

PATVIRTINTA
Kauno r. Girionių darželio
Direktoriaus 2021-12-27
Įsakymu Nr. V 1.3 – 33

PRITARTA
Kauno r. Girionių
darželio Tarybos 2021-12-20
Protokolo Nr. 6

KAUNO R. GIRIONIŲ DARŽELIO 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS

ĮVADAS

Kauno r. Girionių darželis dirba nuo 1965 m. gegužės 5 d. Įstaigos pastatui – 39 metai.

Kauno r. Girionių darželio 2022 m. veiklos planas atliepia 2019–2022 metų įstaigos strateginio plano nuostatas, nusako 2022 m. tikslus bei numato veiklos rezultatus. Veiklos planą parengė direktoriaus 2021-09-08 įsakymu Nr. 1.3. -2 sudaryta darbo grupė.

Siekiant įgyvendinti 2022 m. veiklos tikslus, bus telkiamos tėvų, pedagogų, kitų bendruomenės narių pastangos.

Įstaigos socialinis kontekstas

Darželyje veikia Vaiko gerovės komisija, kuri sprendama socialines problemas bendradarbiauja su Kauno r. pedagogine psichologine tarnyba, Samylų seniūnija, socialinių paslaugų centru.

Vertinant ugdytinių šeimų socialinį kontekstą matyti, jog rodikliai kito nežymiai:

	2020 m.	2021 m.
Vaikų iš socialiai remtinių šeimų skaičius	9	9
Vaikų, kurių šeimose vienam šeimos nariui per mėnesį tenka iki 1,5 VRP	0	0

Vaikų, kurių tėvai/vienas iš tėvų yra bedarbiai	1	1
Vaikų, kurių vienas iš tėvų/abu tėvai dirba užsienyje	9	0
Vaikų, kurių vienas iš tėvų/abu tėvai yra studentai, moksleiviai	0	1
Vaikų, kurių šeimose vyrauja krizės, skaičius	1	0
Vaikų iš daugiavaikių šeimų skaičius	10	12
Vaikų, augančių nepilnose šeimose skaičius	7	2
Vaikų, kurių vienas iš tėvų miręs	2	0
Vaikui nustatyta laikinoji arba nuolatinė globa	2	0
Vaikų, kuriems skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas	1	2

Šeimų socialinė padėtis tiesiogiai įtakoja atlyginimo už ugdymo ir maitinimo paslaugas lengvatomis besinaudojančių šeimų skaičių, tuo pačiu įstaigos gaunamas pajamas.

Gruodžio 1 d. duomenimis bendrosios paskirties grupėse integruotai ugdomi specialiujų ugdymosi poreikių vaikai, kuriems specialiąją pagalbą teikia logopedė, mokytojos, muzikos mokytoja.

Eil. Nr.	Vaikų, turinčių spec. ugdymosi poreikių grupės	Vaikų skaičius	Ugdymosi poreikių lygis			
			nedideli	vidutiniai	dideli	labai dideli
1.	Negalių grupė					
	1.1. Kompleksinių ir kitų negalių	3	-	-	3	-
2.	Mokymosi sutrikimai					
	2.1. Elgesio ir/ar emocijų sutrikimai	-	-	-	-	-
	2.2. Kalbėjimo ir kalbos sutrikimai	27	25	2	-	-
3.	Mokymosi sunkumai					
	3.1. Dėl sulėtėjusios raidos	2	2	-	-	-
	Iš viso:	32	27	2	3	-

Vaikų skaičiaus įstaigoje kaita

2020 m. rugsėjo 1 d. Kauno r. Girionių darželyje bendras sąrašinis vaikų skaičius buvo 88 vaikai. Darželiui priskirtas šeimos darželis, įsikūręs Kalvio g. 10, Girionių k., Samylų seniūnija. 2021 m. rugsėjo mėn. sąrašinis ugdytinių skaičius – 85 vaikai. Šeimos darželis nutraukė savo veiklą, todėl įstaigoje sumažėjo vaikų skaičius. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. Girionių darželyje nebeliko priešmokyklinio ugdymo grupės.

Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis

Įstaigoje dirba direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 10 mokytojų, logopedas, 2 mokytojų padėjėjos, dirbančios su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė. 4 mokytojos turi vyresniosios mokytojos kategoriją, viena mokytoja 2021 m. lapkričio 25 d. apsigynė mokytojos metodininkės kategoriją. 4 mokytojos yra neatestuotos. Muzikos mokytoja turi eksperto kategoriją.

Žemės panaudos sutartis

Žemės panaudos sutartis sudaryta su Kauno r. savivaldybe 2009 m. birželio 5 d. Nr. N/P 2009-45

Higienos pasas (yra ar nėra)

Statinio pavadinimas, adresas – mokslo pastatas/ darželis, Liepų g. 13A Girionių k., Samylų sen., Kauno r.

