

1. Užtikrinti bendradarbiavimo su šeima būdų ir metodų įvairovę.
2. Integruoti į ugdymą ekologinio ugdymo sampratą.

Svariausi rezultatai ir rodikliai:

1. Organizuotos veiklos siekiant užtikrinti bendradarbiavimo su šeima būdų, metodų įvairovę:
 - 100 % mokytojų ir jų padėjėjų dalyvauja tęstinėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Tūkstantmečio darželis: įtrauktis, inovacijos, psichologija. 95 % mokytojų ir jų padėjėjų įgytas žinias sėkmingai taiko ugdymo procese, bendradarbiaujant su šeima, didinant švietimo pagalbos prieinamumą ir ugdymo veiksmingumą.
 - Organizuoti 6 VGK posėdžiai, kurių priimti sprendimai užtikrino 100 % vaikui, šeimai reikalingą pagalbą.
 - Įkurtas „Arbatos klubas“. Suorganizuoti 5 profesiniai dialogai šeimai, kurie 100 % padėjo susitarti dėl vaikų, turinčių spec. poreikių pažangos siekimo, individualizuojant vaikų ugdymą. Parengtas savirūpos planas epilepsija sergančiam vaikui, aptartas kartu su specialistais ir tėvais užtikrino 100 % vaiko, mokytojų ir šeimos saugų ugdymąsi darželyje.
 - Parengti 5 stendiniai pranešimai, 2 lankstinukai: „Vaikų adaptacija darželyje“, „Apie vaikų 3-ųjų metų gebėjimus ir pasiekimus“ padėjo 90 % tėvams praplėsti žinias kaip siekti lengvesnės adaptacijos, geresnių ugdymosi rezultatų. 80 % tėvų aktyviai dalyvavo 4 darželio bendruomenės renginiuose, tai užtikrino glaudų bendradarbiavimą bei tėvų įsitraukimą į ugdymosi procesą.
2. Organizuotos veiklos ekologinio ugdymo integravimui į ugdymo procesą:
 - Suorganizuoti 3 Mokytojų tarybos posėdžiai „Ekologinis ugdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ 100 % užtikrino ekologinių projektų rengimą ir įgyvendinimą darželyje visus metus, vaikai 100 % pagilino žinias ekologinio ugdymo srityje.
 - Įgyvendintas ilgalaikis ekologinis projektas, bendradarbiaujant su „Laimos jurginų ūkiu“ 100 % padėjo įstaigos bendruomenę įtraukti į darželio aplinkų gražinimą, puoselėjimą, estetinį įstaigos įvaizdžio kūrimą. Vaikams padėjo 100 % įgyti žinių apie augalų įvairovę, suteikė džiugių emocijų, pasididžiavimo darželiu jausmą.
 - Įgyvendintas STEAM projektas „Žalioji daržiuokė“ 80 proc. vaikų pagilino žinias apie augalus,

sėjimo, sodinimo, augimo ciklus, įvairovę.

- Suorganizuotos išvykos į Miškų ūkio institutą, Dexterio moliūgų ūkį, Laimos jurginų ūkį, Kauno Marių regioninį parką. 100 % vaikai pagilino socializacijos, komunikavimo, pažintinius gebėjimus ir įgūdžius.
- Surengta miško tvarkymo akcija „Gamtos reindžeriai“, kartu su regioninio parko specialistu. 100 % vaikai ugdė pagarbą gamtai, suprato jos saugojimo svarbą.
- Darželio bendruomenė tapo „Kaunas- Europos Kultūros Sostinė 2022“ socialiniais partneriais (2021 03 05 Nr. BS-2021/03/05-01). Suorganizuotas projektas „Kauno žvėries pėdsakais“, tai leido 80 % vaikų susipažinti su gimtojo krašto istorija, lankytinomis vietomis. Kauno r. savivaldybės internetinėje svetainėje, Naujų skiltyje išleistas straipsnis "Darželinukai kūrė mitinį žvėrį", pasidalinta kūrybinių ir pažintinių veiklų įgyvendinimo idėjomis bei patirtimi.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Vykdyti Kauno rajono savivaldybės pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui 2022–2024 metų priemonių planą.	Patobulintos darbuotojų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius. Pritaikytos ugdymo aplinkos specialiųjų poreikių vaikams.	<ul style="list-style-type: none">• ne mažiau kaip 70 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose apie įtraukųjį ugdymą.• 70 proc. pedagogų ir pagalbos mokytojams specialistų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais.• 70 proc. mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniais patobulino kompetencijas;• 100 proc. dalyvavo mokytojų, specialistų, 70 proc. tėvų (ar kiti vaiko atstovai pagal įstatymą) Vaiko gerovės komisijos pasitarimuose, sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus.• Pritaikytos ne mažiau kaip 2 ugdymo aplinkos specialiųjų poreikių vaikams iki 2023 01 01, įsigytos sensorinės priemonės (kilimėlis „Pojučių takas“, „Akmenukų kilimėlių“ rinkinys, sensorinės grindų	Užtikrintas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui parengtas 2022–2024 metų priemonių planas: <ul style="list-style-type: none">• 100 % pedagogų ir jų padėjėjų dalyvavo tęstinėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Tūkstantmečio darželis: įtrauktis, inovacijos, psichologija.• 100 proc. pedagogų, specialistų dalyvavo 6 Vaiko gerovės komisijos pasitarimuose, sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus.• 5 grupių ugdymo aplinkos pritaikytos specialiųjų poreikių vaikams, įsigytos numatytos sensorinės priemonės.

