

KAUNO R. GIRIONIŲ DARŽELIS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

JOVITA VASILIAUSKIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020 01 16 Nr. _____

(data)

GIRIONYS

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno r. Girionių darželio strateginiame plane 2019-2022 m. buvo numatyta gerinti ugdymo kokybę stiprinant besimokančios bendruomenės idėją. Taip pat stiprinti darželio bendruomenės narių bendradarbiavimo kultūrą. Strateginis planas parengtas ir patvirtintas 2019 05 29 Nr. ĮS-982. 2019 m. metinės veiklos plano tikslai ir uždaviniai:

1. Tikslas: kokybiškas švietimo paslaugų teikimas.

Uždaviniai: 1. Užtikrinti kokybiškas ir šiuolaikiškas ugdymo(si) paslaugas.

2. Tobulinti mokytojų dalykines ugdymos(si) turinio įgyvendinimo kompetencijas.

Svariausi rezultatai ir rodikliai:

- Suorganizuoti 7 edukaciniai projektai („Žiemužė snaigėm sninga“, „Žaidžiame olimpiadą“, „Švarūs dantukai-sveiki dantukai“, „Drugelio sparnuose ateina rudenėlis“, „Mus augina pasakėlės“, „Visi darbai yra geri“, „Voras ir jo draugai“). Vaikai įgijo praktinių įgūdžių kaip saugoti gamtą, turėjo galimybę tyrinėti, eksperimentuoti, pagerėjo meninės raiškos gebėjimai, daug sportavo, tapo fiziškai stipresni, aktyvesni, sužinojo daugiau apie sveiką gyvenimo būdą. Netradicinėje Kauno Marių regioninio parko teritorijoje vyko ugdomosios veiklos. Vaikai išmoko orientuotis aplinkoje, rasti informaciją iš užuominų.
- Darželio teritorijoje įrengėme S. Kneipo sveikatingumo taką su įvairaus šiurkštumo ir dygumo dangų takeliais, kurį išbandė bendruomenė

ir vaikai. Toks natūralus masažas atpalaiduoja, šalina nuovargį, dirglumą, nemigą, gerina darbingumą, atmintį bei dėmesį ir teigiamai veikia visą organizmą. Kartu stiprinami kojų raumenys ir raiščiai, gerėja laikysena ir pusiausvyra.

- Šventiniai rytmečiai „Lai šviesa sušildo mūsų širdis“, „Gerumo švyturys“, „Balti angelukai“, „Trys Karaliai“, „Kelionė pas Velykų bobutę“ sujungė visą bendruomenę bendradarbiavimo įgūdžių ugdymui netradicinėje aplinkoje, dalinimuisi savo jausmais, gerumu su draugais, artimaisiais bei kitais.
- Vykdomi 2 tarptautiniai projektai: eTwinning projektas „Let's go outside“. Išbando įvairias veiklas lauke ir dalinasi gerąja patirtimi, idėjomis su partneriais iš 8 šalių (Rumunija, Turkija, Bulgarija, Latvija, Čekija, Serbija, Graikija, Lietuva viso 28 nariai). Tarptautinis tolerancijos ir patyčių prevencijos projektas „Mano didysis brolis/sesuo iš tarptautinio pasaulio“- darželyje svečiavosi svečiai (VDU studentai iš Indijos, Kazachstano, Kinijos, Japonijos). Vaikai turėjo galimybę plėsti tolerancijos ribas nuo savo grupės iki šalies ir pasaulio tautų priėmimo pažinimui, draugystei, bendravimui ir bendradarbiavimui, gerinant bendrą emocinę vaiko savijautą.
- Publikuotas straipsnis vaikų žurnale „Lututė“ 2019 m. Nr. 11., kuriame Kauno r. Girionių darželio ugdytiniai dalinosi gerąja patirtimi „Kaip mes auginame drugelius“.
- Ugdymo procese panaudotos multimedijos, interaktyvi SMART lenta bei šviesos stalo galimybės, STEAM ugdymo elementų taikymas. Vaikai patobulino meninės raiškos, bendravimo bei bendradarbiavimo kompetencijas. Susipažino su IKT priemonėmis, kurios leido ugdymo turiniui tapti įdomesniu, patrauklesniu.
- 8 Mokytojai kvalifikaciją kėlė seminaruose (16). Patobulintos profesinės bei specialiosios kompetencijos, patobulintos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo kompetencijos, ugdymo aplinkų kūrimo kompetencijos. Seminaruose įgytos žinios panaudotos praktikoje.
- Stebėtos ir analizuotos 4 integruotos atviros veiklos. Atviros veiklos mokytojams leido plėsti asmeninį, profesinį bendradarbiavimą, kuriant šiuolaikines ugdymosi aplinkas, kuriose integruotos įvairios informacinės technologijos (interaktyvi SMART lenta, šviesos stolas, audio aparatūra).
- Parengta ir patvirtinta nauja mokytojų metinės veiklos ataskaitos forma (2019 02 20 Nr. V 1.3-24). Mokytojų metinės veiklos ataskaitos forma leidžia tikslingai įsivertinti ir įvertinti mokytojo kompetenciją.
- Įdiegtas ir patvirtintas elektroninis dienynas „Mano darželis“ bei savaitinio ir metinio veiklos planavimo formos. (2019 08 30 Nr. V 1.3-32). Naudojant šią sistemą, galima stebėti ir kartu dalyvauti kiekvieno pedagogo veikloje, peržiūrint savaitės, metinius planus, teikiant pasiūlymus ir rekomendacijas mokytojui.
- Parengtas ir patvirtintas Kauno r. Girionių darželio Mokesčio už ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų išlaikymą švietimo įstaigoje mokėjimo tvarkos aprašą. (2019 09 05 Nr. V 1.3-2).