Statinio kategorija – ypatingos paskirties;

Leidimas-higienos pasas yra. Pasirašytas 2012 m. balandžio 11 d. Nr. 9-0285(6)

II SKYRIUS

2021 METŲ PLANO ĮGYVENDINIMAS

2.1. Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

Numatyti finansiniai prioritetai realizuoti 100 %, atsižvelgta į 2021 m. veiklos tikslus, jų įgyvendinimą, būtiniausius poreikius.

Buvo numatyti šie lėšų panaudojimo prioritetai:

- *Ugdytinių ugdymo(si) sąlygų gerinimas*
- *Kvalifikacijos kėlimas*
- *Vidaus ir lauko erdvių atnaujinimas*

SAVIVALDYBĖS BIUDŽETO LĖŠOS

Pirkta:

1. Internetinės svetainės sukūrimas, administravimas ir talpinimas – 498,51 Eur;
2. Seminarai, mokymo kursai – 307,60 Eur (3 darbuotojai ir 1 mokytojas);
3. Vejos drenažo, takų įrengimas lauko „Pelėdžiukų“ grupei – 1303,00 Eur;
4. „Boružėlių“ gr. virtuvėlės atnaujinimas (baldai, plautuvė, dažymas ir sienų ir grindų plytelės) – 657,52 Eur;
5. Šildymo punkte pakeisti pirktas naujas šilumokaitis – 1258,40 Eur;
6. Vaistinė atnaujintos 6 vnt. – 179,40 Eur;
7. Virtuvei inventorius (bulvių tarkavimo mašina, daržovių pjaustyklė, ąsočiai) – 210,00 Eur;
8. Darbuotojų apranga ir patalynės užvalkalai – 915,33 Eur;
9. Kalėdinės dekoracijos, žaislai – 2174,81 Eur;
10. Lauko teritorijai gėlių – 123,53 Eur;
11. Švaros, apsaugos ir dezinfekavimo priemonės – 1335,77 Eur;
12. Smėlio 5 m³ – 136,97 Eur.

Viso: 9100,84 Eur.

UGDYMO SĄLYGŲ, EDUKACINIŲ APLINKŲ GERINIMO IR PRIEMONIŲ, SKIRTŲ VAIKŲ PAŽINIMO KOMPETENCIJAI UGDYTI LĖŠOS

Buvo gauta per 2021 m. 6784,29 Eur.

Pirkta:

1. Kompiuteriai 2 vnt. – 1191,49 Eur;
2. Ugdymo priemonių – 1267,24 Eur;
3. Socialinė emocijų ugdymo programa „Kimochis“ – 571,88 Eur;
3. Lauko žaidimų aikštelei įrenginys „auto“ – 1737,88 Eur;
4. Lauko „Pelėdžiukų“ gr. Smėlio dėžė su uždengimu – 340,00 Eur;
5. „Ežiukų“ gr. staliukai 5 vnt. – 569,00 Eur;
6. Lauko „Pelėdžiukų“ gr. nameliui roletai langams – 507,80 Eur;
7. Lauko teritorijos priežiūrai žoliapjovė ir lapų pūtiklis – 599,00 Eur.

Viso: 6784,29 Eur.

MOKYMO LĖŠOS

Buvo gauta per 2021 m. 4099,97 Eur.

Pirkta:

1. Ugdymo priemonės, žaislai – 2705,85 Eur;
2. Projektorius – 377,00 Eur;
3. Programinės įrangos remonto paslaugos – 280,12 Eur;
4. Seminarai, kursai, edukacinės išvykos – 737,00 Eur. (12 vnt., dalyvavo 15 mokytojų).

Viso: 4099,97 Eur.

GPM 1,2% LĖŠOS

Likutis 2021 m. buvo 930,94 Eur.

2021-12-06 gavom 323,40 Eur

Pirkta:

1. Įmonių civilinės atsakomybės draudimas 2021-03-12 – 2022-03-12 laikotarpiui;
2. Edukacinė išvyka “Kauno Marių regioninio parko pakrantėmis” – 160,00 Eur;
3. Verslo turto draudimas 2021-11-13 – 2022-11-12 laikotarpiui – 120,00 Eur.

Viso: 370,00 Eur.

Šiuo metu turime 884,31 Eur.

DARBUOTOJŲ MAITINIMO ANTKAINIO LĖŠOS

Buvo gauta per 2021 m. 441,71 Eur.