		plytelės, balansinių gumbelių su skaičiais rinkinys, priemonė "Emocijų žvaigždė", sensorinis Mood stalelis).	
1.2. Telkti mokyklos bendruomenę veikti kartu, siekiant vaikų pažangos.	Sutelkta mokyklos bendruomenė veikti kartu. Vyksta profesiniai dialogai įvairiais lygmenimis, analizuojami vaikų pasiekimai, priimami konkretūs sprendimai vaikų pažangai.	<ul style="list-style-type: none"> •Organizuoti ne mažiau kaip 5 profesinius dialogus dėl koordinuoto ugdymosi ir švietimo pagalbos teikimo vaikams, šeimai. • Organizuoti ne mažiau 2 susitikimus 2022 m. gegužės-spalio mėn. „Arbatos klube“ bendradarbiaujant su tėvais priimant bendrus susitarimus dėl vaiko pažangos. •80 proc. pedagogų ir pagalbos mokytojams specialistų, 100 proc. mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP vaikais dalyvavo ne mažiau kaip 3 „Arbatos klubo“ pasitarimuose siekiant asmeninės vaiko pažangos. •100 proc. SUP turintiems vaikams individualių švietimo pagalbos planų parengimas, įgyvendinimas ir veiksmingumo stebėseną iki 2022 spalio mėn. 	Sutelkta mokyklos bendruomenė veikti kartu, siekiant užtikrinti vaikų pažangą: <ul style="list-style-type: none"> • Suorganizuoti 5 profesiniai dialogai dėl koordinuoto ugdymosi ir švietimo pagalbos teikimo vaikams, šeimai. • Suorganizuoti 5 susitikimai 2022 m. gegužės-spalio mėn. „Arbatos klube“ bendradarbiaujant su tėvais, priimti bendri susitarimai dėl vaikų pažangos. • 80 proc. pedagogų ir pagalbos mokytojams specialistų, 100 proc. mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP vaikais dalyvavo 3 „Arbatos klubo“ pasitarimuose, užtikrino asmeninę vaikų pažangą. • 100 proc. SUP turintiems vaikams parengti ir įgyvendinti individualūs švietimo pagalbos planai.
1.3. Plėtoti darželio bendruomenės sveikatos, socialinių emocinių kompetencijų ugdymą.	Organizuoti veiklas, sudarančias palankų bendruomenės mikroklimatą bei bendradarbiavimu paremtus santykius.	<ul style="list-style-type: none"> • Ne mažiau kaip 70 proc. pedagogų dalyvavo įvairiuose sveikatinimo projektuose, renginiuose. Įgijo žinių ir gebėjimų sveikatos kompetencijos ugdyme. • Ne mažiau kaip 70 proc pedagogų dalyvavo mokymuose socialinio emocinio ugdymo programoje „Kimochis“. Pasidalino ne mažiau kaip 2 kartus per metus su Kauno r. ikimokyklinėmis įstaigomis. • Parengti Sveikatingumo programą „ 	Išplėtotas darželio bendruomenės sveikatos, socialinių emocinių kompetencijų ugdymas: <ul style="list-style-type: none"> • 70 proc. pedagogų dalyvavo įvairiuose sveikatinimo projektuose, renginiuose. Pritaikė įgytas žinias ir gebėjimus sveikatos kompetencijos ugdyme. • 70 proc pedagogų dalyvavo mokymuose socialinio emocinio ugdymo programoje „Kimochis“. Mokymuose įgytomis žiniomis 2 kartus per metus pasidalino su Kauno r. lopšelio –darželio „Eglutė“

		<p>Aš augu saugus ir sveikas“ iki 2022 09 01.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Igyvendinti ne mažiau kaip 2 ekologinius projektus dalyvaujant 80 proc. darželi bendruomenės. • Atlikti ir pristatyti darželio bendruomenei mikroklimato įsivertinimą. 80 proc darbuotojų mikroklimatą vertina „gerai“ ir „labai gerai“. 	<p>pedagogėmis, pravedant atviras veiklas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parengta Sveikatingumo programa „Aš augu saugus ir sveikas“ direktorės patvirtinta 2022-09-16 įsakymu Nr. V.1.3-7 • Igyvendinti 2 ekologiniai projektai, kuriuose dalyvavo 80 proc. darželio bendruomenės. • Atliktas ir pristatytas darželio bendruomenei mikroklimato įsivertinimas. 90 proc darbuotojų mikroklimatą vertina „gerai“ ir „labai gerai“.
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Į ugdymo procesą integruota Goethes instituto vokiečių kalbos programa „Vokiečių kalbos programa su kiškiu Hansu“.</p> <p>Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis 2022 03 14 Nr. 8 su Vokietijos darželiu „Sonnenschein“.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ugdoma palanki nuostata užsienio kalbos atžvilgiu, kuri padeda tvirtus pagrindus tolesniam ir motyvuotam gilinimuisi į kalbas. • Bendradarbiavimas su Vokietijos darželiu „Sonnenschein“ leido dalintis gerą patirtimi, tradicijomis, veiklų įvairove. • Susitikimai vyko nuotoliniu būdu naudojant IT.
<p>3.2. Organizuotas ir atliktas viešai įstaigai „Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegija“ nuosavybės teise priklausančių patalpų su žemės sklypu Kauno r. sav., Samylų sen. Girionių k., Liepų 18, reikalingos Girionių darželiui nuostatuose numatyti veiklai– nuomos patalpų pirkimas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kauno r. Girionių darželio renovacijos metu darželio bendruomenei bus užtikrintos saugios ugdymosi bei darbo sąlygos.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
----------	---------------------	---	-------------------------------------

4.1.			
------	--	--	--

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. DVS kontoros valdymas