- Darželyje įgyvendinta 2 neformaliojo švietimo paslaugų tiekėjų programos (baletu ir anglų), kurios atitinka vaikų bei tėvų lūkesčius ir poreikius.

2. Tikslas : Stiprinti darželio bendruomenės narių bendradarbiavimo kultūrą.

- Uždaviniai:** 1. Tobulinti darželio bendruomenės narių komandinio darbo įgūdžius.
2. Gerinti darželio mikroklimatą.

Svariausi rezultatai ir rodikliai:

- Organizuota 1 apskrito stalo diskusijos, kurioje dalyvavo 100 % mokytojų bei kviestinė 1 psichologė iš Šlienavos pagrindinės mokyklos. Mokytojai įgijo žinių bendravimo ir bendradarbiavimo tarpusavyje kultūrą, dalinosi patirtimi kaip bendrauja su tėvų susirinkimų metu, įvairiose darbo grupėse, organizuodami šventes ir renginius šventes ir renginius.
- Organizuota atvirų durų diena, tėvai bei bendruomenės nariai stebėjo atviras veiklas, susipažino su kasdienine darželio veikla įvairioje aplinkoje. Ugdytinių tėvai aktyviai dalyvauja darželio gyvenime.
- Skatinat palaikyti gerą įstaigos mikroklimatą organizuotos 2 pažintinės išvykos darželio bendruomenei į Birštoną bei Rygą.
- Sukurta nauja darželio vizualizacijos darbo grupė, kuri atliepė bendruomenės lūkesčius atnaujinant ugdymo lauko ir vidaus erdves. (2019 08 30 Nr. V 1.3-32).

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Skatinti SMART interaktyvios lentos naudojimą ugdymo procese.	1.1.1. Informacinės technologijos naudojamos ugdymo procese. Aktyvus SMART interaktyvios lentos naudojimas ugdymo procese.	1.1.1.1. Suorganizuoti 2 mokymai kaip efektyviai naudotis SMART lenta pajvairinant ugdomąjį procesą. 1.1.1.2. Stebėtos veiklos, kurių metu interaktyvios lentos SMART naudojimas garantuoja įvairių ugdymo procesą, sėkmingą vaiko mokymosi motyvaciją ir sėkmę.	<i>Užtikrintas SMART interaktyvios lentos naudojimas ugdymo procese.</i> 1.1.1.1.1. Mokymuose dalyvavo 8 mokytojai, kurie įgijo žinių kaip efektyviai išnaudoti interaktyvios SMART lentos galimybes ugdomajame procese. 1.1.1.1.2. Stebėtos mokytojų atviros veiklos, kurių metu mokytojai integravo SMART lentos galimybes vaikų ugdymo procese, bei užfiksuotos sėkmingas ir įdomus vaikų mokymosi galimybės kitaip.(nuotraukos, filmuota medžiaga).
1.2. Gerinti lauko edukacines erdves.	1.2.1. Pagerintos edukacinės lauko erdvės tinkamos vaikų ugdymo proceso organizavimui. Įrengtas S. Kneipo sveikatingumo takas.	1.2.1.1. Atnaujinta ankstyvojo amžiaus edukacinė lauko erdvė pagal higienos normų reikalavimus. 1.2.1.2. Įsigyta 1 lauko pavėsinė, 1 čiuožykla iki 2019 11 01. 1.2.1.3. Įrengtas S. Kneipo takas iki 2019 11 01.	<i>Atnaujinta lauko edukacinė erdvė.</i> 1.2.1.1. 1. Atnaujinta ankstyvojo amžiaus edukacinė lauko erdvė pagal higienos normų reikalavimus HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos“. 1.2.1.1.2. Įsigyta lauko pavėsinė „Miško namukas“, kuri užtikrino ankstyvojo amžiaus vaikų kūrybiškumo ugdymą lauke. Atsižvelgiant į sukurtos darželio vizualizacijos darbo grupės ir bendruomenės lūkesčius buvo atsisakyta čiuožyklos ir nuspręsta įsigyti staliuką su kėdutėmis „Laukymė“, kuris suteikė galimybes žaisti kūrybinius vaidmeninius žaidimus. 1.2.1.1.3. Įrengtas S. Kneipo sveikatingumo takas su įvairaus šiurkštumo ir dygumo dangų takeliais. Pagerėjusi vaikų bendroji