Pirkta:

1. Puodai n/pl su dangčiu 2 vnt. – 171,82 Eur;
2. Keptuvės 3 vnt. – 46,38 Eur;
3. Arbatinukai n/pl 4 vnt. – 179,44 Eur;
4. Virtuvės reikmenys – 44,07 Eur.

Viso: 441,71 Eur.

LĖŠOS, SKIRTOS SOC. RIZIKĄ PATIRIANČIŲ VAIKŲ SKIRTAM PRIVALOMAM IKIMOKYKLINIAM UGDYMIUI

Pirkta:

1. Ugdymo priemonės – 770,00 Eur.

2020 METŲ PLAČIOJO VIDAUS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS

2.2. Plačiojo įsivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti mokyklos veiklos aspektai
2.1.1. Programos atitiktis pagal valstybės nustatytus reikalavimus	2.1.2. Ugdymo (si) turinio planavimas	2.1.2. Ugdymo (si) turinio planavimas
2.1.2. Programų tarpusavio dermė	2.4.1. Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo (si) procesą mokykloje	2.4.1. Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo (si) procesą mokykloje
2.1.3. Programų atitiktis vaikų ugdymosi poreikiams ir interesams	2.4.2. Šeimos informavimo apie vaiką procedūrų kokybė	2.4.2. Šeimos informavimo apie vaiką procedūrų kokybė
3.2.1. Vaiko daroma pažanga įvairiais amžiaus tarpsniais	3.2.3. Specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi pažanga	2.2.4. Ugdymo(si) metodai

2.3. Giluminio įsivertinimo išvados

2021 m. giluminis įsivertinimas atliktas nebuvo.

2.4. Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito skyriaus ir kitų institucijų išvados

Kauno apskrities priešgaisrinė gelbėjimo valdyba valstybinės priešgaisrinės priežiūros skyriaus 2021-12-07 planinio patikrinimo akto išvados:

- Trūkumų nenustatyta.

Kauno miesto valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos 2021-05-17 Nr. 0393483/33FIS-1392 patikrinimo akto išvados:

- Esminių teisės aktų pažeidimų nenustatyta, poveikio priemonės netaikytos.

Nacionalinės visuomenės sveikatos priežiūros 2021-03-31 parazitologinio tyrimo protokolo Nr. PA137/2021 išvados:

- Tikrintas smėlis lauko smėlio dėžėje. Kirminų kiaušinėlių ir lervų nerasta.

2.5. 2021 m. tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

PRIORITETAI

1. Kokybiškų ugdymo paslaugų teikimas.
2. Darželio bendruomenės narių komandinio darbo įgūdžių tobulinimas.

Tikslas	Laukiamas rezultatas	Realiai pasiektas rezultatas
<p>1. Tikslas. Gerinti ugdymo(si), individualizavimo kokybę, vertinant vaiko pažangą ir pasiekimus.</p>	<p>95% mokytojų įgytas žinias naudoja kokybiškam pažangos ir pasiekimų vertinimui bei rezultatus naudoja ugdymo kokybei gerinti.</p> <p>75 % mokytojų ugdomajame procese taiko inovatyvias į vaiką orientuotus ugdymo metodus, IKT priemones.</p> <p>95% pedagogų vykdo kryptingą ugdomojo turinio individualizavimą ir vaiko ugdymo(si) poreikių tenkinimą, taikant į vaiką orientuotus ugdymo metodus, priemones, būdus.</p> <p>Sistemiškai vykdomas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas.</p> <p>3-4 metodinės grupės susitikimai per metus, siekiant tobulinti, ugdymo planavimą IU amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimą.</p> <p>Du mokytojai įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.</p> <p>Suorganizuota nemažiau, kaip du projektai, išvykos ekologijos, gamtos saugojimo tema.</p>	<p>Visi mokytojai įgijo papildomų kompetencijų vaikų pasiekimų vertinimo dokumentavimui. Vaiko pasiekimų aplanke parengti ir taikomi nauji ugdymo sričių įrodymai. Išplėtos specialistų galimybės įsijungti į vaikų pasiekimų vertinimo procesą. Pasiekimų vertinime dalyvauja 70 % tėvų ir visi specialistai. Vaikų savęs vertinimo būdus taiko 100 % ikimokyklinio ugdymo pedagogų. 5-6 metų amžiaus vaikai moka apibūdinti savo pasiekimus.</p> <p>Mokytojos rengia individualius ugdymo(si) planus vaikams, turintiems specialių poreikių. Metodinė grupė renka ir analizuoja planavimo dokumentų duomenis, aptaria rezultatus metodinės grupės pasitarimuose, priima sprendimus dėl planavimo, pasiekimų vertinimo, ugdymo kokybės tobulinimo.</p> <p>Viena mokytoja įgijo mokytojo metodininko kategoriją.</p> <p>Virtualus respublikinis ekologinis projektas „Gimę antram gyvenimui“, Respublikinis gamtosauginis STEAM projektas „Aš –</p>