			motorika bei emocinė būseną.
1.3. Įdiegti įstaigoje elektroninį dienyną.	1.3.1. Įstaigos mokytojai naudos elektroninį dienyną. Pagerės bendradarbiavimas tarp įstaigos ir ugdytinių tėvų.	1.3.1.1. Suorganizuoti mokymai e-dienyno naudojimui. 1.3.1.2. Iki 2019 09 rugsėjo 1 d. įdiegtas elektroninis dienynas.	<i>Įstaigoje įdiegtas elektroninis dienynas</i> 1.3.1.1.1. E-dienyno mokymuose dalyvavo visi mokytojai, išsiaiškino naudojimo galimybes. 1.3.1.2. 2. 2019 09 rugsėjo 1 d. sėkmingai įdiegtas elektroninis dienynas. Pagerintas bendradarbiavimas tarp įstaigos ir ugdytinių tėvų.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įrengta oro ištraukimo sistema virtuvėje.	Įrengta maisto gamybos patalpose (virtuvėje) nauja oro ištraukimo sistema atitinka Lietuvos higienos normos HN75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ ir užtikrina apribojimą maisto garų, kvapų sklidimo į gretimas patalpas apribojimą.
3.2. Organizuotas ir atliktas „Ežiukų“ gr. tualetų ir prausyklos, bei vidaus santchnikos remonto darbai.	Estetiška ir atitinkanti Lietuvos higienos normas HN75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos

	reikalavimai“ „Ežiukų“ gr. tualetas ir prausykla. Pakeistas susidėvėjęs vamzdynas užtikrina saugų vaikų, tėvų, bendruomenės saugų buvimą įstaigoje.
3.3. Parengtos trumpalaikės patalpų nuomos sutartys.	3.3.Tėvai patenkinti galimybe vesti vaikus į būrelius po įstaigos darbo valandų. Per metus gauta 144.20 Eur. papildomų lėšų.
3.4. Dalyvavau Kauno rajono kultūros, švietimo ir sporto skyriaus vedėjo 2019 m. gegužės 21 d. Nr. T1-94 įsakymu patvirtintoje projekto „Lyderių laikas 3“ tvarumo palaikymo grupėje (TPG).	3.4.Parengtas TPG grupės veiklos planas 2019-2021 m.
3.5. Dalyvavau ikimokyklinių įstaigų vadovų metodinės tarybos veikloje.	3.5. Esu ikimokyklinių įstaigų vadovų metodinės tarybos sekretorė. Svarstėme ir teikėme pasiūlymus dėl mokesčio už ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų išlaikymo Kauno r. įstaigose mokėjimo tvarkos keitimo, dėl informacinės sistemos naujos versijos diegimo, dėl privalomo priešmokyklinio ugdymo namuose, dėl UAB “Valga “ maisto tvarkymo paslaugos, dėl vaikų priežiūros paslaugos namuose arba nuomojamuose patalpose pagal „Šeimos darželio“ modelio tvarkos aprašo.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasięktų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Švietimo įstaigos partnerystė ir bendradarbiavimas.

Kauno r. Girionių darželio direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Jovita Vasiliauskienė
(vardas ir pavardė)

2020 01 17
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Kauno r. Girionių darželio direktorės veiklą vertiname labai gerai, nes buvo įvykdytos užduotys ir viršijo sutartus rodiklius. Ypatingai džiaugiamės interaktyvios SMART lentos atsiradimu įstaigoje ir jos teikiamomis galimybėmis švenčių, įvairių projektų metu. Atnaujintomis lauko, bei įstaigos erdvėmis, S. Kneipo taku. Direktorė užtikrino kokybiškas švietimo paslaugas, inicijavo daug projektų (įstaigos ir tarptautiniai), STEAM atsiradimą (ugdymas, atliekant bandymus, stebėjimus, ugdant inžinerinį mąstymą).

Kauno r. Girionių darželio
tarybos pirmininkė


(parašas)

Gailutė Bykoviene

2020 01 31

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(vardas ir pavardė)

(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Direktorės Jovitos Vančiūskienės 2019m. veiklą įvertinu gerai. Veiklos planas įgyvendinamas, uždavotys iš esmės įvykdyti pagal sutartus vertinimo rodiklius.*

Kauno rajono
savivaldybės meras  *Valerijus Medelis* *2020-12-10*
 (švietimo įstaigos savininko teisės ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
 pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *Gerai*.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Tarptautinių e- Twiningo projektų bei SEU (socialinių emocinių programų) integravimas ugdymo procese.	9.1.1. Taikomi inovatyvūs ugdymo metodai nemažiau kaip 3 ugdymo grupėse, organizuojamas dinamiškas ugdymo procesas, užtikrins ugdymo turinio kaitą.	9.1.1.1. Priešmokyklinio ir ikimokyklinio grupės nuotoliniu būdu dalyvavo ne mažiau kaip 2-juose tarptautiniuose e-Twiningo projektuose, įvairindama ugdymosi procesą; 9.1.1.2. Ne mažiau kaip 3 grupės dalyvavo draugiškojoje socialinio, emocinio ugdymo olimpiadoje „Dramblys“ 2020, kurių metu buvo ugdomos 5 pagrindinės socialinės emocinės kompetencijos (savimonė, savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykiai, sprendimų priėmimas); 9.1.1.3. Tarptautinės programos „Zipio draugai“ bei socialinio-emocinio ugdymo programos „Kimoči“ integravimas į ugdymo (si) procesą, padės įveikti kasdienes emocinius sunkumus: atstūmimą, vienatvę, patyčias ar priekabiavimą, sunkius pokyčius.
9.2. Tobulinti darželio bendruomenės narių komandinio darbo įgūdžius.	9.2.1. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 trumpalaikiai projektai bendruomenėje, padedantys stiprinti komandinio darbo įgūdžius.	9.2.1.1. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 trumpalaikiai projektai sveikatos ugdymo tema, kurie formuos inovatyvų požiūrį į ugdymo procesą bendruomenės nariams.

		<p>9.2.1.2. Projekto veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 8 pedagogai, 80 % tėvų, bei 100 % vaikų, pakviesti ne mažiau kaip 2 socialiniai partneriai.</p> <p>9.2.1.3. Bendrai organizuotos veiklos bei dalyvavimas jose, užtikrins 100 bendruomenės narių komandinio darbo įgūdžių tobulinimą.</p>
<p>9.3. Šiuolaikinių mokymosi erdvių, aplinkų kūrimas ir modernizavimas.</p>	<p>9.3.1. Įrengta lauko „Miško dailės“ studija.</p> <p>9.3.2. Atnaujintos ugdymo aplinkos.</p>	<p>9.3.1.1. Sudaryta darbo grupė, dėl lauko „Miško dailės“ studijos aprašo parengimo direktoriaus įsakymu.</p> <p>9.3.1.2. Iki 2020-08-31 parengtas „Miško dailės“ studijos aprašas, kuris užtikrins įvairaus amžiaus vaikų meninių įgūdžių ir kūrybiškumo ugdymą.</p> <p>9.3.1.3. Suorganizuotos ne mažiau kaip 2 parodos Samylų seniūnijoje, bus eksponuojama ne mažiau kaip 20 vaikų darbų.</p> <p>9.3.1.4. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 dailės plenerai Kauno Marių regioniniame parke, leis pajusti vaikams ir mokytojams kūrybinės laisvės, spontaniškos improvizacijos bei kūrybos džiaugsmą. 100 % darželį lankančių vaikų bei 100 % mokytojų turės galimybę pagal oro sąlygas, poreikį nuolat ir įvairiomis technikomis, gamtinėmis priemonėmis išreikšti savo meninius gebėjimus patiriant laisvės pojūtį.</p> <p>9.3.2.1. Iki 2020 m. 06 01 d. sudarytas planas ikimokyklinių ugdymo grupių atnaujinimui.</p> <p>9.3.2.2. Nemažiau, kaip dvi ikimokyklinių ugdymo grupių aplinkos aprūpintos priemonėmis (kėdutės, staliukai, Kimočio ugdymo programa, ir kitos būtios</p>

		priemonės ugdymo kokybei užtikrinti. 9.3.2.3. Iki 2020 m. 09 01 d. atnaujintos nemažiau, kaip dvejų ikimokyklinio ugdymo grupių aplinkos.
--	--	--

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

10.1. Finansinių išteklių stoka
10.2.
10.3.

*Kauno rajono
savivaldybės meras*
(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgaliojoto asmens
pareigos)

[Signature]
(parašas) *Valerijus Matušas*
(vardas ir pavardė)

2020-02-20
(data)

Susipažinau

[Signature]
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Signature]
(parašas)

[Signature]
(vardas ir pavardė)

2020-02-28
(data)