	<p>Diskusioja su projekto partneriu. Dalyvauja 75 % vaikų.</p> <p>Trijose grupėse pritaikytos ugdymo turinio inovacijos ir pasidalinta su projekto partneriu. Nemažiau kaip 2 išplėtos STEAM veiklos, taikomi lauko pedagogikos elementai, organizuojama aktyvi sportinė veikla. Sukurta naujų priemonių.</p> <p>Atnaujinta 1 ugdymo grupės edukacinė erdvė. Įrengta lauko tyrinėjimo, bandymų, laboratorija.</p>	<p>žemės vaikas : tyrinėju, atrandu”, Girionių darželio projektas “Kuriu Lietuvai”.</p> <p>Išvykos į Dubravos regioninio selekcinio sodmenų ir auginimo padalinį, edukacinė – pažintinė išvyka į mišką Pažyma Nr.S1.9-9, 2020 09 28; Praktinė veikla miške “Miškas ant balto popieriaus lapo“, Pažyma Nr.S1.9-10, 2020 09 28. Edukacinė – pažintinė išvyka per pėsčiųjų perėją, Pažyma Nr.S1.9-12A, 2020 10 13; Edukacinė išvyka į Tado Ivanausko muziejų. 2021 06 22 Nr.VK6.1-23; Edukacinė išvyka su Kauno Marių regioninio parko direkcijos atstovais.</p> <p>Įrengta tyrinėjimų laboratorija, parengtas metinis STEAM veiklų planas.</p>
<p>2. Tikslas. Kurti nuolat besimokančių, iniciatyvių bei darnių bendruomenę.</p>	<p>100 % mokytojų tikslingai save įsivertina, pateikia išvadas apie sėkmės priežastis ir probleminius klausimus, apibendrina perspektyvas.</p> <p>60 % mokytojų patyrė profesinę sėkmę. Pasidalino gerąja patirtimi. Mokytojai, aktyviai bendarbiaudami pristatė praktines veiklas. Dalijosi patirtimi, integruojant STEAM veiklas, lauko pedagogikos elementus į ugdymo(si) procesą.</p> <p>100 % mokytojų stiprins profesines kompetencijas stebėdami kolegų organizuojamas veiklas, dalindamiesi darbo patirtimi, refleksuodami, skleisdami savo profesinę praktiką.</p> <p>2 mokytojoms suteikta profesinė pagalba. Įgyjo žinių bei patirties vaikų ugdymo(si), pažangos pasiekimų vertinimo klausimais.</p>	<p>100 % mokytojų tikslingai save įsivertina, pateikia išvadas apie sėkmės priežastis ir probleminius klausimus, apibendrina perspektyvas.</p> <p>70 % mokytojų patyrė profesinę sėkmę. Pasidalino gerąja patirtimi. Mokytojai, aktyviai bendarbiaudami pristatė praktines veiklas. Dalijosi patirtimi, integruojant STEAM veiklas, lauko pedagogikos elementus į ugdymo(si) procesą. Mokytojos įgijo žinių dalyvaudamos mokymuose „STEAM: patyriminės veiklos, keičiančios tradicines pamokas“Nr. (1.32.) V10-18214.</p> <p>100 % mokytojų sustiprino profesines kompetencijas stebėdami kolegų organizuojamas veiklas, dalindamiesi darbo patirtimi, refleksuodami, skleisdami savo profesinę praktiką. Girionių darželyje pravesta metodinė diena svečiams iš Kauno r.</p>

	<p>Parengti ir įgyvendinti 5 sveikatingumo projektai, suorganizuoti 2 sveikatinimo renginiai/praktikumai visai bendruomenei.</p> <p>65 % ugdytinių žinos pagrindines taisykles apie sveiką gyvenseną, turės susiformavusias sveikos gyvensenos nuostatas ir įgūdžius.</p> <p>2 ikimokyklinio ugdymo grupės dalyvavo Respublikiniame ikimokyklinių įstaigų priešmokyklinio, ikimokyklinio ugdymo grupių interaktyvios viktorinoje „Sveikatiada 2021 – Olimpinės sporto šakos“.</p> <p>1 priešmokyklinio ugdymo grupė dalyvavo "Lietuvos mažųjų žaidynės" projekte.</p> <p>60 % ugdytinių geba atpažinti, įvardinti, priimti ir valdyti savo emocijas.</p> <p>Darželio bendruomenė pagilina žinias apie fizinio aktyvumo, judėjimo, sveikos mitybos, gyvensenos ugdymo aktualumą ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje.</p>	<p>ikimokyklinių įstaigų. Į ugdymo turinį integruota socialinių įgūdžių lavinimo programa „Kimochis“. Mokytojos dalyvavo Kauno rajono švietimo centro 10 val. trukmės seminare „Socialinių emocijų įgūdžių ugdymas integruojant Kimochis programą“ (2021 m. vasario 9 d. 13:00 val.) Nr. EKP-02909;</p> <p>2 ikimokyklinio ugdymo grupės dalyvavo Respublikiniame ikimokyklinių įstaigų priešmokyklinio, ikimokyklinio ugdymo grupių interaktyvios viktorinoje „Sveikatiada 2021 – Olimpinės sporto šakos“.</p> <p>1 priešmokyklinio ugdymo grupė dalyvavo "Lietuvos mažųjų žaidynės" projekte.</p> <p>3 grupių ugdytiniai išitraukė į Tarptautinį sveikatinimo projektą „Futboliukas“.</p>
--	--	---

III. SSGG ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> • Elektroninė sistema „Mūsų darželis“ naudojasi mokytojai, specialistai. • Tikslingas, vaikų pasiekimais grįstas ugdymo turinio planavimas. • Įsteigta 1 lauko grupė. • Sukurta vaiko raidą stimuliuojanti aplinka. • Komandinis darbas • Gerėja darželio įvaizdis 	<ul style="list-style-type: none"> • Įstaiga neturi socialinio, spec. pedagogo, psichologo. • Socialinė, psichologinė pagalba teikiama nepakankamai koordinuotai. • Mokytojams trūksta žinių indentifikuojant specialiuosius vaiko ugdymosi poreikius bei socialinės pagalbos būtinybę. • Nėra salės vaikų fizinio aktyvumo poreikiams tenkinti. • Senas, nerenovuotas pastatas • Riboti finansiniai ištekliai

<ul style="list-style-type: none"> • Sudarytos sąlygos profesionalumui ir kvalifikacijai kelti, nedidelė specialistų kaita. • Teigiamas mikroklimatas įstaigoje • Išplėtoti ryšiai su socialiniais partneriais • Dėkinga įstaigos teritorija 	
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> • Ekologinės sampratos ugdymas. • Spec. pedagogo, psichologo pareigybės įsteigimas. • Mokytojų lyderystės skatinimas. • „Pelėdžiukų“ lauko grupės programa, kurios pagrindinis tikslas panaudojant patirtinį ugdymą natūralioje aplinkoje, lavinti visapusiškas, prigimtinės vaiko galias. • Ugdymo(si) formų įvairovė, naujų ugdymo metodų taikymas • Įstaigos viešųjų ryšių plėtra. • Efektyviai naudojant gaunamas lėšas, turtinti ir atnaujinti įstaigos vidaus ir išorės aplinką. 	<ul style="list-style-type: none"> • Daugėja vaikų su spec. ugdymo(si) poreikiais, elgesio ir emocijų sutrikimais. • Tėvų užimtumas bei patirties stoka, ugdant vaikus. • Tėvų nepakankamas bendradarbiavimas su mokytojais, specialistais.

III SKYRIUS

2022 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

Apibendrinti 2021 m. veiklos rezultatai, veiklos įsivertinimo duomenys rodo, kad darželis sėkmingai įgyvendina ikimokyklinio (nuo 2 iki 5(6) m.) ugdymo(si) programą.

Bendras vidutinis ugdytinių skaičius grupėse yra optimalus, todėl finansavimas iš mokinio krepšelio lėšų – pakankamas. Ugdymosi pasiekimai tenkina tėvus, ugdytiniai sėkmingai pasirengia mokymuisi pagal priešmokyklinio mokymo programą.

Plačiojo įsivertinimo apklausos rezultatai atskleidė, kad dalis pedagogų pastebi šeimos informavimo apie vaiką procedūrų kokybės trūkumų. Atlikta pedagogų apklausa parodė, kad dalis pedagogų informaciją tėvams apie vaiko pasiekimus dažniausiai teikia žodžiu, vaiko vertinimo

aplankus, kaip tėvų informavimo priemonę apie vaiko pasiekimus, naudoja ne visi įstaigos pedagogai. Pedagogams ir tėvams privalu didinti geresnį vaiko, tėvų poreikių pažinimą .

Šis metinis tikslas pagrįstas praėjusių metų veiklos įsivertinimu, bendruomenės apklausos rezultatais, inovacijų viešajame sektoriuje poreikiu. Šiam tikslui įgyvendinti bus panaudojamos mokymo lėšos – 2 300,00 €, žmogiškieji ištekliai – įstaigos bendruomenė.

2022 metais sieksime didinti pastato energetinį efektyvumą ir komforto sąlygas bei projektuoti edukacines erdves, užtikrinant saugias ir palankias ugdymosi sąlygas. Šis metinis tikslas taip pat pagrįstas praėjusių metų veiklos įsivertinimu, bendruomenės apklausos rezultatais, ugdymo inovacijų diegimu, pritaikant užsienio šalių gerąją pedagoginę praktiką. Šiam tikslui įgyvendinti bus panaudojamos savivaldybės biudžeto lėšos, mokymo lėšos.

IV SKYRIUS

VEIKLOS TURINYS

Remiantis strateginiu įstaigos veiklos planu ir jame numatytais strateginėmis kryptimis, įsivertinus, kas padaryta 2021 m., atsižvelgiant į audito išvadas, manome, kad 2022 m. būtų aktualu ir toliau tęsti ir realizuoti ugdymo(si) galimybių ir prieinamumo vystymo veiklas.

Įvertinę savo darbą ir tai, kad šiuo metu yra pakitusi vaikystės samprata, vaikystė interpretuojama kaip ugdymo(si) visą gyvenimą sėkminga pradžia, svarbu kurti naujas ugdymosi galimybes kiekvienam vaikui, kad ugdymo turinyje būtų akcentuojama ne žinios ir žinojimas, o ugdytinio gebėjimas spręsti problemas. Pabrėžiama ugdytinių socializacija per sportą, kūno kultūrą, aktyvią fizinę veiklą, sveikos gyvensenos įgūdžių formavimą. . Todėl manome, kad sudarant ugdymo turinį 2022 m. vadovausimės vaiko socializacijos ir prieinamumo principais.

Mokymo bei edukacinių aplinkų plėtra bei aprūpinimas padėtų gerinti bei tobulinti ugdytinių poreikius atitinkančią aplinką grupėse ir lauke.

Keičiantis tėvų užimtumui iškilo būtinybė ieškoti naujų bendradarbiavimo su vaiko šeima būdų ir formų. Plačiojo audito pedagogų apklausos rezultatai atskleidė, kad dalis pedagogų pastebi šeimos informavimo apie vaiką procedūrų kokybės trūkumą. Atlikta pedagogų apklausa parodė, kad dalis pedagogų informaciją tėvams apie vaiko pasiekimus dažniausiai teikia žodžiu, vaiko vertinimo aplankus kaip tėvų informavimo priemonę apie vaiko pasiekimus naudoja ne visi įstaigos pedagogai. Pedagogams ir tėvams privalu didinti geresnį vaiko poreikių ir edukacinių dalykų pažinimą. 2022 m. planuojama organizuoti šeimų popietes „Arbatos klube“ 3 kartus per mokslo metus, vyksiančias popietinėmis

valandomis. Plėtojant kuo įvairesnes su šeima dialogo formas, planuojama aktyviai bendradarbiauti tarpusavyje. Kartu su ugdytinių tėvais, socialiniais partneriais rengti ir vykdyti numatytas įstaigos planuose projektines veiklas, kuriose pedagogai, tėvai ir vaikai veiktų ir kurtų drauge.

1. **Tikslas. Siekti ugdyti visapusišką vaikų sveikatos sampratą, plėtojant įtraukiojo ugdymo(si) galimybes, individualizuojant ugdymą, atsižvelgiant į vaiko poreikius, gebėjimus, tėvų lūkesčius.**

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Tėvų aktyvumas ir dalyvavimas sveikatinimo projektuose, požiūrio į vaiko sveikatą vienovė. Ugdytinio gebėjimas spręsti problemas, vertinti sukauptą informaciją. Komandinis darbas projektu metodu.	Pasiekti, kad kiekvienas vaikas atliktų rytinę mankštą. 20 % vaikų aiškiai suvokia kodėl reikia rūpintis savimi ir aplinkiniais. Higieninių įgūdžių suformavimas. 10 % mažėja vaikų sergamumas įstaigoje.	20 % mažėjantis vaikų sergamumas, ligų prevencija, neigiamas požiūris į žalingus įpročius. Sukurta ir įgyvendinta sveikatinimo programa „Aš augu saugus ir sveikas“. Ugdoma vaikų ir suaugusių visuminės sveikatos samprata, aktyvios fizinės veiklos reikšmė gyvenime. Kasdieniniame gyvenime vaikai įgyja naujų kompetencijų, adaptuojasi, įgyjama gebėjimų, įgūdžių, patirties visuma. Gerėja socialinė, sveikatos, kompetencijos. 30 % ugdytinių sveikatos vertybės tampa įpročiu ir socialine norma.

Priemonės	Laikas	Atsakingas	Ištekliai	Pastabos
1.1. Atnaujinti darželio ikimokyklinio ugdymo programą, siekiant jos atitikimo pakitusiems įstaigos bendruomenės poreikiams.				
1.1.1. Mokytojų tarybos posėdis dėl darbo grupės bendruomenės poreikiams iširti ir ikimokyklinio ugdymo programos korekcijai atlikti	Sausis	Direktorius, direktoriaus pav. ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	Išanalizuota esama darželio ikimokyklinio ugdymo programos struktūra, turinys ir atliktos korekcijos, atitinkančios pakitusius įstaigos bendruomenės poreikius.

1.1.2. Pakoreguotos ikimokyklinio ugdymo programos pristatymas Mokytojų tarybai, Darželio tarybai.	Vasaris	Direktorius, direktoriaus pav. ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	Gautas Kauno m. savivaldybės administracijos direktoriaus pritarimas pakoreguotai programai.
1.2. Siekti vaikų socializacijos per sportą, fizinę veiklą, atnaujinantis ugdymo(si) aplinkas.				
1.2.1. Projektinė veikla „Aš renkuosi augti sveikas ir stiprus“	Visus metus	Direktorius, pav. ugdymui	MK kvalifikacijos tobulinimo lėšos	
1.2.2. Dalyvavimas Tarptautinėje vaikų socialinių emocijų gebėjimų ugdymo programoje „Kimocshis“	Visus metus	Direktorius, pavaduotja ugdymui	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo lėšos	Dalyvauja 75 % vaikų.
1.2.3. Dalyvavimas Respublikiniame projekte „Futboliukas“	Visus metus	Direktorius, pavaduotja ugdymui	Ugdymo lėšos, žmogiškieji ištekliai	
1.2.4. Dalyvavimas Lietuvos mažųjų žaidynėse	Visus metus	Direktorius, pavaduotja ugdymui	Ugdymo lėšos, žmogiškieji ištekliai	Dalyvauja 50 % vaikų.
1.2.5. Parengta darželio sveikatinimo programa „Aš augu stiprus ir sveikas“	2022-03-30	Direktoriaus pav. ugdymui	Ugdymo lėšos, žmogiškieji ištekliai	
1.2.6. Akcija-talka „Aš saugus, kai aplink švaru“	2022-04	Direktoriaus pav. ūkiui	Tėvų parama, ugdymo lėšos, žmogiškieji ištekliai	
1.2.7. Renginių ciklas - „Aš saugus, kai žinau“; - saugaus eismo diena; - išvyka į Kauno gaisrinę - išvyka į A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklą	Visus metus	Direktoriaus pav. ugdymui	Ugdymo lėšos, žmogiškieji ištekliai	

<p>-Sporto šventė „Aš ir mano šeima, kartu sportuojam visada“ -Sveikos mitybos dienele „Kad sveikai gyventi būtų dar smagiau“. -Ugdytinių dailės darbėlių paroda „Aš olimpietis“ -Sportinių pramogų savaitė</p> <p>1.2.8. Įsigyti mobilias interaktyvias grindis, 2-jose grupėse šviesos stalus.</p>	2022-06	Direktoriaus pav. ugdymui	Spec., ugdymo lėšos.	
---	---------	---------------------------	----------------------	--

2. Tikslas. Stiprinti partnerystės ryšius su šeima brandinant vaiką ekologinio ugdymo dvasia, integruoti kultūrinės vertybes į ikimokyklinuko, jo šeimos ir visos įstaigos gyvenimą.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
<p>Glaudus, prasmingas pedagogų bendradarbiavimas su šeima, bendravimo formų įvairovė, tėvų pozityvumas ir aktyvumas.</p>	<p>50 % ugdytinių suvokia kas yra ekologija, kodėl reikia puoselėti gamtą, kam reikalingas antrinių žaliavų rūšiavimas. 50 % ugdytinių tėvų dalyvauja ugdymo procese.</p>	<p>Prasminga pedagogų ir šeimos sąveika perimant ir puoselėjant ekologinio ugdymo vertybes, integruojant jas į ikimokyklinuko, jo šeimos ir visos įstaigos gyvenimą. Ekologiniu ugdymu siekiama, kad vaikų vertybinė nuostata taptų pagarba gamtai ir gyvybei. Bus ugdomas vaikų gebėjimas kurti, pajauti, grožėtis, domėtis, vertinti. Kuriami, vykdomi ir įgyvendinami ekologinio ugdymo projektai, organizuojamos pažintinės ekskursijos, edukaciniai užsiėmimai bendradarbiaujant su tėvais, socialiniais partneriais. Visi vaikai geba suprast ekologijos svarbą gamtai, dalyvaudami veiklose vaikai įgyja daugiau žinių apie buitines atliekas, randa būdų, kaip jas panaudoti antrą kartą, išmoksta kūrybiškai pažvelgti į kiekvieną daiktą. Tai skatina vaikus atrasti nauja, tyrinėti, eksperimentuoti. Ugdytinių tėvai aktyviai dalyvauja ugdymo(si) procese.</p>

<i>Priemonės</i>	<i>Laikas</i>	<i>Atsakingas</i>	<i>Ištekliai</i>	<i>Pastabos</i>
<i>2.1. Bendradarbiavimo su šeima būdų ir metodų įvairovė</i>				
2.1.1. Metodinės tarybos posėdis „Metodų, būdų įvairovė skatinanti tėvų ir pedagogų bendradarbiavimą siekiant gerų ugdymo(si) rezultatų“	2022-06	Direktorius, direktoriaus pav. ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	
2.1.2. Tėvų informavimas apie švietimo sistemą ir visuomenėje vykstančius pokyčius. Įtraukti tėvus į programų vykdymą. Stimuluoti teigiamus tėvų ir vaikų santykius, ieškant efektyvesnių su tėvais bendradarbiavimo formų ,vaikų saviraiškos ugdyme. Arbatos klubo įkūrimas.	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pav. ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	
<i>1.2. Į ugdymą integruota ekologinio ugdymo samprata</i>				
1.2.1. Mokytojų tarybos posėdis „Ekologinis ugdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“	2022-02	Direktorius	Metodinė medžiaga, žmogiškieji ištekliai	
1.2.2. Metodinės tarybos posėdis „Švari gamta – ekologinio ugdymo ir pažinimo šaltinis“	2022-04	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Metodinė medžiaga, žmogiškieji ištekliai	
1.2.3. Išvykos, pažintinės ekskursijos	Visus metus	Direktorius, pavaduotoja ugdymui	Ugdymo lėšos, žmogiškieji ištekliai, tėvų parama	
1.2.4. Dalyvavimas Tarptautiniuose, Respublikiniuose, Kauno r. ikimokyklinių įstaigų meniniuose, ekologiniuose projektuose, parodose, akcijose.				
1.2.5. Pedagogų projektinė veikla	2022-03			

„Tyrinėju, eksperimentuoju, atrandu“ „Seno žaislo istorija“ „Žemės grožis - beribis“ „Laiminga vaikystė švarioj Lietuvoj“ Meninės raiškos paroda „Beribė fantazija“ (iš antrinių žaliavų pagamintų darbėlių paroda“ 1.2.6. Grupių veiklos programos, auklėtojų projektinė veikla gilinant vaikų meilę gamtai. Ekologinės programos įgyvendinimas siejant ją su vaikų saviraiška per dailę, teatrinę raišką, muziką, šokį.	2022-04 2022-05 2022-10 2022-11 Visus metus			
---	---	--	--	--

V. ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito ir informuoja	Kam atsiskaitoma ar informuojama	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Direktorė	Mokytojų taryba Mokyklos taryba	Žodžiu. „Apie įstaigos 2021 m. veiklos programos įgyvendinimą“	Lapkritis Gruodis
Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Kauno r. savivaldybė	Raštu „Kauno r. Girionių darželio direktorės 2021 m. veiklos ataskaita“	Vasaris
Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Mokytojų taryba Darželio taryba Metodinė taryba	Žodžiu. Ugdymo tikslai, uždaviniai ir jų įgyvendinimas darželyje	Birželis Lapkritis
Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Mokytojų taryba Mokyklos taryba	Žodžiu. Ugdymo prioritetai 2022 m.	Sausis
Direktorės pavaduotoja ugdymui	Mokytojų taryba Mokyklos taryba Visuotinis tėvų susirinkimas	Žodžiu. Įstaigos veiklos įsivertinimas	Gegužė Lapkritis

Direktorės pavaduotojai ūkiui	Mokyklos taryba	Žodžiu. Ūkinės veiklos analizė.	Birželis Gruodis
Vaiko gerovės komisijos veikla	Įstaigos bendruomenei	Žodžiu. Vaiko gerovės komisijos veiklos ataskaita. Numatoma veikla.	Gegužė Rugsėjis
Mokytojai	Mokytojų tarybai	Raštu. Mokytojų veiklos įsivertinimas	Birželis Gruodis
Metodinė grupė	Mokytojų tarybai, bendruomenei	Raštu. Veiklos ataskaitos	Gruodis
Mokytojų atestacijos komisijos pirminkė	Mokytojų tarybai	Žodžiu. Pedagogų atestacijos komisijos veikla	Gruodis

Direktorė

Jovita Vasiliauskienė

Direktorės pav. ugdymui

Rasa Stravinskienė